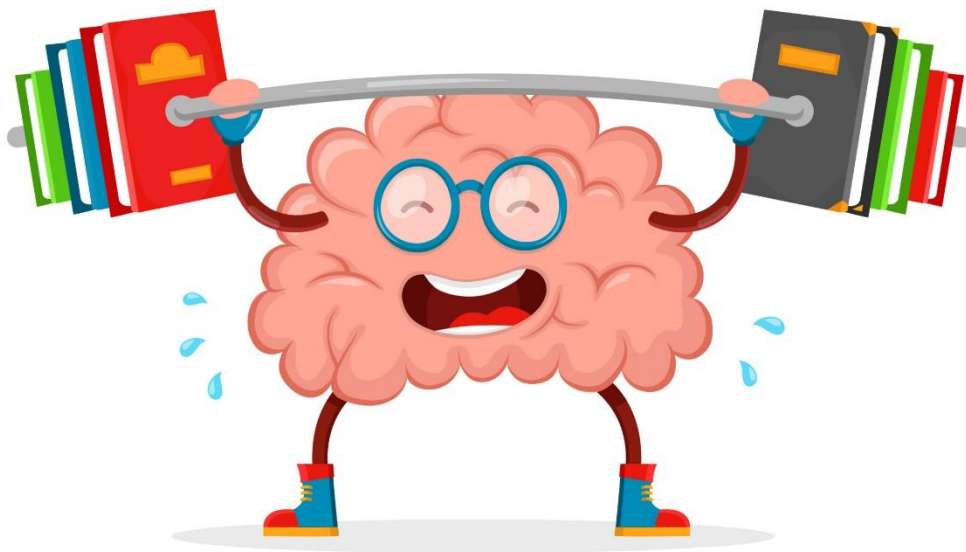


Bekkjarnámskrá

4. bekkur



Skólaárið 2022 -2023

Bekkjarnámskrá 4. bekkjar

Umsjónarkennarar: Ástrún Jakobsdóttir

Sérkennarar: María Lárusdóttir og Magnúsína Harðardóttir

Stuðningsfulltrúar:

Þóra Steinunn Gunnarsdóttir

Kennsluaðstæður: Í 4. bekk eru 25 nemendur, kennt er í stofu 2017.

Íslenska

Kennarar: Ástrún Jakobsdóttir

Lestur, lesskilningur, orðaforði og málfræði.

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði vel læsir og geti lesið margs konar texta sér til gagns og ánægju. Áhersla verður lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur flytja texta fyrir áheyrendur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsögðum hluta daglegs lífs. Stefnt er að því að 90% hafi náð 80 orðum, 50% 120 orðum og 25% 145 orðum á mínútu í lestrarleikni að vori.

Námsefni: Sögusteinn og lestrarbækur, Lesrún 1 og 2, ýmsir textar að eigin vali eða valdar af kennurum, vinnubækur og verkefni.

Hljóðlestur: Áhersla verður lögð á að nemendur lesi í hljóði, bækur að eigin vali, í skólanum. Þeir eru einnig hvattir til að lesa í hljóði heima.

Námsmat: Lesfimiþróf er þrisvar sinnum á skólaárinu, í september, janúar og maí. Prófað er fimm sinnum fyrir þá nemendur sem ekki hafa náð lágmarksviðmiði, þá eru prófin í nóvember og mars.

Lesskilningsþróf er á haust- og vorönn.

Orðarún er lögð fyrir í október og mars.

Nemendur æfa framsögn fyrir Litlu upplestrarkeppnina sem haldin er í mars.

Skrift og ritun:

Markmið: Nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur geti skrifað læsilega og áferðarfallega ítalska skrift og þjálfist í að skrifa tengda skrift. Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt og skrifi daglega í skólanum.

Námsefni: Ritun er m.a. æfð með því að skrifa sögur, endursagnir og frásagnir af ýmsum toga.

- Viðfangsefni:** Auk þess eru notaðar bækurnar Góður, betri, bestur o.fl. Unnið er með vísur og ljóð.
- Námsmat:** Skriftarkönnun er að vori.
Ritun könnuð að vori.
- Heimalestur:** Nemendur eiga að lesa upphátt heima a.m.k. 5 sinnum í viku í 15 mínútur í senn.

