

*Bekkjarnámskrá*  
*6. bekkur*  
*Grunnskólinn á Ísafirði*



*Veturinn 2022 - 2023*

<b>Umsjónarkennarar:</b>	Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir
Sérkennari:	Iwona Maria Samson
Íslenska sem annað mál:	Magnúsína Laufey Harðardóttir
Proskapjálfi:	Sóley Veturliðadóttir
Félagsfærni:	Bergþóra Sveinsdóttir
Stuðningsfulltrúar:	Álfheiður Elín Bjarnadóttir og Elmar Björgvin Skúlason

### Námstilhögun og kennsluáðstæður:

Í 6. bekk eru 46 nemendur í tveimur bekkjum, 6. AY og 6. ÁE  
Umsjónarstofa 6. AY er stofa 117 og 6. ÁE 116.

### Námsmat:

Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir bókstafakvarða A-B-C-D. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á [www.mentor.is](http://www.mentor.is)

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

## ÍSLENSKA

### 6 kennslustundir á viku

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

**Markmið:** Að nemendur:

- auki orðaforða og efli les- og málskilning.
- vinni með algeng orð og orðtök og geti notað þau í daglegu tali
- geti greint aðalatriði í texta og endursagt/ritað stutta kafla
- þekki nafnorð, lýsingarorð og sagnorð og helstu einkenni þeirra
- þekki stofn orða og geti nýtt sér hann við réttitun
- nái að lesa 175 orð á mín. að vori í hraðlestri
- temji sér að tala skýrt og greinilega við öll tækifæri
- þjálfist í að hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og leikritum.
- skrifi tengda og skýra skrift, nái góðum skriftarhraða og þrói persónulega rithönd
- fáist við fjölbreytt ritunarverkefni og þjálfist í að skrá atburði úr eigin lífi og fréttum
- lesi fjölbreytta bókmenntatexta og ýmis ljóð
- kynnist ljóðum og íslenskum ljóðskáldum og læri valin ljóð utanbókar.

- Námsefni:** Annar Smellur, Málrækt 2, Söguskinna, Orðspor 2 lesbók og vinnubók, Ljóðspor, gagnvirkur lestur, og ýmis verkefni frá kennurum er varðar ritun og málfræði. Skrift 4 - 6 ásamt ýmsum bókum að eigin vali.
- Námsmat:** Lesfimiþróf verða þrisvar yfir skólaárið.  
Lesskilningsþróf (Orðarún) verður lögð fyrir á haustönn og vorönn.  
Fjölbreytt námsmatsverkefni verða lögð fyrir jafnt og þétt yfir skólaárið til þess að meta stöðu og framfarir nemenda– mismunandi efnisþættir hverju sinni.

## **STÆRÐFRÆÐI**

### **6 kennslustundir á viku**

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

#### **Markmið:**

Að nemendur

- Átti sig á notagildi stærðfræði í daglegu lífi og geti beitt ólíkum leiðum og notað hjálpargögn við reikning.
- Þjálfist frekar í reikniaðgerðunum fjórum
- Efli skilning sinn á almennum brotum og geti beitt henni við viðfangsefni í daglegu lífi
- Kynnist gráðum sem mælieiningu fyrir horn og þjálfist í að nota gráðuboga
- Kanni eiginleika þríhyrninga og geti teiknað þá með gefnum stærðum
- Kynnist mismunandi mælieiningum og læri að lesa úr töflum

**Námsefni:** Stika 2a og 2b, nemendabækur og æfingahefti, ásamt ítarefni frá kennurum.

**Kennslutilhögun:** Nemendur vinna samkvæmt áætlunum frá kennara, nemendur vinna á sínum hraða, eftir sinni getu en þó er lágmarksvinna í hverri viku.

**Námsmat:** Símat; kannanir eftir námskafla.

## **SAMFÉLAGSFRÆÐI**

### **3 kennslustundir á viku**

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Jóhann Ása Einarsdóttir

**Kennslutilhögun:** Landfræði (Norðurlönd) kennd fyrri hluta vetrar. Íslandssaga kennd seinni hluta vetrar.

**Íslandssaga:** Miðaldafólk á ferð

**Landfræði:** Norðurlönd, lesbók og vinnubók. Kortabók fyrir grunnskóla ásamt myndböndum.

**Markmið:** Að nemendur

- geri sér grein fyrir hverni sagan birtist í textum, munum, hefðum og frásögnum
- kynnist helstu einkennum víkingatímabilsins, þróun þess, sögu, siðum og áhrifu
- kynnist landnámi Íslands og myndun og þróun íslensks þjóðfélags
- kynnist íslensku miðaldarsamfélagi
- notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga

- að nemendur þekki Norðurlöndin, einkenni hvers lands og helstu staðhætti
- leiti á margvíslegan hátt upplýsinga um það sem tengist námsefninu
- geti sett upplýsingar fram á mismunandi máta.

