

Kennsluáætlun í stærðfræði 2. bekkur

Kennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir; Kristín Berglind
Oddsdóttir; Vala Friðriksdóttir

2

Lýsing

6 stundir á viku.

Markmið:

Að nemendur vinni og læri talnarunum

Að nemendur þjálfist í að tvöfalda og helminga tölur.

Að nemendur þrói enn frekar talnaskilning sinn og læri um sléttar tölur og oddatölur.

Að nemendur þjálfist í að vinna með stærri tölur, í samlagningu og frádrætti.

Að nemendur læri að bera saman stærð flata.

Að nemendur kynnist betur tölunum upp í 100 og skiptingu þeirra í tugi og einingar.

Að nemendur þjálfist í að fást við orðadæmi

Að nemendur læri á heilu tímana á klukku

Námsefni:

Sproti 2a, nemendabók og æfingabók. Sproti 2b, nemendabók og æfingabók. Aukaefni útbúið af kennurum

Kennsluaðferðir:

Fjölbreyttar kennsluaðferðir, bóknám og hlutbundin vinna.

Námsmat:

Símat, kaflapróf 40%. Annarpróf 60%

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Að nemandi geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræð
- Að nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir þar sem þeir nota ápreifanlega hluti og eigin skýringamyndir
- Að nemandi geti sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Að nemandi geti notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra
- Að nemandi geti notað hentuð verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum
- Að nemandi geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál
- Að nemandi geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Að nemandi geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með ápreifanlegum gögnum
- Að nemandi geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð
- Að nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Tölur og reikningur

- Að nemandi geti notað náttúrulegar tölur að hundrað, raðað þeim og borið saman
- Að nemandi hafi kynnst margföldun og deilingu í gegnum endurtekna samlagningu og frádrátt
- Að nemandi geti notað tugakerfisrithátt
- Að nemandi geti leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverf
- Að nemandi geti reiknað með náttúrlegum tölum að hundrað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Algebra

- Að nemandi geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreittan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Að nemandi þekki ferstrending, sívalning, pýramída og teningn, auk tvívíðra grunnforma
- Að nemandi vinni með mælikvarða og lögun

G.Í. Stærðfræði 2. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Að nemandi getir safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið
- Að nemandi geti tali, flokkað og skráð. elsið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit

KENNSLUSKIPULAG

- **Stærðfræði 2. bekkur**
6. kennslustundir á viku