

Bekkjarnámskrá

1. bekkjar

Skólaárið 2022 - 2023



Umsjónarkennarar: Bjarnveig S. Jakobsdóttir og Kristín B. Oddsdóttir

Sérkennari: Karen Sóley Jóhannsdóttir og stuðningsfulltrúar eru Soffía Ásrún Ingimarsdóttir í 1. BJ, Sigrún Waltersdóttir í 1. KO og Qamar Firas Sultan Alsadoon í báðum bekkjum.

Námstilhögun og kennsluáætlanir: Í 1. bekk eru 41 nemandi í tveimur bekkjardeildum.

1. BJ og 1. KO. Kennt er í stofum 102 og 103.

Byrjendalæsi: Íslenska, samfélagsfræði og náttúrufræði

Skólinn vinnur samkvæmt vinnulagi Byrjendalæsis í íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði og lífsleikni.

Námstilhögun: Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun. Einnig er unnið með sértæka þætti móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforða, setningabyggingu og málfræði. Unnið er með merkingarbær viðfangsefni – gæðatexta með áherslu á lestur, hlustun, tal og ritun á heildstæðan hátt og takturinn í læsisnáminu er frá heild til eindar og aftur til heildar. Íslenska, náttúrufræði, samfélagsfræði og lífsleikni eru samþætt inn í vinnuna með textann, sem valinn er hverju sinni, og á þann hátt er leitast við að gera námið eins heildstætt og kostur er.

Markmið: Að nemendur beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sýni umhyggju og sáttfýsi og átti sig á því að þeir eru hluti af stærra samfélagi þar sem lögð er áhersla á jafna stöðu fólks, þrátt fyrir ólíkan uppruna, hæfileika og færni. Einnig að nemendur geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. Mikilvægt er að þeir sýni tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra og átti sig á því að athafnir þeirra hafa afleiðingar, bæði góðar og slæmar. Lögð er áhersla á að efla sjálfstraust nemenda í anda uppbyggingarstefnunnar og fræðist þannig um skólann sinn, heimabyggð, land og þjóð.

Námsefni: Ýmsar barnabækur og verkefni unnin af kennurum.

Lestur

Markmið: Að nemendur læri alla bókstafina og nái undirstöðuleikni í lestri.

Námsefni: Gæðatexti og ýmsar léttlestrarbækur.

Heimavinna: Heimalestur að minnsta kosti 5 daga vikunnar.

Námsmat: Lesfímipróf er lagt fyrir alla nemendur í janúar og maí. Lesskimunarprófið Lesferill er lagt fyrir í október.

Skrift

Markmið: Að nemendur læri að halda rétt á skriffæri og dragi rétt til stafs.

Námsefni: Lestrarlandið vinnubók 1+ og 2+ ásamt ýmsum skriftaræfingum.

Námsmat: Umsögn byggist á símati. Skriftarpróf lagt fyrir að vori.

Ritun

Markmið: Að nemendur fái innsýn í gildi og gagnsemi ritunar og þjálfist í að tjá sig skriflega bæði með og án aðstoðar.

Námsefni: Efni útbúið af kennurum og í tengslum við Byrjendalæsi.

Heimavinna: Skrifa sögu í tengslum við stafainnlögn.

Stærðfræði

Markmið: Að nemendur þekki þau stærðfræðilegu hugtök sem unnið er með.

Að þeir geti lesið og skrifað tölur frá 0 – 20 og temji sér að rökstyðja svör sín og niðurstöður ásamt því að þjálfast í að finna ólíkar leiðir að lausnum.

Námsefni: Sproti 1A nemendahefti, Sproti 1A æfingahefti, Sproti 1B nemendahefti og Sproti 1B æfingahefti. Stærðfræðispæjarar 1, ýmis ljósrit og stöðvarvinna.

Námstilhögun: Reglulega er unnið með viðfangsefnin á hlutbundin hátt í takti við þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir í Sprotu.

Námsmat: Símat og kaflapróf úr Sprotu 2a. Lokapróf er lagt fyrir að vori.

Íþróttir

Kennarar: Axel Sveinsson og Árni Heiðar Ívarsson.

Markmið: Meginmarkmið skólaíþróttta er að stuðla að almennum hreyfiproska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun: Kenndar eru tvær kennslustundir í leikfimi og ein í sundi. Árganginum er kennt í leikfimisal gamla íþróttahússins. Í september og maí er útileikfimi. Sund er kennt í þremur hópum í Sundhöll Ísafjarðar. Hreyfiproskapróf er lagt fyrir nemendur á miðjum vetri.