**Námsmat:** Símat, kaflapróf, ákveðin verkefni og vinnubækur metin til einkunnar.

## **NÁTTÚRUFRAEDI**

### **3 kennslustundir á viku**

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

#### **LÍFVÍSINDI**

**Markmið:** Að nemendur þekki mismunandi gróðurlendi og lífríki þeirra.

**Námsefni:** Líf á landi.

**Námsmat:** Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

#### **EÐLISVÍSINDI**

**Markmið:** Að nemendur

- þekki og geti unnið með hugtökin: Hraði, vegalengd, tími og hröðun.
- þekki sólkerfi jarðarinnar og gang himintungla
- þekki ýmis tæki og vélar
- þjálfist í að beita vísindalegum vinnubrögðum og setja fram niðurstöður sínar á skýran hátt.

**Námsefni:** Auðvitað 2.

**Námsmat:** Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

## **LÍFSLEIKNI**

### **2 kennslustundir á viku**

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

**Markmið:** Að nemendur

- geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðra lífshátta
- öðlist færni í mannlegum samskiptum
- átti sig á gildi laga og reglna í samfélaginu.

**Námsefni:** Uppbyggingarstefnan, Olweusaráætlun gegn einelti, og efni útbúið af kennurum. Leiðsagnarnám verður ofið inn í allt skólastarf. Lífsleiknin verður samþætтуð öðrum greinum eftir því sem við verður komið.

**Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

## TÓNMENT

### 1 kennslustund á viku

**Kennarar:** Jóhanna Ása Einarsdóttir og Auður Yngvadóttir

**Markmið:**

- Að efla andlega vellíðan með söng og tónlistarhlustun.
- Að veita tækifæri til að efla hæfileika sína.
- Að efla og opna nýja möguleika, sköpunargleði, frumkvæði og frumleika.
- Að nemendur þjálfist í lestri og ritun texta.

**Námsefni:** Ýmis tónlist.

**Námsmat:** Símat.

## ENSKA

### 2 kennslustundir á viku

**Kennarar:** Bergljót Halldórsdóttir

**Markmið:** Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga. Skrifað orð og stuttar setningar og leitað að upplýsingum á ensku á netinu.

**Námsefni:** Yes we can 6; Lesbók og vinnubók

**Námsmat:** Símat.

## Danska

### 1 kennslustund á viku

**Kennari:** Kristín Ólafsdóttir

**Markmið:**

- Kynna nemendum danska tungu.
- Að nemendur læri einföld orð: svo sem liti, tölur, líkamsparta, fjölskylduorð.

**Námsefni:**

- Spilað dálítið af fingrum fram stuðst við bókina Begynd uden bog. Start lesb. og vb.
- Ýmsir söngleikir og aðrir námsleikir.
- Ýmis útinámsverkefni auk léttra verkefna frá kennara (Ordskyen)

**Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat er í dönsku 6. bekk.

## Upplýsingatækni

### 1 kennslustund á viku

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

**Markmið:** Að nemendur:

- geti notað safn, tölvur og netið til upplýsingaöflunar og verkefnavinnslu,
- læri fingrasetningu á lyklaborði,
- kynnist helstu forritum á borð við ritvinnsluforrit, töflureikni og glærugerðarforrit,
- geti nýtt hugbúnaðarforrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna,

- geti rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga og miðlalæsi,

**Námstilhögun:**

Kennt er í tölvuveri skólans og kennslustofum.

**Námsefni:** Ýmsar bækur, tölvur og netið.

**Námsmat:** Verkefni nemenda metin jafnt og þétt ásamt virkni í kennslustundum. Einnig sérstök námsmatsverkefni og fingrasetning.

## ÍPRÓTTIR

**3 kennslustundir á viku, íþróttir 2 stundir og sund 1 stund**

**kennarar:** Íþróttir : Árni Heiðar Ívarsson og Sigríður Guðjónsdóttir

Sund: Árni Heiðar Ívarsson

**Markmið:** Að efla líkamsþroska og bæta heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

**Námstilhögun:** Árgangurinn fær 2 samliggjandi tíma á viku í íþróttum. Í sundi eru tveir hópar einu sinni í viku.

**Námsmat:** Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

## Hringekja

### HEIMILISFRÆÐI

**kennari:** Guðlaug Jónsdóttir og Elva Jóhanna Jóhannsdóttir

**kennslustaður:** Heimilisfræðistofa 119.

**kennslustundafjöldi:** Árganginum skipt upp í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku 1/4 hluta vetrar.

**námsefni:** Gott og gagnlegt 2.

**Markmið:**

Að nemendur:

- geti matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum og hugsu vel um nýtingu hráefnisins
- þjálfist í vinnubrögðum og meðferð áhalda og tækja
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og öðlist þekkingu á helstu hugtökum í næringarfræði
- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður) og þekki helstu umhverfismerki
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat
- geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds og fái innsýn í neytendavernd

**Lykilhæfni:**

- Lykilhæfni: að nemandi geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.

