

Náttúrufræði 5. bekkur 19-20

Kennarar: Jóhanna Ása Einarsdóttir

5

Markmið:

Að nemendur geti:

- greint og sagt frá hvernig tækninotkun getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.
- greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.
- fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir.
- gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.
- lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
- framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.
- sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.
- tekið þátt í að sýna hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.
- tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.
- lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á jörðinni.
- útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptingu og því að tíminn líður.
- gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga út vatnsmengun.
- lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.
- lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.
- útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.
- gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.
- dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.
- lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.
- lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar.
- lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.
- lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.

Námsefni:

Auðvitað á ferð og flugi, Lífríkið í sjó og Blikur á lofti ásamt ýmsu efni frá kennara.

Kennsluaðferðir:

26.- 30.ágúst	Auðvitað bls. 4-9	Vísindi í fortíð, nútíð og framtíð.	
2.-6. sept.	Auðvitað bls. 10 - 14	Ljósið	Starfsdagur 6.sept.
9.-13. sept.	Auðvitað bls. 15 - 17	Linsur	
16. -20. sept.	Auðvitað bls. 18 - 21	Speglar	Verklegar æfingar
23. - 27. sept.	Auðvitað bls. 22 - 23	Segull og áttaviti	
30. - 4. okt.	Auðvitað bls.24-29	Kraftar	2. okt. foreldraviðtöl
7.-11. okt.	Auðvitað bls. 24 – 29	Kraftar	
14. – 18. okt.	Auðvitað bls. 30 - 32	Samgöngur og orka	18. okt. vetrarfrí
21.– 25. okt.	Auðvitað bls.33-35	Leynardómar flugsins	21. okt. vetrarfrí
28.- 1. nóv.	Auðvitað bls.36-38	Á floti - flotkraftur	Verklegar æfingar
4. – 8. nóv.	Auðvitað bls.39-43	Vélar	
11.-15. nóv.	Auðvitað bls.39-43	Vélar	15. nóv. starfsdagur
18.-22. nóv.	Auðvitað bls.44-48	Mælingar	
25. – 29. nóv	Auðvitað bls.49-52	Tímamælingar	29. opinn dagur
2. – 6. des.	Auðvitað bls. 53 - 54	Hraðamælingar	
9. – 13. des.	Auðvitað bls. 55 - 56	Hljóð	Verklegar æfingar
16.–20. des	Jóladúlleri		20. des Litlu jól
7. – 10. jan.	Auðvitað bls. 57 - 59	Bylgjur, tónhæð og hljóðstyrkur	Verklegar æfingar
13. – 17. jan.	Auðvitað bls. 60 - 61	Hljóð berst	
20. – 24. jan.	Lífríkið í sjó bls. 4 - 7	Hafsjór og landslag hafsins	
27. – 31. jan.	Lífríkið í sjó bls. 8 - 12	Selta og ströndin	29. foreldraviðtöl
3. – 7. feb.	Lífríkið í sjó bls. 13 - 17	Fjaran	
10. – 14. feb.	Lífríkið í sjó bls. 18 – 22	Dýrin og gróðurinn í fjörunni	14. vetrarfrí
17. – 21. feb.	Lífríkið í sjó bls. 23 - 27	Dýrin og gróðurinn í fjörunni	17. vetrarfrí
24. – 28. feb.	Lífríkið í sjó bls. 30 - 33	Selir og fuglar	25. starfsdagur
2. – 6. mars	Lífríkið í sjó bls. 34 - 38	Fuglar	
9. – 13. mars	Lífríkið í sjó bls. 39	Mengun	
16. – 20. mars	Lífríkið í sjó bls. 40 - 48	Landgrunn og úthöf	
23. – 27. mars	Lífríkið í sjó bls. 49 - 56	Fiskar	
30. – 3. apríl	Lífríkið í sjó bls. 49 - 56	Fiskar	1. og 2. árshátíð
6. – 14. apríl	PÁSKAFRÍ		
14. – 17. apríl	Blikur á lofti bls. 3 - 9	Árstíðirnar	
20. – 24. apríl	Blikur á lofti bls. 10 - 14	Ský	23. sumardagurinn fyrsti

27. – 1. maí	Blikur á lofti bls. 15 - 16	Vindur	1. verkalýðsdagurinn
4. – 8. maí	Blikur á lofti bls. 17 - 19	Veðurspár	Veðurdagbók byrjar
11. – 15. maí	Blikur á lofti bls. 20 - 23	Veður og þjóðtrú	Skila veðurdagbók
18. – 22. maí	Blikur á lofti bls.	Veður og málshættir	21. uppstigningardagur
25. – 29. maí		Lagt lokahönd á vinnubækur	
1. – 5. júní		Útivera	1. annar í hvítasunnu

Námsmat:

Símat með fimm táknum. Lokaeinkunn verður gefin í bókstöfunum A,B+, B, C+, C, D.

Nemendur eru einnig metnir út frá lykilhæfni aðalnámskrár og leggur skólinn áherslu á vönduð vinnubrögð, jákvæð samskipti og ábyrgð nemenda á eigin námi.

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Geta til aðgerða

- greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra
- greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Nýsköpun og hagnýting þekkingar

- fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlík í heimabyggð, umhverfi og náttúru

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri
- lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum

- framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
- sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Efling ábyrgðar á umhverfinu

- tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð
- tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Að búa á jörðinni

- lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi
- útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Lífsskilyrði manna

- gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi geri til að draga úr vatnsmengun

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Náttúra Íslands

- lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi
- lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland
- útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Heilbrigði umhverfisins

- gert grein fyrir notkun manna á auðlindum
- dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs
- lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna

G.Í. Náttúrugreinar 5. bekkur - Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

- lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar
- lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi
- lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Tjáning og miðlun

- Gert grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni.
- Hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna.
- Vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
- Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.

- Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám.
- Notað ýmsa miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi.