

Grunnskólinn á Ísafirði
Veturinn 2020-2021

Bekkjarnámskrá

3. bekkjar



Bekkjarnámskrá 3. bekkjar

Umsjónarkennarar: Helga E. Aðalsteinsdóttir, Jón Heimir Hreinsson og Kristín B. Oddsdóttir

Sérkennari: María Lárusdóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 3. bekk eru 47 nemendur sem er skipt upp í þrjá bekki. Þeir eru í stofum 106, 107 og 108.

Kennt er eftir kennsluaðferðinni Byrjendalæsi. Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði, setningabygging og málfræði, tengdir inn í ferlið. Gengið er út frá því að börn þurfi að fá lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð og hvetur til gagnrýnnar hugsunar.

Undir Byrjendalæsi samþættum við íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni, tónmennt, trúarbragðarfræði og verður námsmat í samræmi við það.

Námsmat: Einkunnir gefnar í bókstöfum, A, B+, B, C+, C og D. Símat yfir veturinn og einkunnarspjöld afhent að vori.

LESTUR:

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði læsir og geti lesið sér til gagns og ánægju. Áhersla verður lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur flytja texta fyrir áheyrendur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsögðum hluta daglegs lífs. Stefnt er að því að nemendur hafi náð a.m.k. 55- 100 - 120 orðum á mínútu í hraða að vori.

Námsefni: Lestrarbækur, vinnubækur og verkefni, ýmist að eigin vali eða valdar af kennurum, ásamt ýmsu efni útbúnu af kennurum.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa upphátt heima daglega a.m.k. 5 sinnum í viku.

Námsmat: Lesfimipróf 5 sinnum yfir veturinn, sept., nóv., jan., mars og maí.

RITUN OG SKRIFT:

Markmið: Nemendur dragi rétt til stafs og geri sér grein fyrir réttum hlutföllum stafa í skrift. Nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur noti stóra og litla stafi á viðeigandi hátt og hafi bil á milli orða. Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt. Nemendur læri tengiskrift.

Námsefni- viðfangsefni: Unnið er samkvæmt námstilhögun í Byrjendalæsi, þar sem unnið er með texta og viðfangsefni á margvíslegan hátt. Nemendur skrifa sögur og frásagnir af ýmsum toga. Auk þess eru notaðar bækurnar *Ritrún 2 og 3*, *Lesrún*, *Góður-betri-bestur 3a og 3b*. Unnið er með vísur, ljóð, upplestur og söng.

Heimavinna: Nemendur skrifa 5 orð í stílabók, a.m.k. 3 sinnum í viku samhliða heimalestri.

Námsmat: Símat og skriftarpróf í janúar og maí.

STÆRÐFRÆÐI:

Markmið: Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur ná auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. Ýmis atriði kynnt, t.d. mælingar, rúmfræði o.fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg efni.

Námsefni: *Sproti 3A og 3B (Nemendabók og Æfingahefti), Húrraheftin og annað æfingaefni.*

Námsmat: Kaflapróf eftir hvern kafla. Miðannarpróf í janúar og lokapróf í maí.

SAMFÉLAGSFRÆÐI:

Markmið: Nemendur læra að nota margskonar kort. Þeir kynnast víkingatímabilinu og nokkrum landnámsmönnum. Nemendur kynnist betur gagnsemi og afurðum íslensku húsdýranna.

Námsefni/viðfangsefni: Samfélagsfræðin er samþætt við byrjendalæsi. Stuðst verður við ýmsar bækur s.s. *Kortabókin* og *Landnámsmennina okkar. Komdu og skoðuðu landakort, Komdu og skoðuðu landnámið, Litlu landnemarnir og Könnum kortin 1 og 2 ásamt ýmsu ítarefni.*

Námsmat: Símat.

NÁTTÚRUFRAEÐI:

Markmið: Að nemendur geri sér grein fyrir áhrifum vatns og vinda. Uppbygging jarðarinnar og áhrif eldstöðva. Fjallað um sólina og áhrif tunglsins á sjávarföll, reikistjörnur og himingeiminn. Gerðar verða ýmsar tilraunir.

Námsefni: Náttúrufræðin er samþætt við byrjendalæsi. *Komdu og skoðuðu himingeiminn, Tunglið, Komdu og skoðuðu hringrásir, Vísindabækur Villa, Þemaheftin Hvalir og Ánamaðkar* og annað ítarefni.

Námsmat: Símat.

TEXTÍLMENNT:

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir.

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér nokkrar vinnuaðferðir og nýti sér form og liti í eigin sköpun. Að nemendur læri húsgangsfít og garðaprjón. Að nemendur læri að umgangast saumavélar og sauma einföld verkefni.

Efni: Notað er ýmis konar efni, t.d. garn, efni, perlur, pappír, o.fl.

Námstilhögun: Kennsla fer fram í textílmenntarstofu. Hringekju sem er skipt upp í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku í 9 vikur.

