

Bekkjarnámskrá 7. bekkur

Grunnskólinn á Ísafirði



Skólaárið 2022 - 2023

Umsjónarkennarar: Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Katrín Björnsdóttir

Sérkennari: Iwona Maria Samson

Íslenska sem annað mál: Magnúsína Laufey Harðardóttir

Félagsfærni: Bergþóra Sveinsdóttir

Stuðningsfulltrúar: Alma Björk Sigurðardóttir og Sonia Ewelina Mazur

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 7. bekk eru 43 nemendur í tveimur bekkjum, 7.GS og 7.KB. Umsjónarstofa 7. GS er stofa 212 og 7.KB stofa 213.

Námsmat: Símat, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Framkoma og ástundun eru einnig metin til einkunnar. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

	Framúrskarandi	A
	Hæfni náð	B
	Á góðri leið	C
	Hæfni ekki náð	D

Íslenska

6 kennslustundir á viku

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Katrín Björnsdóttir

Markmið: Að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til íslenskunnar og öðlist færni í að beita henni á fjölbreyttan hátt.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Íslenskan skiptist í talað mál og framsögn, hlustun, ritun, ljóð, bókmenntir og málfræði. Áhersla er lögð á gagnvirkan lestur. Hinar ýmsu greinar íslenskunnar eru ekki aðskildar, heldur er leitast við að kenna hana sem eina heild. Áhersla verður lögð á framsögn í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina. Undirbúningur fyrir keppnina hefst 16. nóvember á degi íslenskrar tungu og lýkur í mars. Allir nemendur í 7. bekk G. Í. taka þátt í henni.

Námsefni: Málrækt 3, Orðspor 3, Töfraskinna, Þriðji Smellur, Skrift, Gunnlaugs saga ormstungu og ýmislegt ítarefni frá kennurum. Áhersla er lögð á að nemendur lesi bækur að eigin vali sér til gagns og ánægju.

Námsmat: Prófað í lesskilningi í október og febrúar. Aðrar litlar kannanir inn á milli. Lesfimiþróf verða þrisvar á skólaárinu, september, janúar og maí. Markmið árgangsins er 120 orð á mínútu, að lágmarki, í hraðlestri um vorið.

Stærðfræði

6 kennslustundir á viku

Kennarar: Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Katrín Björnsdóttir

Markmið: Að nemendur nái þeim tókum á völdum sviðum stærðfræðinnar að hún nýtist þeim í daglegu lífi. Að nemendur kunni og geti notað margvíslegar stærðfræðiaðgerðir með áherslu á tugabrot, almenn brot, rúmfræði, negatífar tölur, prósentureikning og þrautalausnir.

Námsefni: Stika 3a og 3b og ítarefni frá kennurum.

Námsmat: Kannanir eftir hvern námskafla. Vinnubók einnig metin.

Náttúrufræði

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Katrín Björnsdóttir

Markmið: Að nemendur þroski með sér virðingu og samkennd með lífi, náttúru og umhverfi, þekki líkama mannsins og líffærakerfi hans og kynnist sögu vísindanna og þróun hugmynda manna um fyrirbæri alheimsins.

Námsefni: Auðvitað 3 - Heimilið. Náttúrulega 2, Maðurinn – hugur og heilsa ásamt vinnubók.

Námsmat: Vinnubækur metnar til einkunnar.

Samfélagsfræði

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Katrín Björnsdóttir

Markmið: Nemendur þekki flest ríki Evrópu og geti lesið á kort. Að nemendur þekki hvernig ólíkar aðstæður hafa áhrif á atvinnuhætti og líf fólks í ólíkum löndum.

Að nemendur kynnist sögu miðalda, ferðum fólks á fjarlægum slóðum og þær breytingar sem það hafði í för með sér. Einnig kynnast nemendur helstu atburðum Íslandssögunnar frá siðaskiptum og fram á 19. öld og geti borið saman lifnaðarhætti þá og nú.

Námsefni: Evrópa, les- og vinnubók. Trúarbragðafræði – ítarefni frá kennara. Frá Róm til Þingvalla

Námsmat: Vinnubækur og verkefni metin til einkunnar.

