

Grunnskólinn á Ísafirði
Veturinn 2022-2023



Bekkjarnámskrá
3. bekkjar



Bekkjarnámskrá 3. bekkjar

Umsjónarkennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gylfadóttir

Stuðningsfulltrúi: Berglind Ósk Aðalsteinsdóttir

Sérkennari: María Lárusdóttir.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 3. bekk eru 30 nemendur, í tveimur bekkjum. Í stofum 211 og 216.

Námsmat: Einkunnir gefnar í bókstöfum, A, B, B+, C, C+ og D. Fjölbreytt símat yfir veturinn og vitnisburður afhentur að vori.

Á yngsta stigi er kennt er eftir kennsluaðferðinni Byrjendalæsi. Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði, setningabygging og málfræði, tengdir inn í ferlið. Gengið er út frá því að börn þurfi að fá lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð og hvetur til gagnrýnnar hugsunar.

Undir Byrjendalæsi samþættum við íslensku og náttúrufræði en námsmat verður sér í íslensku og náttúrufræði. Samfélagsfræði og lífsleikni eru kennd saman.

ÍSLENSKA

Námstilhögun: Í íslensku er að miklu leyti unnið samkvæmt Byrjendalæsi. Valdar eru bækur með vandaðan og merkingabæran texta og fjölbreyttan orðaforða miðað við aldur nemenda. Sagan er lesin og svo unnið með boðskap, orðaforða, setningar og orð á margvíslegan hátt. Í íslensku er einnig lögð áhersla á lestur, skrift, ritun og grunnþætti í málfræði.

LESTUR:

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði læsir og geti lesið sér til gagns og ánægju. Áhersla er lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur æfa sig að flytja texta fyrir áheyrendur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsögðum hluta daglegs lífs. Markmið 3. bekkjar í lesfimi fyrir lestrarhraða eru: fyrsta viðmið 80 orð á mínútu, annað viðmið 120 orð og svo þriðja viðmið 145 orð á mínútu að vori og lesskilningur á texta við hæfi.

Námsefni: Lestrarbækur, vinnubækur og verkefni, ýmist að eigin vali eða valdar af kennurum, ásamt ýmsu efni útbúnu af kennurum.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa upphátt heima a.m.k. 5 sinnum í viku. Það er mikilvægt að foreldrar taki virkan þátt í lestrarnáminu og hjálpi börnunum að gera lesturinn að venju.

Námsmat: Lögð eru fyrir lesfímipróf þrisvar sinnum yfir veturinn, sept., jan. og maí. Einnig taka nemendur lesskilningskönnunina Orðarún í nóvember og mars.

RITUN OG SKRIFT:

Markmið: Að nemendur dragi rétt til stafs og geri sér grein fyrir réttum hlutföllum stafa í skrift. Jafnframt að nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur noti stóra og litla stafi á viðeigandi hátt og hafi bil á milli orða.

Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt. Nemendur læri tengiskrift.

Námsefni- viðfangsefni: Nemendur skrifa sögur og frásagnir af ýmsum toga. Auk þess eru notaðar bækurnar *Ritrún 2 og 3*, *Lesrún*, *Ítalíuskrift 2a, 2b og 3a*. Einnig er unnið er með vísur, ljóð, upplestur og söng.

Námsmat: Símat með endurgjöf og skriftarkönnun í nóvember og maí.

SAMFÉLAGSFRÆÐI:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Guðlaugur Valdimarsson

Markmið: Nemendur læra að nota margskonar kort og kynnast örnefnum og merkjum stöðum í heimabyggð. Þeir læra um upphaf byggðar á Íslandi og hvað orðið samfélag þýðir. Nemendur fræðast um jólin í kristnum sið og hátíðir í öðrum trúarbrögðum. Fræðast um víkingatímabilið og kynnast nokkrum landnámsmönnum.

Námsefni/viðfangsefni: Stuðst verður við ýmsar handbækur s.s. *Sögu Ísafjarðar*, *Kortabókin* og *Landnámsmennina okkar. Komdu og skoðuðu landakort*, *Komdu og skoðuðu landnámið*, *Litlu landnemarnir* og *Könnun kortin 2 ásamt ýmsu ítarefni*.

