

Bekkjarnámskrá 9.bekkjjar veturinn 2025-2026

**Umsjónarkennarar:** Salome Elín Ingólfssdóttir og Sara Rós Sigurðardóttir

**Stuðningsfulltrúar:** Martina Aymonod og Sigrún Waltersdóttir

**Námstilhögun og kennsluaðstæður:** Í 9. bekk eru 50 nemendur. Kennnt er í stofum 109/110. Tveir kennarar eru með hópnum í öllum greinum og einn til tveir stuðningsfulltrúar þar að auki. Kennnt verður að mestu í efnislotum, þar sem ákveðin þemu verða tekin fyrir af miklum krafti í stuttan tíma og mikil áhersla lögð á sjálfstæði og samvinnu.

**Námsmat:** Símat í öllum námsgreinum.

Ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur eru metin eftir hæfniviðmiðum aðalnámskrár og notuð til þess umsagnar og/eða fimm tákn: Framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið, þarfnast þjálfunar og hæfni ekki náð.

Kannanir og próf eru metin til einkunna eftir námsmatskvarðanum framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið, þarfnast þjálfunar og hæfni ekki náð. Lokaeinkunnir eru gefnar í bókstöfum í öllum greinum. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á [www.mentor.is](http://www.mentor.is)

## **ÞOTA – Þemanám og tilraunakennd alvara**

### **Íslenska, samfélagsfræði, náttúrufræði, upplýsingatækni og lífsleikni**

#### **Kennslustundir eru 14 á viku**

**Kennarar:** Salome Elín Ingólfssdóttir og Sara Rós Sigurðardóttir.

**Markmið:** Að nemendur nái góðu valdi á notkun íslensku og öðlist skilning á gildi hennar. Að þeir geti lesið almenna texta með góðum skilningi og séu færir um að koma hugmyndum sínum þekkingu og leikni á framfæri á viðeigandi hátt bæði munnlega og skriflega. Að nemendur þekki helstu bókmenntahugtök og fái að kynnst og nota íslenskuna á fjölbreyttan hátt.

Nemendur eiga að vinna með margskonar gögn, túlka ólíkar heimildir og nota margvísleg gögn og tækni til að kynnst og ígrunda víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, sögu, trúar og lífsviðhorfa, og samhengi nærsamfélags, sjálfbærrar þróunar og hnattvæðingar.

Nemendur eiga að læra ríkulegan orðaforða sem tengist námsefni unglíngastígsins og geta notað hann í ræðu og riti. Auk þess eiga nemendur að þjálfast í hópvinnubrögðum og sjálfsábyrgð og taka markvisst aukna ábyrgð á námsframvindu sinni.

#### **Námsþættir:**

Eftirfarandi þemu verða tekin fyrir og komið inn á þau frá fjölbreyttum sjónarhornum:

Hvernig bekkur viljum við vera?

Hamfarir

Fyrri heimsstyrjöld

Kynlíf og kærleikur

Inngangur að efnafræði

ÞemaÞOTA

Smásögur

ÁhugasviðsÞOTA

JólaÞOTA

Vímuefni

Heimsálfurnar

Kraftur og hreyfing

Seinni heimsstyrjöld

Efnafræði

Efnafræðitilraunir

ÁrshátíðarÞOTA

Gíslasaga

Líffærakerfin

Heimildaritgerð

VorÞOTA

**Námsefni:** Lífheimurinn - mannlíkaminn, Styrjaldir og kreppa, Eðlisfræði 1 og 2, Um víða veröld, Gíslasaga Súrssonar, Málið í mark, lestrarbækur, Íslendingaþætti, smásagnasmáræði og ýmislegt efni af netinu og frá kennurum.

**Námsmat:** Hvert þema er metið samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

## **Stærðfræði**

### **Kennslustundir eru 5 á viku**

**Kennarar:** Jón Hálfván Pétursson og Salome Elín Ingólfssdóttir

**Markmið:** Að nemendur nái það góðum tókum á aðferðum og hugtökum stærðfræðinnar að það nýtist þeim í daglegu lífi og áframhaldandi námi.

**Námsefni:** Að miklu leyti verða notaðar þrautir og efni frá kennum en auk þess Skali 2A, nemendahefti og æfingahefti og Skali 2B, nemendahefti og æfingahefti. Einnig er notast við Almenn stærðfræði I, II og III —Stærðfræði 8-10+ og stærðfræði 8-tíu 1 og 2

**Heimavinna:** Nemendur þurfa aðeins að vinna heima það sem þeir ná ekki að ljúka við í skólanum eða ef þeir eru í leyfi eða veik. Þá þurfa nemendur að fylgjast með áætlunum á mentor.

