

Grunnskólinn á Ísafirði
Veturinn 2019–2020

Bekkjarnámskrá

3. bekkjar



Bekkjarnámskrá 3. bekkjar

Umsjónarkennarar: Árný Herbertsdóttir og Ástrún Jakobsdóttir

Stuðningskennari: Herdís Hübner

Námstillhögun og kennsluaðstæður: Í 3. bekk eru 48 nemendur sem er skipt upp í tvo bekki. Þeir eru í stofum 202 og 203.

Kennt er eftir kennsluáðferðinni Byrjendalæsi. Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði, setningabygging og málfræði, tengdir inn í ferlið. Gengið er út frá því að börn þurfi að fá lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð og hvetur til gagnrýnnar hugsunar.

Undir Byrjendalæsi samþættum við íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni, tónmennt, trúarbragðarfræði og verður námsmat í samræmi við það.

Námsmat: Einkunnir gefnar í bókstöfum, A, B, C og D. Símat yfir veturinn og einkunnarspjöld afhent að vori.

LESTUR:

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði læsir og geti lesið sér til gagns og ánægju. Áhersla verður lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur flytja texta fyrir áheyrndur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsgöðum hluta daglegs lífs. Stefnt er að því að nemendur hafi náð a.m.k. 100 - 120 orðum á mínútu í hraða að vori.

Námsefni: Lestrarbækur, vinnubækur og verkefni, ýmist að eigin vali eða valdar af kennurum, ásamt ýmsu efni útbúnu af kennurum.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa upphátt heima daglega a.m.k. 5 sinnum í viku.

Námsmat: Hraðlestrarpróf 5 sinnum yfir veturinn, sept., nóv., jan., mars og maí.

RITUN OG SKRIFT:

Markmið: Nemendur dragi rétt til stafs og geri sér grein fyrir réttum hlutföllum stafa í skrift. Nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur noti stóra og litla stafi á viðeigandi hátt og hafi bil á milli orða. Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt. Nemendur læri tengiskrift.

Námsefni- viðfangsefni: Unnið er samkvæmt námstillhögun í Byrjendalæsi, þar sem unnið er með texta og viðfangsefni á margvíslegan hátt. Nemendur skrifa sögur og frásagnir af ýmsum toga. Auk þess eru notaðar bækurnar *Ritrún 2 og 3*, *Lesrún*, *Ítalíuskrift 3a og b*. Unnið er með vísur, ljóð, upplestur og söng.

Námsmat: Símat og skriftarpróf að vori.

STÆRÐFRÆÐI:

Markmið: Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hughtök og tákni. Nemendur ná auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. Ýmis atriði kynnt, t.d. mælingar, rúmfræði o.fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg efni.

Námsefni: *Sproti 3A og 3B (Nemendabók og Æfingahefti), Húrraheftin, Pals félagapjálfun og annað æfingaeefni.*

Námsmat: Kaflapróf eftir hvern kafla. Miðannarpróf í janúar og lokapróf í maí.

SAMFÉLAGSFRÆÐI:

Markmið: Nemendur læra að nota margskonar kort og kynnast örnefnum og merkjum stöðum í heimabyggð. Þeir kynnast víkingatímabilinu og nokkrum landnámsmönnum. Nemendur kynnist betur gagnsemi og afurðum íslensku húsdýranna.

Námsefni/viðfangsefni: Stuðst verður við ýmsar handbækur s.s. *Sögu Ísafjarðar, Kortabókin og Landnámsmennina okkar. Komdu og skoðuðu landakort, Komdu og skoðuðu landnámið, Litlu landnemarnir og Könnum kortin 2 ásamt ýmsu ítarefni.*

Námsmat: Símat.

NÁTTÚRUFÆÐI:

Markmið: Að nemendur geri sér grein fyrir áhrifum vatns og vinda. Uppbygging jarðarinnar og áhrif eldstöðva. Fjallað um sólina og áhrif tunglsins á sjávarföll og reikistjörnur og himingeiminn. Gerðar verða ýmsar tilraunir.

Námsefni: *Komdu og skoðuðu himingeiminn, Tunglið, Komdu og skoðuðu hringrásir, Vísindabækur Villa, Þemaheftið Hvalir og annað ítarefni.*

Námsmat: Símat.

TEXTÍLMENNT:

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir.

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér nokkrar vinnuaðferðir og nýti sér form og liti í eigin sköpun. Að nemendur læri húsgangsfít og garðaprjón. Að nemendur læri að umgangast saumavélar og sauma einföld verkefni.

Efni: Notað er ýmis konar efni, t.d. garn, efni, perlur, pappír, o.fl.

Námstilhögun: Kennsla fer fram í textílmenntarstofu. Hringekju sem er skipt upp í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku í 9 vikur.

Námsmat: Lykilhæfni sem samanstendur af verklegri vinnu s.s. vinnubókum og öðrum verkefnum (símati) frá kennara samkvæmt námsmati GÍ

MYNDMENNT:

Kennari: Árný Herbertsdóttir

Markmið: Nemendur tjái og skapi verk sem tengjast þeim sjálfum og þeirra reynsluheimi og einnig framkalli myndheim sagna t.d. ævintýra, goðsagna og þjóðsagna. Læri að vinna með frumlitina og upplifa fjölbreytileika litatónanna.

