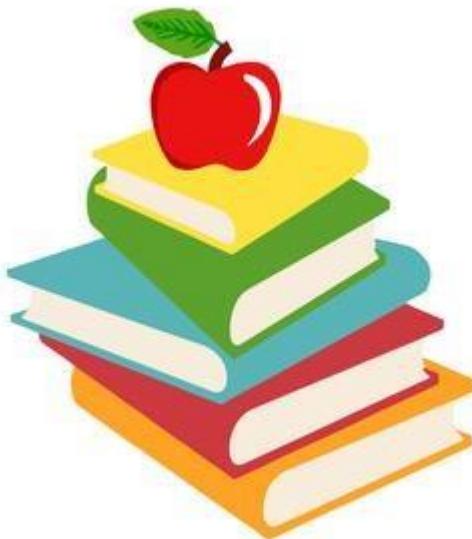


# **Bekkjarnámskrá**

## **1. bekkjar**

Skólaárið 2023 - 2024



**Umsjónarkennarar:** Helga E. Aðalsteinsdóttir og Marzena Glodkowska

**Sérkennari:** María F. Lárusdóttir og stuðningsfulltrúar eru Jóna B. Brynjarsdóttir og Bergþóra K. Borgarsdóttir

**Námstilhögun og kennsluaðstæður:** Í 1. bekk eru 38 nemandi í tveimur bekkjardeildum.

1. HA og 1. MG. Kennt er í stofum 202 og 203.

### **Byrjendalaesi: Íslenska, samfélagsfræði og náttúrufræði**

Skólinn vinnur samkvæmt vinnulagi Byrjendalæsis í íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði og lífsleikni.

**Námstilhögun:** Í Byrjendalaesi er vinna með tal, hlustun, lestar og ritun. Einnig er unnið með sértæka þætti móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforða, setningabyggingu og málfræði. Unnið er með merkingarbær viðfangsefni – gæðatexta með áherslu á lestar, hlustun, tal og ritun á heildstæðan hátt og takturinn í læsináminu er frá heild til eindar og aftur til heildar. Íslenska, náttúrufræði, samfélagsfræði og lífsleikni eru sampætt inn í vinnuna með textann, sem valinn er hverju sinni, og á þann hátt er leitast við að gera námið eins heildstætt og kostur er.

**Markmið:** Að nemendur beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sýni umhyggju og sáttfýsi og átti sig á því að þeir eru hluti af staðra samfélagi þar sem lögð er áhersla á jafna stöðu folks, þrátt fyrir ólíkan uppruna, hæfileika og færni. Einnig að nemendur geti átt að sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. Mikilvægt er að þeir sýni tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra og átti sig á því að athafnir þeirra hafa afleiðingar, bæði góðar og slæmar. Lögð er áhersla á að efla sjálfstraust nemenda í anda uppbyggingarstefnunnar og fræðist þannig um skólann sinn, heimabyggð, land og þjóð.

**Námsefni:** Ýmsar barnabækur og verkefni unnin af kennurum.

### **Lestur**

#### **Markmið:**

Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestar verði lipur og skýr.

Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínú.

Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.

Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.

**Námsefni:** Gæðatexti og ýmsar léttlestrarbækur.

**Heimavinna:** Heimalestur að minnsta kosti 5 daga vikunnar.

**Námsmat:** Lesfimipróf MMS, vorpróf, lesskilningskannanir, símat á verkefnum, sjálfsmat nemenda. Lesskimunarprófið Lesferill er lagt fyrir í október.

### **Skrift**

#### **Markmið:**

Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.

**Námsefni:** Lestrarlandið vinnubók 1+ og 2+ ásamt ýmsum skriftaræfingum.

**Námsmat:** Símat á verkefnum.

## Ritun

### Markmið:

Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.

**Námsefni:** Efni útbúið af kennurum og í tengslum við Byrjendalæsi.

**Heimavinna:** Skrifa sögu í tengslum við stafainnlögn.

**Námsmat:** Símat á verkefnum.

## Stærðfræði

### Markmið:

Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.

Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.

Sett fram, meðhöndlæð og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

Notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.

Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.

Túlkað og notað einföld stærðfræðítákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.

Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.

Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.

Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.

Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.

Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.

Notað tugakerfisrithátt.

Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.

Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.

Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.

Rannsakað og gert tilraunir með rúmfraði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.

Unnið með mælikvarða og lögum.

Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.

Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.

Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.

**Námsefni:** Sproti 1A nemendahefti, Sproti 1A æfingahefti, Sproti 1B nemendahefti og Sproti 1B æfingahefti. Stærðfræðispærjarar 1, ýmis ljósrit og stöðvarvinna.

**Námstilhögun:** Reglulega er unnið með viðfangsefnin á hlutbundin hátt í takti við þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir í Sprota.

**Námsmat:** Kaflapróf, símat, ástundum, vinnubrögð og aðlagað námsefni merkt með \*.

## Íþróttir

**Kennrarar:** Axel Sveinsson og Pétur Már Sigurðsson

**Markmið:** Meginmarkmið skólaþróttar er að stuðla að almennum hreyfibroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

**Námstilhögun:** Kenndar eru tvær kennslustundir í leikfimi og ein í sundi. Árganginum er kennt í leikfimisal gamla íþróttahússins. Í september og maí er útileikfimi. Sund er kennt í þremur hópum í Sundhöll Ísafjarðar. Hreyfibroskapróf er lagt fyrir nemendur á miðjum vetri.

