



Grunnskólinn á
Ísafirði

Skólaárið 2025-2026

**Bekkjarnámskrá
5.bekkur**

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í árganginum eru 47 nemendur og það eru þrír bekkir. Umsjónarkennarar eru Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðarsdóttir, Sigþór Snorrason. Iwona Maria Samson sérkennari sinnir ýmiskonar námsstuðning. Stuðningsfulltrúi í 5 EA er Macel Knop, stuðningsfulltrúi í 5 KS er ? og stuðningsfulltrúi í 5 SS er Gumundur Grétar Friðriksson. Heimastofa 5 EA er 116, 5 KS er 117 og 5 SS er 122.

Námsmat: Fjölbreytt verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin ásamt vinnubrögðum og ástundun. Notast er við hæfniviðmið til að meta stöðu nemenda sem eru metin eftir bókstafakvarðanum A, B+, B, C+, C, D. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

ÍSLENSKA

Kennarar: Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir og Sigbór Snorrason

Sérkennari: Iwona María Samson.

Kennslustundir: Sex á viku.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum að margvíslegum viðfangsefnum íslenskunnar. Lögð er áhersla á skrift, lestur lesskilning, stafsetningu, málfræði, ritun og framsögn í allri vinnu.

LESTUR

Markmið: Að nemendur

- þjálfist í að lesa margvíslega texta og vinna með þá á fjölbreyttan hátt.
- geti aflað sér upplýsinga úr rituðum heimildum.
- lesi að lágmarki 90 orð á mínútu að vori.

Námsefni: Orðspor I, Málrækt 1 Fyrsti smellur 1, og ýmsar lestrarbækur að eigin vali.

Heimavinna: Nemendur eiga að þjálfast lestur 5 sinnum í viku utan skóla. Nemendur ljúka vikuáætlun í stærðfræði heima ef þau hafa ekki lagt sig fram um að klára hana í skólanum.

Námsmat: Lesfímipróf í september, janúar og maí. Matsferill á vorönn.

BÓKMENNTIR OG LJÓÐ

Markmið: Nemendur lesi fjölbreytt efni sér til fróðleiks og skemmtunar og þjálfist í að hlusta á upplestur. Þeir þekki til valdra íslenskra barnabókahöfunda. Ljóð lesin, lærð, skrifuð og flutt.

Námsefni: Orðspor 1, Fyrsti smellur 1, og frjálslestrarbækur.

Námsmat: Lesskilningspróf að hausti og vori ásamt símati, sjálfsmati og könnunum.

SKRIFT

Markmið: Að nemendur skrifi áferðarfallega og læsilega tengiskrift, noti hana í vinnubækur og temji sér vandvirkni í hvívetna. Nemendur meta eigin skrift að hausti og vinna í að bæta hana jafnt og þétt yfir veturinn.

Námsefni og námsmat: Fjölbreyttar skriftaræfingar og verkefni.

MÁLFRÆÐI, STAFSETNING OG RITUN

Markmið: Að nemendur

- þekki nafnorð, lýsingarorð, sagnorð og einkenni þeirra.
- þjálfist í margs konar ritun: Eftir upplestri, útdráttum, eigin ritsmíðum og endursögn.

- Þjálfist í að nýta sér málfræðina til að stafsetja rétt.

Námsefni: Orðspor 1, Málrækt 1, ásamt öðru efni frá kennurum (t.d. málnotkunar- og fallbeygingarverkefni).

Námsmat: Símat, sjálfsmat og verkefnavinna.

STÆRÐFRÆÐI

Kennarar: Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir og Sigbór Snorrason

Sérkennarar: Iwona María Samson.

Kennslustundir: Sex á viku.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur vinna samkvæmt áætlun við hæfi, verkleg stærðfræði einu sinni í viku ýmist úti eða inni.

Markmið: Að nemendur:

- læri að beita stærðfræðilegri hugsun við lausn ýmissa viðfangsefna og æfist í að skýra niðurstöður sínar
- öðlist leikni í að nota grunnaðgerðir stærðfræðinnar, samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu
- læri að nota vasareikni sem hjálpargagn þegar það á við.

Námsefni: Stika 1a og 1b nemendabækur og æfingahefti, leikir, hlutbundinn námsgögn o.fl.

Námsmat: Símat yfir veturinn þar sem teknar eru kannanir eftir hvern námsþátt. Kannanir, próf og ástundun gilda til lokaeinkunnar. Matsferill á vorönn.

SAMFÉLAGSFRÆÐI

Kennarar: Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir og Sigbór Snorrason

Kennslustundir: Þrjár á viku.

