

Bekkjarnámskrá
7. bekkur
Grunnskólinn á Ísafirði



Skólaárið 2019-2020

Umsjónarkennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir og Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Sérkennari: Iwona Samson

Stuðningsfulltrúi: Elva Jóhannsdóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 7. EG eru 32 nemendur. Kennt er í stofum 109 og 110 sem er ein sameinuð stór kennslustofa. Nemendum er stundum skipt upp í minni hópa. Notaðar eru mismunandi kennsluaðferðir eftir aðstæðum hverju sinni. Vinnuáætlun er send heim með tölvupósti vikulega.

Námsmat: Samræmd próf í íslensku og stærðfræði eru í september.

Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

	Framúrskarandi	A
	Hæfni náð	B
	Á góðri leið	C
	Hæfni ekki náð	D

Íslenska 6 kennslustundir á viku

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir og Guðnú Stefanía Stefánsdóttir.

Markmið: Að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til íslenskunnar og öðlist færni í að beita henni á fjölbreyttan hátt.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Íslenskan skiptist í talað mál og framsögn, hlustun, ritun, ljóð, bókmenntir og málfræði. Áhersla er lögð á gagnvirkan lestur. Hinar ýmsu greinar íslenskunnar eru ekki aðskildar, heldur er leitast við að kenna hana sem eina heild. Áhersla verður lögð á framsögn í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina. Undirbúningur fyrir keppnina hefst 16. nóvember á degi íslenskrar tungu og lýkur í mars. Allir nemendur í 7. bekk G. Í. taka þátt í henni.

Námsefni: Málrækt 3, Orðspor 2 og 3 lesbækur og vinnubækur, Smellur

(lesskilningsverkefni), Töfraskinna, Skrift, Ljóðspor og aðrar bækur eftir þörfum. Bókrýni unnin heima allan veturinn. Einnig er unnið gagnvirkt í ýmsum íslenskuverkefnum t.d af Skólavefnum.

Námsmat: Prófað í lesskilningi í október og febrúar. Aðrar litlar kannanir inn á milli.

Heimalestur og Bókrýni gilda til lokaeinkunnar í íslensku. Lesfimiþróf verða þrisvar sinnum á skólaárinu. Markmið árgangsins er 190 orð á mínútu í hraðlestri um vorið. Framsagnarpróf er í maí, að lokinni upplestrarkeppni.

Stærðfræði 5 kennslustundir á viku

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir og Guðný Stefanía Stefánsdóttir.

Markmið: Að nemendur nái þeim tókum á völdum sviðum stærðfræðinnar að hún nýtist þeim í daglegu lífi. Að nemendur kunni og geti notað margvíslegar stærðfræðiaðgerðir með áherslu á tugabrot, almenn brot, rúmfræði, negatífar tölur, prósentureikning og þrautalausnir.

Námsefni: Stika 3A og 3B og ítarefni frá kennurum.

Námsmat: Símat; kannanir eftir hvern námskafla og önnur námsmatsverkefni eftir þörfum. Vinnubók og vinnusemi í kennslustundum einnig metin.

Náttúrufræði, 3 kennslustundir á viku

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir og Guðný Stefanía Stefánsdóttir.

Markmið: Að nemendur þroski með sér virðingu og samkennd með lífi, náttúru og umhverfi, þekki líkama mannsins og líffærakerfi hans og kynnist sögu vísindanna og þróun hugmynda manna um fyrirbæri alheimsins.

Námsefni: Auðvitað 3-Heimilið. Maðurinn – hugur og heilsa ásamt vinnubók.

Námsmat: Vinnubækur metnar til einkunnar, og hlutapróf úr Maðurinn hugur og heilsa á haustönn og úr bókinni Auðvitað 3-Heimilið á vorönn.

Samfélagsfræðigreinar 3 kennslustundir á viku

Kennarar: Guðlaugur Viðar Valdimarsson og Katrín Kristín Friðjónsdóttir.

Markmið: Nemendur, þekki flest ríki Evrópu og geti lesið á kort. Að nemendur þekki hvernig ólíkar aðstæður hafa áhrif á atvinnuhætti og líf fólks í ólíkum löndum.

Að nemendur kynnist sögu miðalda, ferðum fólks á fjarlægum slóðum og þær breytingar sem það hafði í för með sér. Einnig kynnast nemendur helstu atburðum Íslandssögunnar frá siðaskiptum og fram á 19. öld og geti borið saman lífnaðarhætti þá og nú.

