

Heimanámsstefna Grunnskólans á Ísafirði

Vorið 2012 var ákveðið, á kennarafundi, að gera heimanámsstefnu fyrir skólann. Kennarar funduðu það sama vor og settu hugmyndir um inntak heimanáms á blað. Haustið 2012 var foreldrum boðið á samskonar fund og í byrjun árs fulltrúum nemenda. Hugmyndir foreldra og nemenda voru áþekkar, megin áhersla í heimanámi á að vera lestur á öllum stigum og klára það sem ekki næst að gera í skólanum. Kennarar leggja líka mikla áherslu á lestur á öllum stigum, ásamt stærðfræði, skrift og lestri í samfélagsgreinum. Það er því stigsmunur á áherslum kennara annars vegar og foreldra og nemenda hins vegar.

Í almennri umræðu um heimanám virðast einkum tvær forsendur hafðar að leiðarljósi: a) samstarf eða samvinna milli heimila og skóla um nám barna og b) trú á aukinn árangur í námi.

Nú eru til rannsóknir sem sýna það ekki séu nein tengsl séu á milli heimanáms og námsárangurs og að heimanám hafi ekki áhrif fyrr en um 16-18 ára aldurinn (Cooper, 1989, Cooper ofl 2006). Aðrar rannsóknir, innlendar sem erlendar, gefa vísbendingu um að viðhorf foreldra til náms hafi afgerandi áhrif á námsárangur barna og að stuðningur foreldra við nám hefur forspárgildi um námsárangur. (Amelía Björnsdóttir ofl. 2010)

Þetta verður allt að hafa í huga þegar heimanámsstefna fyrir skólann er gerð. Hagsmunir og þarfir nemendanna verða þó alltaf að vera í fyrirrúmi og við verðum að gera okkur grein fyrir hvort heimavinna sé alltaf í þágu náms. Í lögum um leik- og grunnskóla eru ekki ákvæði um heimanám nemenda. Í aðalnámskrá grunnskóla er sjaldan vikið að heimanámi, forsendum þess eða tilgangi. Í almennum hluta aðalnámskrár (2011, bls 70) segir að foreldrar beri ábyrgð á því að börn þeirra sinni heimanámi sem skólinn og foreldrar hvers einstaks barns hafa orðið ásátt um. Heimanám er því óljós þáttur sem er háður samkomulagi milli foreldra og skóla. Heimanám er þó, og hefur verið lengi, gróinn þáttur í námi barna og unglinga.

Heimanám þar sem nemandinn á hlutdeild í, ákveður sjálfur og hefur frumkvæði af skilar árangri....Því þá er hann að vinna að verkum sem hann sjálfur telur áhugaverð og nauðsynleg.

Að teknu tilliti til athugasemda kennara, foreldra og nemenda var eftirfarandi sett fram sem heimanámsstefna vorið 2013.

Á yngsta stigi skal miða við að nemendur lesi heima á hverjum degi. Einstakir foreldrar og kennarar geta gert með sér samkomulag um meira heimanám.

Á miðstigi skal miða við að nemendur lesi heima á hverjum degi, um getur verið að ræða lestur í sögubókum eða námsbókum eftir atvikum. Annað heimanám skal vera samkvæmt samkomulagi við foreldra.

Á unglिंगastigi er gert ráð fyrir að nemendur lesi heima til að undirbúa sig fyrir kennslustundir í öllum bóklegum greinum. Annað heimanám sé ákveðið í samráði við foreldra og nemendur.

Í Grunnskólanum á Ísafirði var samþykkt heimanámsstefna vorið 2013. Vorið 2015 var spurt um ánægju með heimanámsstefnuna í spurningakönnun til foreldra og þar kom ekki fram vilji til breytinga af hálfu foreldra. Á haustönn 2015 var mikil umræða meðal kennara og foreldra um gagnsemi heimanáms. Í kjölfarið var heimnámsstefnan endurskoðuð í nóvember-febrúar 2015-16. Kennarar fóru yfir stefnuna á deildarfundum og haldinn var opinn fundur með foreldrum. Nokkrar breytingar voru gerðar í kjölfar þessa.

Yngsta stig – lestur í 15 mínútur upphátt á hverjum degi. Annað heimanám einstaklingsmiðað. Sent heim að jafnaði einu sinni í viku með áherslu á íslensku og stærðfræði í samhengi við annað sem verið er að vinna í skólanum. Þess skal gætt að heimanám sé hóflegt og valdi ekki of miklu álagi á heimilin. **Foreldrar geta beðist formlega undan öðru heimanámi en lestri.**

Miðstig – lestur í 15 mínútur upphátt á hverjum degi. Annað heimanám einstaklingsmiðað. Sent heim að jafnaði einu sinni í viku með áherslu á þjálfun í íslensku og stærðfræði, sérstaklega margföldunartöflur og samlagningargildi talna. Þess skal gætt að heimanám sé viðráðanlegt og í samhengi við annað sem verið er að vinna að í skólanum. **Foreldrar geta beðist formlega undan öðru heimanámi en lestri.**

Unglingastig – lestur í öllum greinum. Mikilvægt er að nemendur undirbúi sig fyrir kennslustundir með því að lesa heima í náttúrufræði og samfélagsgreinum, einnig erlendum í tungumálum og íslensku eftir því sem við á hverju sinni. Nemendur ljúka þeim verkefnum sem ekki næst að vinna í skólanum. Verkefnabók í mentor er opin fyrir öll verkefnaskil. **Foreldrar geta beðist formlega undan öðru heimanámi en lestri.**