Markmið Að nemendur:

- geti nýtt sér landakort og kortabók.
- þekki helstu örnefni í heimabyggð.
- geri sér grein fyrir myndun og mótun landsins og þekki ýmis landfræðileg hugtök. □
þekki höfuðáttirnar fjórar, einn undirflokk þeirra og hvernig þær tengjast hring.
- þekki á Íslandskorti nöfn og legu landsfjórðunganna, stærstu þéttbýlisstaða, helstu jökla, ár, firði flóa og fjöll.
- þekki ýmsa þætti víkingatímans.
- kynnist aðdraganda að landnámi Íslands.
- þekki upphaf Íslandsbyggðar og kynnist daglegu lífi á landnámsöld.

- kynnist helstu trúarbrögðum heims, lífsviðhorfum og menningu sem tengjast þeim. □ þekki helstu hátíðir kristninnar, siði og tákni sem tengjast þeim.

Námsefni: Ísland – Hér búum við, lesbók og vinnubók, kortabók og myndbönd. Halló Heimur 3, lesbók og vinnubók. Víkingaöld, lesbók og vinnubók.

Námsmat: Vinnubók, verkefni og vinna gilda til einkunnar.

NÁTTÚRUFRAEDI

Kennarar: Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir og Sigþór Snorrason

Kennslustundir: Þrisvar á viku.

Markmið Að nemendur:

- kynnist skipulagðri rannsóknarvinnu
- geri tilraunir og skoði dæmi í nánasta umhverfi um ljós, speglun og endurvarp
- geri sér grein fyrir áhrifum rafnotkunar á samfélagið og geri tilraunir með rafhlöður og segla
- þekki áhrif sólar og tungls á jörðina
- þroski með sér virðingu, samkennd með lífi, náttúru og umhverfi
- skilji hvernig maðurinn er háður náttúrunni og hefur áhrif á hana
- geri sér grein fyrir einkennum lífvera og þekki hvaða eiginleikar auka lífslíkur þeirra.

Námsefni: Náttúrulega 1, lesbók og vinnubók, ýmsar handbækur, efni frá kennara og myndbönd.

Námsmat: Tekin verða kaflapróf og verkefni eftir hvern kafla, vinnubók, sjálfsmat og ástundun eru metin til einkunnar.

LÍFSLEIKNI

Kennarar: Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir og Sigþór Snorrason

Kennslustundir: Tvisvar á viku.

Markmið Að nemendur:

- efli eigin sjálfsmynd
- þjálfist í mannlegum samskiptum og tillitssemi
- vinni gegn einelti og þekki eineltishringinn skv. Olweusaráætlun gegn einelti
- kynnist frekar Uppbyggingarstefnu, vinni með hlutverkin, þekki grunnþarfirnar og lífsgildi
- geti greint og lýst ýmsum tilfinningum
- séu meðvitaðir um gildi mannréttinda og jafnréttis
- geti tileinkað sér holla neyslúhætti og svefnvenjur

- geri sér grein fyrir að mismunandi siðir og reglur gilda innan fjölskyldna án þess að það hafi áhrif á gagnkvæma virðingu og samkennd
- geti sett sér raunhæf markmið og unnið að þeim
- geri sér grein fyrir áhrifum fyrirmýnda
- öðlist færni í samvinnu, framkomu, að koma fram fyrir hóp og flytja mál sitt.

Námsgögn: Handbækur og annað efni um Uppbyggingarstefnu s.s. Verkfærakistan, Mitt og þitt hlutverk, Skýr mörk o.fl. Olweusaráætlun gegn einelti og annað efni frá kennurum.

Námstilhögun: Einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir, hópefli og samvinnuæfingar.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat en símat og sjálfsmat.

ENSKA

Kennari: Victoria
Kennslutími: Tvisvar á viku.

Markmið: Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga.

Námsefni: Yes We Can og efni frá kennara. Aðaláhersla er lögð á orðaforða.

Námsmat: Próf á vorönn, vinnubók, sjálfsmat og ýmis verkefni.

UPPLÝSINGATÆKNI

Kennarar: Esther Ósk Arnórsdóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir og Sigþór Snorrason
Kennslustundir: Ein kennslustund á viku.

Markmið: Að nemendur:

- fái þjálfun í að nota rétta fingrasetningu á lyklaborð tölvu og kunni á flesta sérlykla.
- þjálfist í meðferð og vistun skjala
- geti notað ritvinnslu-, töflureikni-, og glærugerðarforrit
- nemendur munu fá mikla þjálfun í að nota spjaldtölvur.

Námstilhögun: Tímarnir fara fram í tölvuveri skólans.

Námsgögn: Ritvinnsluforritið Microsoft Word og efni af netinu. Word verkefni fyrir krakka. Spjaldtölvur í nóvember.

Námsmat: Tölvuverkefni og umgengni við vélbúnað í tölvuveri eru metin til lokaekunnar að vori.