* **Saga** - kennd seinni hluta vetrar, 3 stundir á viku.

Námsefni: Frá Róm til Þingvalla, 3 stundir á viku

* **Landfræði** – kennd fyrri hluta vetrar, 3 stundir á viku.

Námsefni: Evrópa, álfan okkar, Landakortabók og Google Earth.

* **Trúarbragðafræði** kennd í febrúar

Námsefni: Islam, Upprisan og lífið.

Námsmat: Vinnubækur og verkefni metin til einkunnar.

Danska, 2 kennslustundir á viku

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir og Kristín Ólafsdóttir

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á dönsku.

Námsefni: Start og Smart lesbók og vinnubók, auk verkefna útbúnum af kennurum.

Námsmat: Símat: vinna í tímum, verkefnabækur og önnur verkefnaskil, könnunarpróf, lagt til grundvallar mati á lokahæfni.

Enska, 2 kennslustundir á viku

Kennari: Bergljót Halldórsdóttir og Katrín Kristín Friðjónsdóttir

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á ensku.

Námsefni: Ready for Action lesbók; Action lesbók og B vinnubók og ýmsar lestrarbækur sem fylgja.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, verkefnabækur, próf og kannanir.

Lífsleikni, 1 kennslustund á viku

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir og Guðný Stefanía Stefánsdóttir.

Markmið: Að þjálfar nemendur í mannlegum samskiptum og tillitssemi og efla sjálfsvitund og sjálfstæði þeirra. Að nemendur geti tjáð sig og fært rök fyrir hugsunum, skoðunum, tilfinningum og væntingum sínum. Að nemendur viti af hættum samfara neyslu vímuefna, hafi jákvætt viðhorf til heilbrigðs lífnis og vinni gegn einelti

Námsefni:/aðferðir: Ertu!, ásamt öðru efni frá kennurum.

Uppbyggingarstefnan, árshátíð, Stóra upplestrarkeppnin, Skólabúðir að Reykjum o.fl.

Kennslutilhögun: Ýmsar kennsluaðferðir; einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir.

Íþróttir og sund, 3 kennslustundir á viku

Kennarar: Atli Rúnarsson og Pétur Már Sigurðsson (íþróttir), Atli Freyr Rúnarsson (sund).

Námstilhögun: Árganginum er kennt einu sinni í viku í íþróttahúsinu á Torfnesi, 2 kennslustundir. Í sundi er árganginum kennt í 2 hópum (kynjaskipt), 1 kennslustund á viku í Sundhöll Ísafjarðar.

Markmið: Meginmarkmið skólaíþróttar er að örva þroska nemenda, efla afkastagetu þeirra, hreyfifærni og almenna líkamsfærni.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni nemenda metin til einkunnar.

Hringekja

Heimilisfræði, 3 kennslustundir þriðjung vetrar

Kennari: Erna Sigrún Jónsdóttir

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Námsefni: Kennslubók í heimilisfræði Gott og gagnlegt 3, annað efni frá kennara.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið - yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum að vori.

Markmið, að nemendur:

- geti unnið sjálfstætt, matreitt einfaldar og hollar máltíðir og hugsji vel um nýtingu hráefnisins
- að nemendur þjálfist í vönduðum vinnubrögðum
- að nemendur geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og öll aðalatriði næringarfræðinnar
- að nemendur geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- að nemendur auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður, jafnrétti) og átti sig á uppruna helstu matvæla
- að nemendur geti skilið og rætt mismunandi umbúðamerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau
- að nemendur geti tjáð sig á einfaldan hátt um ólíka siði og venjur og þjólegar, íslenskar hefðir í matargerð

- að nemendur geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds og sé meðvitaður um neytendavernd
- að nemendur geti nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga er varða matreiðslu, næringarfræði og meðferð matvæla
- að nemendur geti greint frá helstu orsökum slysa á heimilum og hvernig má koma í veg fyrir þau

Textílmennt, 3 kennslustundir þriðjung vetrar

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir.

Markmið: að kenna nemendum rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og rifja upp meðferð saumavélarinnar. Að allir geti stillt mismunandi spor, þrætt og spólað. Að nemendur læri ýmis útsaumsspor.