Námsmat: Lykilhæfni sem samanstendur af verklegri vinnu s.s. vinnubókum og öðrum verkefnum (símati) frá kennara samkvæmt námsmati GÍ

MYNDMENNT:

Kennari: Helga E. Aðalsteinsdóttir

Markmið:

Nemendur tjái og skapi verk sem tengjast þeim sjálfum og þeirra reynsluheimi. Nemendur þekki grunnhugtök litahringsin og kynnist íslenskum listamönnum.

Læri að þekkja einfalda myndbyggingu (forgrunnur, bakgrunnur og miðrými)

Nemendur kynnist ýmsum listformum og vinni með mismunandi efni og aðferðir í eigin sköpun.

Námstilhögun: Kennt 4 kennslustundir á viku, 2 stundir í myndmenntastofu 2 stundir í bekkjarstofu. Hringekju sem er skipt upp í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku í 9 vikur.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

TÆKNIMENNT:

Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Markmið:

Að nemandi geti:

- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Framkvæmt einfaldar samsetningar.
- Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.
- Gengið frá eftir vinnu sína

Námstilhögun: Nemendur fá 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Námsefni: Vinnulýsingar frá kennara.

Námsmat: Markmið metin við lok hverrar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

TÓNMENNT:

Kennarar: Helga E. Aðalsteinsdóttir og Kristín B. Oddsdóttir

Markmið: Að þjálfra söngródd, tóneyra og taktskyn nemenda. Að stækka tónlistarheim þeirra með hlustun á vandaða og fjölbreytta tónlist.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

DANS:

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

Markmið: Nemendur eiga að:

- Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á
- Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi
- Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt
- Tengi saman hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur
- Dansað einföld hreyfimyndur og tónlist í dans og virt samskiptareglur
- Tekið tillit til jafningja í samstarfi
- Tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara
-

Námsgögn: Tónlist, myndbönd og dansmyndir á you tub

Námsmat: Símat

ÍPRÓTTIR:

Kennarar: Ární Heiðar Ívarsson, sund og Pétur Már Sigurðsson, hreyfing og leikfimi

Markmið: Að stuðla að almennum hreyfifroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun: Hver nemandi fær tvo ípróttatíma á viku og einn sundtíma. Kennslan fer fram í Ípróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat: Lykilhæfni er gefin í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni hafa einnig áhrif á námsmat.

HEIMILISFRÆÐI:

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Markmið: að nemendur geti:

- tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.
- valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.
- farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúshöld.
- sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.

Lykilhæfni – að nemendur geti: tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.

Námstilhögun: Hringekja skiptist í 4 hópa. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Námsefni: Heimilisfræði 3.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni fyrir verkefni sem tengjast hæfniviðmiðum. Lokaeinkunn í formi bókstafs gefin að vori.

Enska:

Kennarar: Helga E. Aðalsteinsdóttir og Kristín B. Oddsdóttir.

Markmið: Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt. Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik ásamt námsbók.

Námstilhögun: Kennt er einn tíma á viku.
Námsefni: Right on og Bookless beginners, Speak out og Work out.
Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

ÚTIVIST:

Kennarar: Atli Freyr Rúnarsson, Helga E. Aðalsteinsdóttir og Kristín B. Oddsdóttir

Markmið: Að auka hreyfingu nemenda úti í fersku lofti. Að efla samvinnu og leikgleði nemenda.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

LÍFSLEIKNI:

Kennari: Umsjónakennarar sjá um lífsleikniskennslu.

Markmið: Að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda.
Að nemendur læri gildi sjálfsábyrgðar í leik og starfi.
Að nemendur þjálfist í framkomu og hæfni til að umgangast vini og féлага.
Að nemendur geti unnið með öðrum og sett sig í spor þeirra.
Að nemendur læri um gildi þess að ganga vel um náttúruna og allt sitt daglega umhverfi.
Að nemendur þjálfist í að tjá hugsanir sínar og skoðanir frammi fyrir bekknum.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan. Farið verður í ýmsar samskipta-, sögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að koma vel fram við aðra. Ýmsar barnabækur. Reglulegir bekkjarfundir.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

FÉLAGSLÍF:

Nemendur 3. bekkjar taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans, skv. skóladagatali. Bekkjarskemmtun verður tvisvar í vetur, sú fyrri fyrir áramót og sú seinni eftir áramót. Þær eru haldnar á skólatíma. Samvera innan árgangsins haldin 3-4 sinnum á önn. Árgangurinn er í vinabekkjartengslum við 10. bekk og stefnum á að hittast a.m.k. tvisvar sinnum yfir veturinn.

FORELDRASAMSTARF:

Umsjónarkennarar leggja mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Foreldraviðtöl með nemendum verða tvisvar í vetur, í 7. október og 2. febrúar. Oftast er hægt að ná tali af kennurum utan kennslustunda, með tölvupósti eða að hringja í skólann. helgaad@isafjordur.is, jonhr@isafjordur.is og kristinod@isafjordur.is Bekkjarfulltrúar vetrarins eru tveir foreldrar úr hverjum bekk. Þeir annast ýmsar uppákomur með börnunum og foreldrum þeirra, virkja aðra foreldra í hópnum til starfa og tengja foreldrahópinn við skólann.