Stærðfræði

Kennarar: Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur nái auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun, deilingu, mælingum, rúmfræði og fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg verkefni.

Námsefni: Sproti 4a og 4b ásamt æfingahefti, Húrrahefti. Verkefni frá kennurum og gagnvirkir efni.

Námsmat: Kaflapróf í Sprota eftir hvern námsþátt. Próf í janúar og maí.

Heimavinna: Eftir þörfum og óskum foreldra.

Samfélagsfræði og náttúrufræði

Kennarar: Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Nemendur bæti við þekkingu sína á samfélaginu og mannkynssögunni sem og ýmis náttúrufræðileg ferli og líferni dýra. Nemendur læri um árstíðirnar, sólkerfið, hvali og ýmsar hringrásir lífsins.

Námsefni/ Komdu og skoðu hmingeiminn, Hvalir, Komdu og skoðu hringrásir. Ýmsar handbækur og verkefni útbúin af kennurum.

Námsmat: Verkefni sem unnin eru gilda til einkunnar auk vinnusemi, ástundun og vinnubragða.

Lífsleikni

Kennarar: Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Að hafa uppbyggingu að leiðarljósi, að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda. Umferðarfræðsla.

Námsefni: Farið yfir atriði samkvæmt uppbyggingarstefnunni.

Námstilhögun: Bekkjarfundir og samvera. Farið verður í ýmsar samskiptasögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að eiga samskipti við aðra og að koma vel fram.

Námsmat: Óformlegt námsmat.

Upplýsingatækni

Kennarar: Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Að nemendur geti notað ritvinnsluforrit og náð í upplýsingar af netinu. Að þeir læri rétta fingrasetningu. Nemendur auki við þekkingu sína og notkun á bókasöfnum. Þjálfist í notkun á stafrófinu og að fletta upp í ýmiskonar fræðiritum.

Námstilhögun: Unnið í tölvuveri þar sem fingrasetning er þjálfuð og undirstöðuatriði í ritvinnsluforritinu Word. Ýmis verkefni unnin á Ipad s.s. stærðfræði þjálfun, sögugerð og stafsetning.

Námsmat: Áhugasviðsverkefni, ástundun og vinnubrögð.

Textílmennt

Kennari: Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Æfa saman hug og hönd, kynnast ólíkum efnum og áherslum, auk þess að njóta sköpunar og læra einfaldar vinnuaðferðir og vandvirkni. Efla sjálfstraust og sjálfstæði nemenda.

Námsefni: Nemendur læra textílmálningu, krosssaum og vélsaum.

Námstilhögun: Kennir er í handmenntastofu í verkgreinahúsinu. Nemendur fá 4 kennslustundir á viku, 6 vikur í senn.

Námsmat: Vinnubrögð eru metin í maí.

Myndmennt

Kennari: Árný Herbersdóttir og Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Að nemendur læri að greina og beita fjölbreyttum aðferðum og tækni. Nemendur læri að vinna með þrívídd, teikningu, málun og blandaða tækni. Efla þrautseigju og sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

Námstilhögun: Nemendur eru í tveimur hópum, annarsvegar í myndmenntastofu og hinsvegar stofu 2017. Nemendur fá 1 kennslustund á viku allan veturinn.

Námsefni: Ýmis efniviður og námsgögn tekin saman af kennara.

Námsmat: Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

Tónmennt

Kennari: Árný Herbertsdóttir

Markmið: Að nemendur læri ýmis lög og texta. Hlusti á mismunandi gerðir tónlistar og fái að kynnast nokkrum söngvamyndum. Nemendur kynnist sérstaklega afrískri tónlist.

Námstilhögun: Hvorum bekk kennt fyrir sig, eina kennslustund í viku.