ÍPRÓTTIR OG SUND

Kennarar

Íþróttir: Lillý Viðarsdóttir og Sigríður Guðjónsdóttir

Sund: Árni Heiðar Ívarsson

Markmið: Nemendur þjálfist í undirstöðuatriðum helstu íþróttagreina og skilji mikilvægi íþróttar og heilsuræktar.

Námstilhögun: Árganginum er kennt öllum í einum hóp. 2 samliggjandi kennslustundir í íþróttum á viku. Kennt er í Íþróttahúsinu á Torfnesi. Sundkennsla fer fram í 3 hópum og fær hver hópur 1 kennslustund á viku.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins. Auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

HÖNNUN OG SMÍÐI

Kennari: Linda Grétarsdóttir

Námstilhögun: Nemendur fá 3 kennslustundir í viku, þriðjung vetrar.

Námsefni: Vinnulýsingar frá kennara.

Markmið:

Hringekja

Að nemendur geti:

- Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.
- Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Útikennsla

Að nemendur geti:

- Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Námsmat: Hæfniviðmið metin við lok hvernar lotu. Lokaekunn byggist á símati kennara, metnum hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og sjálfsmati nemenda.

HEIMILISFRÆÐI

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Námstilhögun: Hringekja, fjórir hópar. Hver hópur tekur 2 tímabil í hverri grein, eitt fyrri part vetrar og annað seinni hluta vetrar. Nemendur mæta í tvær samfelldar kennslustundir tvisvar í viku á tímabilinu.

Námsefni: Gott og gagnlegt 1. Ýmislegt annað efni.

Markmið – að nemendur:

- Læri um heilbrigða lífshætti almennt - mataræði, hreyfing, hvíld, andleg og félagsleg heilsa og tengsl þessara þátta við góða heilsu.
- Öðlist færni í hreinlæti og þrifum tengdu matreiðslu og vinnu í eldhúsi.
- Öðlist þekkingu á helstu kostnaðarliðum heimilishalds.
- Geti matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best.
- Geti unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess helstu mæli- og eldhúsáhöld.
- Læri um þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð.

Lykilhæfni – að nemendur geti:

- Geri sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagi námi sínu og störfum í samræmi við það.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Áhersla á leiðsagnarmat. Lokaeinkunn í formi bókstafs gefin að vori.

MYNDMENNT

Kennari: Solveig

Kennslutilhögun: Hringekja. fjórar kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Markmið: Að nemendur geti:

- skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum
- fjallað um eigin verk og annarra,
- skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.
- unnið út frá kveikju við eigin listsköpun,
- þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni,
- nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar,
- tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt,
- skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.
- skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum
- útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki,

- Útikennsla- skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum, hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum, sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, tekið tillit til annarra í hópnum og sýnt frumkvæði.

Verkefni: Útikennsla, teikning, gagnrýni, fuglaverkefni, veggspjald, þrívídd, farvídd.

Námsmat: Markmið metin við lok hverrar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati og sjálfsmati.

TEXTÍLMENNT

Kennari: Kjartan Ágúst

Kennslutími: Hringekja. fjórar kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Markmið:

- að æfa saman hug og hönd og kynnast ólíkum efnum og áherslum
- að njóta sköpunar um leið og einfaldar vinnuaðferðir og vandvirkni er þjálfuð
□ að efla sjálfstraust og sjálfstæði nemenda.
- Að átta sig á sjálfbærni og endurvinnslu
- Að gera sér grein fyrir (RAUN) kostnaði textíls

Námstilhögun: Kennt er í saumastofu á efri hæð nýja skólans. Hver hópur fær 36 tíma yfir veturinn.

Verkefni: Máluð mynd með garni þar sem fínreyfingar eru æfðar samhliða því að gera æfingar á saumavél.

Saumuð flík úr gömlum/notuðum fötum þar sem sníðagerð og ýmiss frágangur kemur til sögunnar.

Námsmat: Einkunn gefin að vori. Verkefni og vinnubrögð nemenda eru metin. Einnig er tekið tillit til framkomu nemenda, sjálfstæðra vinnubragða og virkni í tímum.

Samskipti heimila og skóla

Umsjónarkennari bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara og þeir hafa samband á viðverutíma kennara sem er mánudaga-fimmtudaga frá 8-16 og á föstudögum frá 8-14.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netfang:

estherosk@isafjordur.is, kristbjorgsi@isafjordur.is og sigthor@isafjordur.is

Að sjálfsgöðu eru foreldrar ávallt velkomnir í skólann. Foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.

Allar upplýsingar er varða árganginn s.s. fréttir, hópaskipti o.fl. eru inni á Mentor einnig er hluti upplýsingagjafar inn á Facebook síðu árgangsins.