Námsmat: Símat á verkefnum með endurgjöf. Verkefni eru sett fram í samhengi við ákveðna lykilhæfni sem stefnt er að.

NÁTTÚRUFRAEDI:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gylfadóttir

Markmið: Að nemendur geri sér grein fyrir áhrifum vatns og vinda. Uppbygging jarðarinnar og áhrif eldstöðva. Fjallað um sólina og áhrif tunglsins á sjávarföll og reikistjörnur og himingeiminn. Gerðar verða ýmsar tilraunir.

Námsefni: *Komdu og skoðuðu himingeiminn, Tunglið, Hrafninn, Eldgos.*

Námsmat: Símat á verkefnum með endurgjöf. Verkefni eru sett fram í samhengi við ákveðna lykilhæfni sem stefnt er að.

STÆRÐFRÆÐI:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gylfadóttir

Markmið: Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur ná auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. Ýmis atriði kynnt, t.d. mælingar, rúmfræði o.fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg efni.

Námsefni: *Sproti 3A og 3B (Nemendabók og Æfingahefti), Húrraheftin, stærðfræði í Ipad og annað æfingaefni.*

Námsmat: Kaflapróf eftir hvern kafla. Miðannarkönnun í janúar og lokakönnun í maí.

ENSKA:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gylfadóttir

Markmið: Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt.

Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik ásamt námsbók.

Námstilhögun: Ein kennslustund á viku.

Námsefni: Valin verkefni úr kennslubókunum Speak out og vefefni valið af kennurum.

Námsmat: Umsögn

LÍFSLEIKNI:

Kennari: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gylfadóttir

Markmið: Að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda.

Að nemendur læri gildi sjálfsábyrgðar í leik og starfi

Að nemendur þjálfist í framkomu og hæfni til að umgangast vini og félagi.

Að nemendur geti unnið með öðrum og sett sig í spor þeirra.

Að nemendur læri um gildi þess að ganga vel um náttúruna og allt sitt daglega umhverfi.

Að nemendur þjálfist í að tjá hugsanir sínar og skoðanir frammi fyrir bekknum.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan. Farið verður í ýmsar samskipta-, sögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að koma vel fram við aðra. Markmiðsblöð sem nemendur skila að hausti skoðaðir og athugað hvernig gengur að fylgja eftir markmiðum sínum. Ýmsar barnabækur.

Námstilhögun: Ein kennslustund á viku.

Námsefni: Ýmis verkefni tengd uppbyggingarstefnunni, klípusögur, samstöðuleikir og sjálfstyrkingarverkefni.

Námsmat: Ekki formlegt námsmat en styður við bekkjarbrag og lykilhæfni í öðrum námsgreinum.

TÓNMENT:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gyldfadóttir

Markmið: Að þjálfra söngrodd, tóneyra og taktskyn nemenda. Að stækka tónlistarheim þeirra með hlustun á vandaða og fjölbreytta tónlist og kynnst ólíkum tónskáldum og tónlistarfólki.

Námsmat: Ekki formlegt námsmat.

DANS:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gyldfadóttir

Markmið:

- Nemendur eiga að:
- Tengt saman hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur.
- Dansað einföld hreyfimyndir og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum.
- Tekið tillit til jafningja í samstarfi.
- Tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara.

Námsgögn: Myndbönd og tónlist af youtube.

Námsmat: Lykilhæfni

SUND:

Kennari: Axel Sveinsson

Markmið: Leggja megináherslu á aðlögun barnsins að vatninu í leik og með æfingum í leik.

Mikilvægt er að nemendur fái jákvæða upplifun í kennslustundum og njóti þess að sækja sundtíma. Áherslur verða lagðar á bringusundsfótatök, skriðsundsfótatök, samsett sund, einfaldar æfingar, leiki, grunn hreyfingar og köfun.

Námstillhögun: 1*40 mín á viku

Námsmat: Símat yfir veturinn.