Námsefni: Nemendur útbúa sína eigin söngbók og safna í hana verkefnum frá kennara og verkefnabókina Tónlist frá Afríku.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Heimilisfræði

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

Markmið: Að nemendur:

- geti með aðstoð matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum
- kunni að nota eldhúsáhöld og tæki eins og við á og geri sér grein fyrir slysaþættum á heimilum
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti
- geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- auki þekkingu sína um sjálfbærni og læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður)
- skilji einfaldar umbúðamerkingar
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.

Námstilhögun: Nemendur fá 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Námsefni: Kennslubók: Heimilisfræði 4.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Gefnar eru lokaekunnir fyrir hæfni á námssviði í formi bókstafs að vori, auk þess eru gefnar einkunnir í formi tákna fyrir metanleg markmið.

Tæknimennt

Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Markmið: Að nemendur geti:

- valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.
- unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.
- framkvæmt einfaldar samsetningar.

- sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- lagt mat á eigin verk.
- beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.
- gengið vel um smíðastofuna og taki virkan þátt í frágangi.

Námstilhögun:

Nemendur fá 3 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Námsefni:

Vinnulýsingar frá kennara.

Námsmat:

Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

Enska

Kennarar:

Ástrún Jakobsdóttir

Markmið:

Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt. Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik. Farið yfir ýmis hugtök s.s. tölur, liti, hlutir tengdir skóla, fjölskyldu o. fl. Nemendur byrja að skrifa einfaldar setningar á ensku.

Námstilhögun:

Kennt er einn tíma á viku.

Námsefni:

Speak Out. Nemendur safna verkefnablöðum í möppu.

Námsmat:

Ekkert formlegt námsmat.

Íþróttir

Kennarar:

Axel Sveinsson

Markmið:

Meginmarkmið skólaíþróttar er að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun:

Hver nemandi fær 2 íþróttatíma á viku og 1 sundtíma. Kennslan fer fram í Íþróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat:

Skriflegar umsagnir gefnar í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni einnig metin.

Dans

Kennari:

Ástrún Jakobsdóttir

Markmið:

Tengt saman hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur.

Rætt um hreyfingu í takt við tónlist út frá persónulegri upplifun.

Dansað einföld hreyfimyndir og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóddönsum.

Tekið tillit til jafningja í samstarfi.

Tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara.

Hlustað á hugmyndir þeirra og lagt fram eigin.

Námstilhögun: Kennt er einu sinni í viku í stofu 122
Námsgögn: Sýnikennsla, verkleg kennsla o.g námsefni á netinu
Námsmat: Lokaeinkunn byggð á Símati

Útivist

Kennarar: Árni Ívar Heiðarsson
Markmið: Nemendur byggja upp almenna líkamshreysti og þrek. Efla jákvætt viðhorf til hreyfingar og jákvæða sjálfsmynd. Að nemendur svali hreyfiþörf og nýjungagirni, þekki nánasta umhverfi skólans og njóti þess að vera úti í náttúrunni.
Námstilhögun: Kennt er einu sinni í viku.
Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Foreldrasamstarf

Umsjónarkennari leggur mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Fyrsta skóladaginn er skólasetning á sal og síðan fara nemendur með umsjónarkennurum í stofur og nemendur fara síðan heim. Nemendur mæta svo daginn eftir samkvæmt stundaskrá. Í september er fundur með foreldrum þar sem ýmis málefni eru kynnt er varða skólastarfið, s.s. samræmd próf, litla upplestrarkeppnin o.fl. Foreldradagar/fundir verða tvisvar, 13. október og 1. febrúar. Þá verða einkaviðtöl foreldra, nemenda og kennara. Oftast er hægt að ná tali af kennurum í skólanum eftir kennslu. Einnig er hægt að senda tölvupóst astrunja@isafjordur.is. Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann.

Annað

Námsgreinar skarast töluvert í 4. bekk og ekki er alltaf auðvelt að greina á milli þeirra. Hér hefur verið reynt að geta flestra námsbóka og viðfangsefna en oft ná sömu bækur yfir fleiri en eina námsgrein.

<http://vefir.nams.is/namsmat/haefnividmid.html>

Einkunnir gefnar í bókstöfunum:

A, B+, B, C+, C, D+ og D.