Læri að þekkja einfalda myndbyggingu (forgrunnur, bakgrunnur og miðrými)

Nemendur kynnist ýmsum listformum og listamönnum.

Námstilhögun: Kennt 4 kennslustundir á viku í myndmenntastofu. Hringekju sem er skipt upp í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku í 9 vikur..

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

TÆKNIMENNT:

Kennari: Bjarnveig Sigurborg Jakobsdóttir

Markmið:

Að nemandi geti:

- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Framkvæmt einfaldar samsetningar.
- Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.
- Gengið frá eftir vinnu sína

Námstilhögun: Nemendur fá 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Námsefni: Vinnulýsingar frá kennara.

Námsmat: Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

TÓNMENNT:

Umsjónakennarar sjá um tónmennt.

Markmið: Að þjálfá söngrodd, tóneyra og taktskyn nemenda. Að stækka tónlistarheim þeirra með hlustun á vandaða og fjölbreytta tónlist. Samsöngur reglulega.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

DANS:

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

Markmið: Nemendur eiga að:

- efla hreyfigetu.
- læra grunnspor í samkvæmisdönsum (Samba, Jive, Enskur Vals)
- öðlast góða samhæfingu handa og fóta.
- þekki mun á hægri, vinstri, hæll,tá, fram og aftur.
- hlusta á mismunandi tónlist, hraða og hæga.
- vita hvernig dans eigi að dansa við hvaða tónlist, hvar og á hvaða slætti eigi að byrja.
- þekkja og nýta sér almennar kurteisisvenjur í samskiptum og bera virðingu hvert fyrir öðru.

- öðlast aukna félagslega færni og aukið sjálfstraust.
- læri sköpun

Námsgögn: Geisladiskar, dvd diskar og myndbönd.

Námsmat: Lykilhæfni

ÍÞRÓTTIR:

Kennarar: Ární Heiðar Ívarsson, sund og Pétur Már Sigurðsson, hreyfing og leikfimi

Markmið: Að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun: Hver nemandi fær tvo íþróttatíma á viku og einn sundtíma. Kennslan fer fram í Íþróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat: Lykilhæfni er gefin í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni hafa einnig áhrif á námsmat.

HEIMILISFRÆÐI:

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Markmið: að nemendur:

- þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum.
- þjálfist í notkun eldhúsáhalda og leikni í heimilisstörfum.
- auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis.
- tileinki sér þekkingu á nauðsyn hreinlætis.
- kynnist umhverfisvitund (sjálfbærni), fræðist um góða umgengni, flokkun og endurnýtingu.
- tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald og fræðist um íslenskan, þjóðlegan mat.

Námstilhögun: Hringekja skiptist í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Námsefni: Heimilisfræði 3.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Gefnar eru lokaeinkunnir fyrir hæfni á námssviði í formi bókstafs að vori, auk þess eru gefnar einkunnir í formi tákna fyrir metanleg markmið.

Enska:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt. Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik ásamt námsbók.

Námstilhögun: Kennst er einn tíma á viku.

Námsefni: Right on og Bookless beginners, Speak out og Work out.

Námsmat: Sjá vef Menntamálastofnunar.

ÚTIVIST:

Kennarar: Árný Herbertsdóttir og Ástrún Jakobsdóttir

Markmið: Að auka hreyfingu nemenda úti í fersku lofti. Að efla samvinnu og leikgleði nemenda.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

LÍFSLEIKNI:

Kennari: Umsjónakennarar sjá um lífsleikniskennslu.

Markmið:

- Að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda.
- Að nemendur læri gildi sjálfsábyrgðar í leik og starfi
- Að nemendur þjálfist í framkomu og hæfni til að umgangast vini og féлага.
- Að nemendur geti unnið með öðrum og sett sig í spor þeirra.
- Að nemendur læri um gildi þess að ganga vel um náttúruna og allt sitt daglega umhverfi.
- Að nemendur þjálfist í að tjá hugsanir sínar og skoðanir frammi fyrir bekknum.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan. Farið verður í ýmsar samskipta-, sögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að koma vel fram við aðra. Markmiðsblöð sem nemendur skila að hausti skoðaðir og athugað hvernig gengur að fylgja eftir markmiðum sínum. Ýmsar barnabækur.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

FÉLAGSLÍF:

Nemendur 3. bekkjar taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans, skv. skóladagatali.

Bekkjarskemmtun verður tvisvar í vetur, sú fyrri fyrir áramót og sú seinni eftir áramót. Þær eru haldnar á skólatíma.

Árgangurinn er í vinabekkjartengslum við 10. bekk og stefnum á að hittast a.m.k. tvisvar sinnum yfir veturinn.

FORELDRASAMSTARF:

Umsjónarkennarar leggja mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Foreldraviðtöl með nemendum verða þrisvar í vetur, í upphafi skóla (nemendur setja sér markmið fyrir veturinn), október og febrúar.

Oftast er hægt að ná tali af kennurum utan kennslustunda, með tölvupósti eða að hringja í skólann. astrunja@isafjordur.is og arnyh@isafjordur.is

Á það skal lögð áhersla að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða í heimsókn á venjulegum skóladegi.

Bekkjjarfulltrúar vetrarins eru tveir úr hvorum bekk. Þeir annast ýmsar upptökur með börnunum og foreldrum þeirra, virkja aðra foreldra í hópnum til starfa og tengja foreldrahópinn við skólann.