Námstilhögun: 7. bekk er skipt upp í 4 hópa og er einum hóp kennt í einu í.

Verkefni eru myndarammi úr Country-filti skreyttur með útsaumssporum, svo og náttbuxur eða stuttbuxur. Nöfn nemenda búin til með stensilformum og sett á stuttermaboli. Ef tími gefst sauma nemendur pennaveski/snyrtibuddu.

Námsmat: Símat er á vinnu nemenda og er einkunn gefin að vori.

Tæknimennt, 3 kennslustundir þriðjung vetrar

Kennari: Bjarnveig Sigurborg Jakobsdóttir

Markmið:

Að nemendur geti:

- Valið og notað á réttan hátthelstu verkfæri og mælitæki.
- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.
- Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.
- Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.

Námstilhögun: Nemendur fá 3 kennslustundir á viku þriðjung vetrar.

Námsefni: Vinnulýsingar frá kennara.

Námsmat: Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

Leiklist

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþátta.

Kennslutilhögun: Reynt verður að samþætta leiklist öðrum greinum og áhersla lögð á leiki og ýmsar æfingar sem krefjast líkamlegrar virkni og útrásar.

Kennari: Elín Sveinsdóttir.

Valgreinar-Hræringur

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn.

Börn og umhverfi – í samstarfi við Rauða krossinn

Tímabil 4, **aðeins fyrir 6. og 7. bekk**

Markmið: Að nemendur öðlist aukið öryggi í gæslu barna.

Námsþættir: Árangursrík samskipti, umönnun og hollar lífsvenjur, leiðtogaþæfni, leikir og leikföng, helstu slysaþættir í umhverfi barna og skyndihjálp.

Enski boltinn

Markmið: Nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við enska knattspyrnu.

Kennslutilhögun: Farið yfir enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum. Það verður meðal annars farið yfir ýmsa tölfræði, árangur einstaklinga og liða ásamt sögu félaga, leikgreininga og fleira.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

FabLab

Markmið: Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape og Google Sketchup.

Námsþættir: Unnið í FabLab smíðju.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Frjálsar íþróttir

Markmið: Að nemendur fái tækifæri til þess að kynnst frjálsum íþróttum.

Námsþættir: Farið er í grunnatriði í stökkum, hlaupum og líkamsbeitingu. Einnig verður farið í leiki sem tengjast frjálsum.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Ísafjörður á myndum

Markmið: Að nemendur kynnist því á hvern hátt Ísafjörður hefur breyst í gegnum tíðina. Skoðaðar verða gamlar myndir af húsum og myndefni sem tengist daglegu lífi bæjarbúa.

Kennsluaðferðir: skoðað verður valið myndefni af ýmsu tagi frá Ísafirði og nágrenni

Námsgögn: Ljósmyndir og kvikmyndir.

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Leiklist

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþátta.

Kennslutilhögun: Reynt verður að samþætta leiklist öðrum greinum og áhersla lögð á leiki og ýmsar æfingar sem krefjast líkamlegrar virkni og útrásar.

Kennari: Elín Sveinsdóttir

Matur og menning frá ýmsum löndum

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttri matarmenningu.

Námsþættir: Matreiðsla, bakstur, landafræði, samfélag, matarmenning. Nemendur setja saman matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og fróðleik frá tímabilinu.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

Margmiðlun

Markmið: Að nemendur geti nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

Kennslutilhögun: Nemendur læra á útgáfu hljóð- og myndefnis og gefa út fréttabréf í lok tímabils.

Kennari: Helga S. Snorradóttir

Mótun

Markmið: Að nemendur kynnist og noti ýmis efni til þess að framkvæma hugmyndir sínar.

Námsþættir: Unnið verður með leir, pappamassa, gips, vír, steypu og fleira.

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

Tæknilegó

Markmið: Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

Námsþættir: Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumþáttum véltækni.

Kennari: Jón Hálfván Pétursson

Dans

Markmið: Að efla hreyfiproska með aðstoð fjölbreytilegrar tónlistar. Að efla félagsproska í gegnum snertingu og samvinnu.

Námsþættir: Freestyle-dansar, þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni og að semja dansa. Að auki munu nemendur sýna dansa við ýmis tækifæri.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Endurvinnsla

Markmið: Að nemendur nýti frumkvæði og sköpun til að hanna og vinna eitthvað úr „rusli“.