Textílmennt

Kennari: Kristín B. Oddsdóttir

Námstilhögun: Bekkjunum er skipt í fjóra hópa og fær hver hópur fjórar kennslustundir á viku í fjórar vikur að hausti og fimm vikur að vori.

Markmið: Að nemendur kynnist verklagi í einföldum hannyrðum, læri að umgangast verkfæri og áhöld meðal annars nálar og skæri. Mikilvægt að nemendur sýni vandvirkni og vönduð vinnubrögð.

Kennsluaðstæður: Kennt er í stofu 103.

Námsmat: Símat.

Heimilisfræði

Kennari: Eva Sigurrós Friðþjófsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Námstilhögun: Bekkjunum er skipt í fjóra hópa og fær hver hópur fjórar kennslustundir á viku í fjórar vikur að hausti og fimm vikur að vori.

Námsefni: Gott og gaman. Uppskriftir og annað efni frá kennara.

Markmið: Að nemendur kynnist helstu áhöldum í eldhúsi og æfi sig í að vinna með þau. Að nemendur kynnist gildum hollrar næringar og heilbrigðra lífshátta og tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Hönnun og Smíði

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

Kennslutilhögun: Bekkjunum er skipt í fjóra hópa og fær hver hópur fjórar kennslustundir á viku í fjórar vikur að hausti og fimm vikur að vori.

Markmið: Að nemendur kynnist mismunandi efniviði, verkfærum og vinnubrögðum. Fáir tækifæri til að þjálfa hug og hönd og fínhyringar.

Verkefni eru að pússa, saga, negla og mála.

Námsmat: Símat.

Myndmennt

Kennari: Jón Hallfreð Engilbertsson

Kennslutilhögun: Bekkjunum er skipt í fjóra hópa og fær hver hópur fjórar kennslustundir á viku í fjórar vikur að hausti og fimm vikur að vori.

Námsefni: Útbúið af kennara og verkefni af vefnum. Margs konar vinna með liti, pappír, lím, málningu, o.fl.

Kennsluhættir: Viðfangsefni er kynnt nemendum með stuttum fyrirlestrum þar sem hugmyndir þeirra um efnið er rætt, ásamt því er efninu fylgt úr hlaði með sýnikennslu. Nemendur vinna fjölbreytt verkefni á eigin hraða eftir getu. Lögð er áhersla á að nemendur þroski sköpunarfærni sína.

Markmið: Að þjálfa hug og hönd nemenda og örva sköpunargleði þeirra.

Námsmat: Símat.

Dans

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir og Kristín B. Oddsdóttir.

Námstilhögun: Árganginum er skipt í tvo hópa, sem mæta einu sinni í viku í dans.

Markmið:

- hreyfi sig frjálst í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama
- dansa einföld hreyfimyndir og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum
- tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara
- tengi saman tónlist í dansi og virt samskiptareglur
- tekið tillit til jafningja í samstarfi
- Tekið Jákvaðan þátt í leik og starfi í skólasamfélaginu

Námsgögn: Tónlist, myndbönd og myndir af youtube.com.

Námsmat: Símat.

Foreldrasamstarf

Foreldraviðtöl skólaársins eru samtals fjögur og eru í ágúst, október, febrúar og júní.

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en það ætti að vera auðvelt að ná tali af þeim í skólanum síðdegis. Símanúmer skólans er: 450-8300. Foreldrar eru hvattir til að nota tölvupóst til kennara. Ef börn eru veik, ber að tilkynna veikindi daglega, best er að skrá það í gegnum mentor.is eða að hringja kl 8 að morgni í ritara skólans í síma 450-8300.

Umsjónarkennar eru með eftirfarandi netföng:

Bjarnveig → bjarnveigja@isafjordur.is

Kristín → kristinod@isafjordur.is

Nemendur taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans samkvæmt skóladagatali.

Annað

Samþætting námsgreina er mikil í 1.bekk og er oft unnið með nokkrar námsgreinar út frá sömu bókinni.

Vinabekkur

Fyrsti bekkur er í vinabekkjatengslum við 8. bekk. Þessir bekkir hittast reglulega og gera ýmislegt skemmtilegt saman.