ÍÞRÓTTIR:

ÍÞRÓTTIR:

Kennarar: Axel Sveinsson

Markmið: Meginmarkmið skólaíþróttar er að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstillhögun: Hver nemandi fær 2 íþróttatíma á vik. . Kennslan fer fram í Íþróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat: Skriflegar umsagnir gefnar í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni einnig metin.

ÚTIVIST:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Krístrún Halla Gylfadóttir

Markmið:

- að efla jákvætt viðhorf til hreyfingar
- að efla jákvæða sjálfsmynd
- að svala hreyfiþörf og nýjungagirni
- að nemendur þekki nánasta umhverfi skólans
- að njóta þess að vera úti í náttúrunni

Námstillhögun: Gönguferðir, þrautir, leikir ofl.

Námsmat: Ekki formlegt námsmat.

HRINGEKJA:

Fyrstu tvær vikurnar og síðustu tvær vikurnar á skólaárinu eru nemendur í útinámi sem allir kennarar hringrjú skipuleggja og kenna saman.

Markmið í útikennslu

Að nemandi geti:

- hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.
- unnið einföld verkefni í hópi.
- gengið frá eftir vinnu sína.

TEXTÍLMENNT:

Kennari: Krístrún Halla Gylfadóttir

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér nokkrar vinnuaðferðir og nýti sér form og liti í eigin sköpun.

Efni: Notað er ýmis konar efni, t.d. garn, efni, perlur, pappír, o.fl.

Námstilhögun: Hringekja. Nemendur fá þrjár kennslustundir á viku í u.þ.b. 5 vikur fyrir jól og 5 vikur eftir jól. Útikennsla tvær vikur að hausti og vori. Áhersla á leiðsagnarnám.

Námsmat: Lykilhæfni sem samanstendur af verklegri vinnu s.s. vinnubókum og öðrum verkefnum (símati) frá kennara samkvæmt námsmati GÍ

HEIMILISFRÆÐI:

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Námstilhögun: Hringekja. Nemendur fá þrjár kennslustundir á viku í u.þ.b. 5 vikur fyrir jól og 5 vikur eftir jól. Útikennsla tvær vikur að hausti og vori. Áhersla á leiðsagnarnám.

Markmið í hringekju - að nemendur geti:

- tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.
- valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.
- farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúshöld.
- sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.

Lykilhæfni - að nemendur geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.

Námsefni: Heimilisfræði 3.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Lokaeinkunn í formi bókstafs gefin að vori. Sjálfsmat nemenda.

HÖNNUN OG SMÍÐI:

Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Kennslustundir eru 3 á viku, 10 skipti á haustönn og 10-11 skipti á vorönn.

Kennslufyrirkomulag: Hringekja og útikennsla sem tekin er útfyrir hringekju og kennd í tvær vikur að hausti og tvær vikur að vori.

Námsefni : Vinnulýsingar frá kennara

Markmið:

Að nemandi geti:

- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.
- Unnið einföld verkefni í hópi.
- Gengið frá eftir vinnu sína.

Námstilhögun: Verleg kennsla í smíðastofu skólans og á skólalóð.

Námsmat: Hæfniviðmið metin eftir hverja lotu, símat og sjálfsmat nemenda. Lokaeinkunn byggist á símati kennara, metnum hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og sjálfsmati nemenda.

FÉLAGSLÍF:

Nemendur 3. bekkjar taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans, skv. skóladagatali.

Árgangurinn er í vinabekkjartengslum við 10. bekk og stefnum á að hittast a.m.k. tvisvar sinnum yfir veturinn.

FORELDRASAMSTARF:

Umsjónarkennarar leggja mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Foreldraviðtöl með nemendum verða þrisvar í vetur, í upphafi skóla (nemendur setja sér markmið fyrir veturinn) , október og febrúar.

Oftast er hægt að ná tali af kennurum utan kennslustunda, með tölvupósti eða að hringja í skólann arnyh@isafjordur.is/ kristrungy@isafjordur.is eða 450-8300

Á það skal lögð áhersla að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða í heimsókn á venjulegum skóladegi.

Fjórir foreldrar eru tengiliðir fyrir hönd foreldrahópsins. Tengiliðir leggja drög að atburðum á vegum foreldra og útvista verkefnum til foreldrahópsins.