**Námsmat:** Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Lokaeinkunn í formi bókstafs að vori. Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Sjálfsmat nemenda. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

## TEXTÍLMENNT

**Kennari:** Fríða Rúnarsdóttir

**Kennslustaður:** Textílmennastofa

**Markmið:** Að nemendur læri rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og þjálfist í að nota saumavél.

**Námstilhögun og kennsluáðstæður:**

Kennt er að sauma krosssaum, fléttusaum, augnsaum og demantsspor. Nemendur læra að hekla og gera lítið stykki að eigin vali. Saumavél er notuð til að sauma púða með útsaumstykkinu á og er lögð áhersla á að nemendur séu sjálfbjarga með notkun saumavélar.

**Námsmat.** Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori.

## TÆKNIMENNT

**Kennari:** Jón Heimir Hreinsson

**Kennslustaður:** Smíðastofa

**Markmið:** Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.  
- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.  
- Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.  
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.  
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

**Námstilhögun og kennsluáðstæður:**

Árganginum er skipt í 4 hópa. Kennt er í hringekju og fær hver hópur 4 kennslustundir á viku ¼ vetrar.

**Námsmat.** Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori

## Myndmennt

**Kennari:** Jón Hallfreð Engilbertsson

**Kennslustaður:** Myndmenntastofa

**Markmið:**

- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun,
- fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,

**Verkefni:** Teikning, veggspjald, myndmál, fjarvídd og þrívídd

**Námstilhögun:** . Árganginum er skipt upp í 4 hópa og er einum hóp kennt í einu.

**Námsmat:** Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati og sjálfsmati.

## Valgreinar-Hræringur

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Tvær kennslustundir eru á þriðjudögum og ein kennslustund á föstudögum. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn. Valið er að vori skólaárið á undan.

**Þriðjudagur:**

**Borðspil.**

**Kennari:** Atli Freyr Rúnarsson

**Markmið:** Nemendur læra á fjölbreytt úrval borðspila og æfa sig að spila sjálf. Dæmi um spil sem verður farið í eru Monopoly, Just One, Scotland Yard, HeckMeck og mörg fleiri.

**FabLab.**

**Kennarar:** Kristján Arnar Ingason og Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

**Markmið:** Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tókum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape og Google Sketchup.

Námsþættir: Unnið í FabLab smiðju.

**Frjálsar íþróttir.**

**Kennari:** Axel Sveinsson

**Markmið:** Nemendur fá tækifæri til þess að kynnast frjálsum íþróttum. Farið er í grunnatriði í stökkum, hlaupum og líkamsbeitingu, og leiki sem tengjast frjálsum íþróttum.

**Gettu betur.**

**Kennari:** Jón Ólafur Eiríksson

**Markmið:** Námskeið sem á að auka almenna þekkingu nemenda. Spurningakeppnir, spurningaspil og almenn fræðsla, en þau fá einnig tækifæri á að dýpka þekkingu á sínu áhugasviði.



### **Grafísk hönnun.**

**Kennari:** Jón Hallfreð Engilbertsson

**Markmið:** Kynning á grafískri hönnun og umbroti fyrir prentun ásamt myndvinnslu. Hönnuð logo, veggspjöld, bæklingar o.fl.

### **Hornstrandir og Jökulfirðir.**

**Kennari:** Jón Heimir Hreinsson

**Markmið:** Hvernig var lífið á Hornströndum og Jökulfjörðum hér áður fyrir? Hvað var þar og hvað er þar núna? Nemendur kynna fólkinu, dýrunum, landinu, sjónum, draugum og galdramönnum!!

### **Hvað er að fréttu.**

**Kennari:** Guðný Stefanía Stefánsdóttir

**Markmið:** Nemendur kynna sér lífið í bænum og gera fréttapætti. Þeir læra að vera gagnrýnir á gæði ýmissa upplýsinga og nýta hugbúnað og forrit s.s. iPad, iMovie og Green Screen við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

### **Ísafjörður á myndum.**

**Kennari:** Guðlaugur Viðar Valdimarsson

**Markmið:** Nemendur kynna því hvernig Ísafjörður hefur breyst í gegnum tíðina. Skoðaðar verða gamlar myndir af húsum og myndefni sem tengist daglegu lífi bæjarbúa.