**Námsmat:** Stöðug endurgjöf kennara og samnemenda í hópvinnu, próf og kannanir.

## Danska

### Kennslustundir eru 3 á viku

**Kennarar:** Áróra Hrönn Skúladóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

**Markmið:** Að nemendur geti lesið og skilið texta almenns eðlis á dönsku. Þeir geti tjáð sig munnlega og skriflega á einföldu máli og kunni skil á helstu atriðum danskrar málfræði. Að nemendur kynnist danskri menningu og siðum. Að nemendur séu meðvitaðir um eigin ábyrgð á árangri og framförum í námi.

**Námsefni:** Dejlige Danmark: lesbók, vinnubók og hlustunarefni. Tak lesbók og vinnubók. Ýmis þemaverkefni sum tengd námsbókunum önnur ekki. Islex.is rafræn orðabók. Ýmsar danskar myndir og þættir. Sagnapróf, hringekjuverkefni.

**Námsmat:** Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, sagnapróf, kannanir. Ekki lögð fyrir annar- eða lokapróf, öll vinna og verkefni sem unnin eru, eru lögð til grundvallar námsmats.

## Enska

### Kennslustundir eru 4 á viku

**Kennari:** Salome Elín Ingólfssdóttir og Sara Rós Sigurðardóttir

**Markmið:** Að auka færni nemenda í að skilja mælt mál og ritað og tjá sig á því, bæði munnlega og skriflega. Áhersla er lögð á aukna þekkingu í málfræði og aukinn orðaforða og ritun. Að gefa nemendum innsýn í menningu og síði enskumælandi þjóða. Að nemandi sé meðvitaður um eigin ábyrgð á árangri og framförum í námi.

**Námsefni:** Spotlight 9 lesbók og vinnubók, Romeo and Juliet, verkefni og annað efni frá kennara. Einnig ýmis konar aukalefni: Líttlestrarbækur á ensku, lesbækur og efni af Netinu, verkefni og þemaverkefni. Annað efni valið af kennurum t.d. kvikmyndir og myndbönd. Rafræn orðabók á snara.is

**Námsmat:** Símat: vinnubrögð, skyndipróf, verkefnaskil, vinnubók og stílabók. Lokapróf að vori.

## Íþróttir

### Kennslustundir eru 2 á viku

**Kennari:** Lillý Viðarsdóttir og Sigríður Guðjónsdóttir

**Markmið:** Að efla líkamsþroska og heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

**Námstilhögun:** Árgangurinn er allur saman í íþróttatímum á Torfnesi tvær kennslustundir í viku

**Námsmat:** Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar

## Sund

### Kennslustund er 1 á viku

**Kennari:** Árni Heiðar Ívarsson

**Markmið:** Að efla líkamsþroska og heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

**Námstilhögun:** Árganginum er skipt í þrjá hópa sem hvor um sig fer í sund einu sinni í viku.

**Námsmat:** Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar

## Valgreinar

### Fjöldi kennslustunda mismunandi eftir önnum

Í einstökum námsgreinum í frjálstu vali er líklegt að blöndun verði á nemendum í 8. -10. bekk.

Mikilvægt er að nemendur vandi val sitt og séu meðvitaðir um inntak þeirra námsgreina sem þeir velja. Mælt er með því að nemendur ræði við þá kennara sem kenna umræddar greinar og afli sér sem besta upplýsinga. Nemendur geta einnig leitað ráða hjá umsjónarkennara sínum og námsráðgjafa ef um einhver vafaatriði er að ræða.

**Kjarnagreinar** standa saman af íslensku, stærðfræði, ensku, dönsku, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni, upplýsingatækni, íþróttum og sundi.

**Frjálst val** eru þær greinar sem nemandi velur af valblaðinu og þarf hver nemandi að skila fimm stundum á viku í vali sem getur orðið þannig að þær eru fleiri öðru hvoru megin við áramót þar sem sumar valgreinar eru kenndar hálfan veturinn.

Nemendur geta fengið fullt nám við tónlistarskóla og íþróttáþjálfun metna sem tvær kennslustundir á viku allan veturinn. Aðeins er hægt að fá hvort metið einu sinni þó verið sé að læra á fleiri hljóðfæri eða æfa fleiri en eina íþrótt.

### Upplýsingar um námsgreinar í boði er hægt að finna á heimasíðu skólans

<https://grisa.isafjordur.is/namid/valgreinar/>