Námsþættir: Unnið verður með efni sem venjulega yrði hent.

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

Forritun

Markmið: Að nemendur kynnist grunnatriðum forritunar í gegnum Scratch eða svipuð forrit, geti unnið sjálfstætt og dýpki þekkingu sína innan eigin áhugasviðs.

Kennsluhættir: Nemendur vinna í tölvuveri og fá verkefni eða velja úr verkefnabanka.

Kennari: Helga S. Snorradóttir

Hundar sem gæludýr

Markmið: Að nemendur kynnist umhirðu hunda og mikilvægum þáttum í samskiptum þeirra við manninn.

Námsþættir: Ábyrgð hundaeigenda kynnt í gegnum myndbönd og annað námsefni sem valið er af kennara. Nemendur fá að hitta hund/hunda og komast í snertingu við þá.

Kennari: Auður Yngvadóttir

Hópefli

Markmið: Að nemendur læri að þekkja hvað felst í því að vera hluti af hóp og hvernig á að vinna með öðrum. Hverjar eru helstu reglurnar í samskiptum við aðra og hvernig hægt er að nýta styrkleika hvers og eins þegar unnið er í hópavinnu. Að nemendur átti sig á því að þó svo að við séum öll ólík þá erum við þrátt fyrir allt einnig lík á margan hátt.

Kennsluhættir: Kennt verður með umræðum og leikjum.

Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

Leður og roð – föndur

Markmið: Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

Námsþættir: Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, pyngju, símahulstur, eyrnalokka, hálsmen og hvað annað sem nemendum dettur í hug.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Skák og borðspil

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Námsefni: Ýmis borðspil og gögn frá kennara.

Kennari: Smári Rafn Teitsson

Skólahreysti

Markmið: Að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því, taki ábyrgð á eigin þjálfun og læri um upphitun, þol, kraft og hreyfiproska.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Skrautskrift

Markmið: Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

Námsþættir: Æfingar í fjölbreyttri stafagerð.

Kennari: María F. Lárusdóttir

Útivist og leikir

Markmið: Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu og efla félagsfærni.

Námsþættir: Skipulagðir leikir af ýmsu tagi og útivist í samræmi við veður hverju sinni, hjólaferðir, skautaferðir og fleira. Hámark 20 nemendur í hóp.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson.

FORELDRASAMSTARF

Foreldrar eru hvattir til þess að sækja skólasetningu og skólaslit með börnunum sínum

Haustrfundur með foreldrum er haldinn í september þar sem farið er yfir áherslur vetrarins og önnur mál. Foreldraviðtöl verða í október og janúar.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en séu þeir uppteknir þegar hringt er, má leggja inn skilaboð hjá ritara um að hafa samband þegar þeir geta. Símanúmer skólans: 450 8300.

Árgangurinn notar smáforritið Seesaw til þess að nemendur geti deilt völdum verkefnum til foreldra sinna milliliðalaust. Foreldrar þurfa að sækja smáforritið og tengjast aðgangi barnanna sinna samkvæmt leiðbeiningum frá kennurum.

Leitast verður við að bjóða foreldrum á námskynningar í bekkjarstofu þar sem nemendur kynna afrakstur vinnu sinnar.

Leyfi umfram tvo daga þarf að sækja um skriflega, en ef um styttri frí er að ræða nægir að hafa samband við umsjónarkennara.

Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag, eða skrá veikindi í gegnum www.mentor.is

Foreldrar eru hvattir til þess að sækja Mentor smáforritið.

Þeir nemendur sem ekki geta tekið þátt í íþróttum eiga að koma með það skriflegt að heiman.

Kennarar senda vikuáætlanir, niðurstöður úr hraðlestrarprófum og ástundun (2.hverja viku) reglulega í tölvupóst í gegnum www.mentor.is og hafa samband heim ef eitthvað er.

Foreldrasáttmáli heimila og skóla er kynntur fyrir foreldrum og þeir hvattir til þess að hafa hann að leiðarljósi í starfinu í vetur http://www.heimilhogskoli.is/wp-content/uploads/2016/08/HS_foreldrasattmali_itarefni_5-7.pdf

Netfang umsjónarkennara: ernajo@isafjordur.is og gudnyst@isafjordur.is

Erna Sigrún Jónsdóttir og Guðný Stefanía Stefánsdóttir