**Ræktun, ísl. Matur og mennig.** Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

**Markmið:** Að nemendur kynni fjölbreyttri matarmenningu.

**Námsþættir:** Matreiðsla, bakstur, landafræði, samfélag, matarmenning. Nemendur setja saman matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og fróðleik frá tímabilinu.

**Tæknileg.** Kennari: Jón Hálfán

**Markmið:** Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

**Námsþættir:** Að hanna og byggja úr kubbum og kynna frumþáttum véltækni.

**Verkleg vísindi.** Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

**Markmið:** Að nemendur fái að kafa dýpra ofan í viðfangsefni náttúruvísindanna og gera athuganir og tilraunir því tengdu.

**Kennslutilhögun:** Nemendur fá úthlutað verkefnum sem þeir leysa með því að gera tilraunir eða athuganir á efninu.

### **Föstudagur.**

#### **Eurovision.**

**Kennari:** Jón Ólafur Eiríksson

**Markmið:** Nemendur kynna söngvakeppninni og verður kafað jafnt í sögu hennar sem og í nýjustu keppni. Nemendur læra í leiðinni margt í landafræði Evrópu.

#### **Gítar og ukulele.**

**Kennari:** Jón Hallfreð Engilbertsson

**Markmið:** Kenni eða rifjuð upp helstu gítar- og ukulele grip og æfð og spiluð nokkur þekkt lög. Þeir sem geta komið með hljóðfæri eru beðnir um að koma með slíkt, en við reynum annars að útvega hljóðfæri. Bæði fyrir byrjendur og lengra komna.

**Heimspæki og siðfræði.****Kennari:** Jóhanna Ása Einarisdóttir

Spjallað um allt milli himins og jarðar út frá heimspækilegum vangaveltum og spurt í leiðinni hvort hlutirnir séu siðferðislega réttir.

**Leður og roð.****Kennari:** Fríða Rúnarsdóttir

**Markmið:** Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

**Námsþættir:** Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, pyngju, símahulstur, eyrnalokka, hálsmen og hvað annað sem nemendum dettur í hug.

**Lestur og hlustun.****Kennari:** Jóhanna Ása Einarisdóttir

**Markmið:** Lögð verður áhersla á að hlusta á eða lesa saman valda kafla í bókum eftir þekktu höfundu. Einnig verður hlustað á ýmis íslensk hlaðvörp, rætt um efnið sem þeim tengist. og búin til hlaðvörp.

**Skák.****Kennari:** Guðlaugur Viðar Valdimarsson

**Markmið:** Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

**Skólahreysti.****Kennari:** Axel Sveinsson

**Markmið:** Að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því, taki ábyrgð á eigin þjálfun og læri um upphitun, þol, kraft og hreyfifroska

**Skrautskrift.****Kennari:** María Lárusdóttir

**Markmið:** Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

**Námsþættir:** Æfingar í fjölbreyttri stafagerð

**Skyndihjálp.****Kennari:** Iwona Maria Samson

**Markmið:** Skyndihjálparnámskeið ætlað nemendum 6. og 7. bekk þar sem farið er í grunnatriði skyndihjálpar og nemendur öðlast lágmarksfærni í að veita slösuðum eða veikum aðstoð í bráðatilfellum.

**Sphero forritun.****Kennari:** Helga Snorradóttir

**Markmið:** Að nemendur geti nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

**Kennslutilhögun:** Nemendur læra á útgáfu hljóð- og myndefnis og gefa út fréttabréf í lok tímabils.

**Tálgun og útskurður.****Kennari:** Jón Heimir Hreinsson

**Markmið:** Nemendur læra að nota tálguhnífa og útskurðajárn og tækni við tálgun og útskurð.

### **Útivist&leikir.**

**Kennari:** Sigríður Guðjónsdóttir

**Markmið:** Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu og efla félagsfærni.

Námsþættir: Skipulagðir leikir af ýmsu tagi og útivist í samræmi við veður hverju sinni.

### **Samskipti heimila og skóla**

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Auður Yngvadóttir [auduryn@isafjordur.is](mailto:auduryn@isafjordur.is)

Jóhanna Ása Einarsdóttir [johannaei@isafjordur.is](mailto:johannaei@isafjordur.is)

Foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.

**Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag eða á mentor.is. Þeir nemendur sem eiga að horfa á í íþróttum eða sundi þurfa að koma með það skriflegt að heiman.**

**Símanúmer skólans er 450 8300**