Danska

2 kennslustundir á viku

Kennari: Kristín Ólafsdóttir.

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á dönsku.

Námsefni: Start og Smart lesbók og vinnubók, auk verkefna útbúnum af kennara.

Námsmat: Símat: vinna í tímum, verkefnabækur og önnur verkefnaskil, könnunarpróf.

Enska

2 kennslustundir á viku

Kennari: Bergljót Halldórsdóttir

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á ensku.

Námsefni: Ready for Action lesbók; Action lesbók, vinnubækur A og B og ýmsar lestrarbækur sem fylgja.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, verkefnabækur, próf og kannanir.

Lífsleikni

1 kennslustund á viku

Kennarar: Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Katrín Björnsdóttir

Markmið: Að þjálfarar nemendur í mannlegum samskiptum og tillitssemi og efla sjálfsvitund og sjálfstæði þeirra. Að nemendur geti tjáð sig og fært rök fyrir hugsunum, skoðunum, tilfinningum og væntingum sínum. Að nemendur viti af hættum samfara neyslu vímuefna, hafi jákvætt viðhorf til heilbrigðs lífennis og vinni gegn einelti

Námsefni: Ertu! ásamt öðru efni frá kennurum.

Uppbyggingarstefnan, árshátíð, Stóra upplestrarkeppnin, Skólabúðir að Reykjum o.fl.

Kennslutilhögun: Ýmsar kennsluáðferðir; einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir.

Íþróttir og sund

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Sigríður Guðjónsdóttir – íþróttir, Atli Freyr Rúnarson - sund.

Námstilhögun: Árganginum er kennt einu sinni í viku í íþróttahúsinu á Torfnesi, 2 kennslustundir. Í sundi er árganginum kennt í þremur hópum, 1 kennslustund á viku í Sundhöll Ísafjarðar.

Markmið: Meginmarkmið skólaíþróttar er að örva þroska nemenda, efla afkastagetu þeirra, hreyfifærni og almenna líkamsfærni.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er ástundun, framkoma og virkni nemenda metin til einkunnar.

Myndmennt

4 kennslustundir á viku.

Kennari: Jón Hallfreð Engilbertsson

Markmið:

- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun,
- fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,

Verkefni: Teikning, veggspjald, gagnrýni, myndmál, fjarvídd og þrívídd

Námstilhögun: Kennt er í myndmenntastofu skólans. Árganginum er skipt upp í 3 hópa og er einum hóp kennt í einu.

Námsmat: Markmið metin við lok hverrar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati og sjálfsmati.

Hringekja

Heimilisfræði

Fjórir hópar í hringekju. Hver hópur fær tvö tímabil í hverri grein. Lögð er áhersla á leiðsagnarnám.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Námsefni: Kennslubók í heimilisfræði Gott og gagnlegt 3, annað efni frá kennara.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Lokaeinkunn í formi bókstafs að vori.

Markmið, að nemendur geti:

- tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.
- tjáð sig um aðalatriði næringarfræðinnar.
- farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.
- matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best.
- unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.
- tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla.
- skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.
- tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.
- sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði

Lykilhæfni: að nemendur geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.

Textílmennt

Kennari:

Markmið: Að kenna nemendum rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og rifja upp meðferð saumavélarinnar. Að allir geti stillt mismunandi spor, þrætt og spólað. Að nemendur læri ýmis útsaumsspor.

Námstilhögun:

Námsmat: Símat er á vinnu nemenda og er einkunn gefin að vori.

Tæknimennt

Kennslustundir eru 4 á viku.

Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Kennslustaður: Tæknimenntarstofa 120

Námsefni : Vinnulýsingar frá kennara

Námsmat: Hæfniviðmið metin eftir hverja lotu, símat. Lokaeinkunn. byggist á símati kennara, metnum hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá.

Markmið: Að nemendur geti

- Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.
- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.
- Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.
- Hagnýtt þá leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Samskipti heimila og skóla

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Guðný Stefanía Stefánsdóttir gudnyst@isafjordur.is

Katrín Björnsdóttir katrinbj@isafjordur.is

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann og eru hvattir til að taka þátt í námi barnsins.

Foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.