## Textílmennt

**Kennari:** Helga E. Aðalsteinsdóttir í 1. HA og Marzena Glodkowska í 1.MG

**Námstilhögun:** Bekkjunum er skipt í 2 hópa, hver hópur fer í heimilsfraði  $\frac{1}{2}$  vetur og hinn hópurinn fær  $\frac{1}{4}$  vetur í textílmíting og  $\frac{1}{4}$  vetur í tæknimennt. Samtals eru þetta 2 kennslustundir á viku.

**Markmið:**

Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.

Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.

Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.

Notað ný og endurunnn efni í textílvinnu.

**Kennsluaðstæður:** Kennt er í stofu 202 -203.

**Námsmat:** Námsmat samanstendur af: leiðsagnamati kennara, sjálfsmati, símat á verkefnum, verkefnavinnu í hverjum tíma.

## Heimilisfraði

**Kennari:** Eva Sigurrós Friðbjófsdóttir.

**Kennslustaður:** Heimilisfræðistofa 119.

**Námstilhögun:** Bekkjunum er skipt í 2 hópa, hver hópur fer í heimilsfraði  $\frac{1}{2}$  vetur og hinn hópurinn fær  $\frac{1}{4}$  vetur í textílmíting og  $\frac{1}{4}$  vetur í tæknimennt. Samtals eru þetta 2 kennslustundir á viku.

**Námsefni:** Gott og gaman. Uppskriftir og annað efni frá kennara.

**Markmið:** Að nemendur kynnist helstu áhöldum í eldhúsi og æfi sig í að vinna með þau. Að nemendur kynnist gildum hollrar næringar og heilbrigðra lífsháttu og tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald.

**Námsmat:** Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

## Hönnun og Smíði

**Kennari:** Helga E. Aðalsteinsdóttir og Marzena Glodkowska

**Kennslutilhgún:** Bekkjunum er skipt í 2 hópa, hver hópur fer í heimilsfræði ½ vetur og hinn hópurinn fær ¼ vetur í textflíment og ¼ vetur í tæknimennt. Samtals eru þetta 2 kennslustundir á viku.

### Markmið:

Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.

Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.

Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.

Framkvæmt einfaldar samsetningar.

Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.

**Námsmat:** Námsmat samanstendur af: leiðsagnamati kennara, sjálfsmati, símat á verkefnum, verkefnavinnu í hverjum tíma.

## Myndmennt

**Kennari:** Marzena Glodkowska og Solveig Edda Vilhjálmsdóttir

**Kennslutilhgún:** Hver bekkur fær 2 kennslustundir á viku.

**Námsefni:** Útbúið af kennara og verkefni af vefnum. Margs konar vinna með liti, pappír, lím, málningu, o.fl.

**Kennsluhættir:** Viðfangsefni er kynnt nemendum með stuttum fyrirlestrum þar sem hugmyndir þeirra um efnið er rætt, ásamt því er efninu fylgt úr hlaði með sýnikennslu. Nemendur vinna fjölbreytt verkefni á eigin hraða eftir getu. Lögð er áhersla á að nemendur þroski sköpunarfærni sína.

### Markmið:

Fjallað um eigin verk og annarra.

Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.

Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.

Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.

**Námsmat:** Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara og símat. Sjálfsmat. Lokamat er gefið að vori í formi bókstafa sem er birt í lok skólaárs.

## Dans

**Kennari:** Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir

**Námstilhgún:** Árganginum er skipt í two hópa, sem mæta einu sinni í viku í dans.

### Markmið:

- hreyfi sig frjáls í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama
- dansa einföld hreyfimynstur og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðönsum
- tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara
- tengi saman tónlist í dansi og virt samskiptareglur
- tekið tillit til jafningja í samstarfi
- Tekið Jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélaginu

**Námsgögn:** Tónlist, myndbönd og myndir af youtube.com.

**Námsmat:** Símat.

### **Foreldrasamstarf**

Foreldraviðtöl skólaársins eru samtals fjögur og eru í ágúst, október, febrúar og júní.

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann.

Kennrarar hafa ekki fasta símatíma, en það ætti að vera auðvelt að ná tali af þeim í skólanum síðdegis. Símanúmer skólans er: 450-8300. Foreldrar eru hvattir til að nota tölvupóst til kennara. Ef börn eru veik, ber að tilkynna veikindi daglega, best er að skrá það í gegnum mentor.is eða að hringja kl 8 að morgni í ritara skólans í síma 450-8300.

Umsjónarkennar eru með eftirfarandi netföng:

Marzena → [marzenag@isafjordur.is](mailto:marzenag@isafjordur.is)

Helga → [helgaard@isafjordur.is](mailto:helgaard@isafjordur.is)

Nemendur taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans samkvæmt skóladagatali.

### **Annað**

Samþætting námsgreina er mikil í 1.bekk og er oft unnið með nokkrar námsgreinar út frá sömu bókinni.

### **Vinabekkur**

Fyrsti bekkur er í vinabekkjatengslum við 8. bekk. Þessir bekkir hittast reglulega og gera ýmislegt skemmtilegt saman.