

Grunnskólinn á Ísafirði

Veturinn 2025 - 2026



Bekkjarnámskrá

3. bekkjar

Umsjónarkennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir (3.HA) og Axel Sveinsson (3.AS)

Stuðningsfulltrúar: Berglind Ósk Aðalsteinsdóttir og Jón Gunnar Shiransson í 3. HA. Sigríður Jónsdóttir og Álfheiður Elín Bjarnadóttir í 3. AS.

Sérkennari: María Lárusdóttir.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 3. bekk eru 38 nemendur, í tveimur bekkjum í stofum 202 og 203 á efri hæð í Gráa-húsinu.

Námsmat: Einkunnir gefnar í bókstöfum, A, B, B+, C, C+ og D. Fjölbreytt símat yfir veturinn og vitnisburður afhentur að vori.

Á yngsta stigi er kennt er eftir kennsluaðferðinni Byrjendalæsi. Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Enn fremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttitun, skrift, orðaforði, setningabygging og málfræði, tengdir inn í ferlið. Gengið er út frá því að börn þurfi að fá lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð og hvetur til gagnrýnnar hugsunar.

Í Byrjendalæsi samþættum við íslensku, náttúrufræði og samfélagsfræði.

ÍSLENSKA

Kennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir, Axel Sveinsson og Jón Heimir Hreinsson

Námstilhögun: Í íslensku er að miklu leyti unnið samkvæmt Byrjendalæsi. Valdar eru bækur með vandaðan og merkingarbærann texta og fjölbreyttan orðaforða miðað við aldur nemenda. Sagan er lesin og svo unnið með boðskap, orðaforða, setningar og orð á margvíslegan hátt. Í íslensku er einnig lögð áhersla á lestur, skrift, ritun og grunnþætti í málfræði.

LESTUR:

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði læsir og geti lesið sér til gagns og ánægju. Áhersla er lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur æfa sig að flytja texta fyrir áheyrendur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsögðum hluta daglegs lífs. Markmið 3. bekkjar í lesfimi fyrir lestrarhraða eru: fyrsta viðmið 55 orð á mínútu, annað viðmið 100 orð og svo þriðja viðmið 120 orð á mínútu að vori og lesskilningur á texta við hæfi.

Námsefni: Lestrarbækur, vinnubækur og verkefni, ýmist að eigin vali eða valdar af kennurum, ásamt ýmsu efni útbúnu af kennurum.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa upphátt heima a.m.k. 5 sinnum í viku. Það er mikilvægt að foreldrar taki virkan þátt í lestrarnáminu og hjálpi börnunum að gera lesturinn að venju.

Námsmat: Lögð eru fyrir lesfimiþróf þrisvar sinnum yfir veturinn, sept., jan. og maí. Einnig taka nemendur lesskilningskönnunina Orðarún í nóvember og mars.

RITUN OG SKRIFT:

Markmið: Að nemendur dragi rétt til stafs og geri sér grein fyrir réttum hlutföllum stafa í skrift. Jafnframt að nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur noti stóra og litla stafi á viðeigandi hátt og hafi bil á milli orða. Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt. Nemendur læri tengiskrift.

Námsefni- viðfangsefni: Nemendur skrifa sögur og frásagnir af ýmsum toga. Auk þess eru notaðar bækurnar *Ritrún 2 og 3, Lesrún, Skrift 2a og Skrift 2b*. Einnig er unnið er með vísur, ljóð, upplestur og söng.

Námsmat: Símat með endurgjöf.

SAMFÉLAGSFRÆÐI:

Kennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir, Axel Sveinsson og Jón Heimir Hreinsson
Samfélagsfræði er kennd í samþættingu með íslensku og náttúrufræði.

Markmið: Nemendur læra að nota margskonar kort og kynnast örnefnum og merkjum stöðum í heimabyggð. Þeir læra um upphaf byggðar á Íslandi og hvað orðið samfélag þýðir. Fræðast um víkingatímabilið og kynnast nokkrum landnámsmönnum.

Námsefni/viðfangsefni: Halló heimur 2, Könnun kortin 2 og efni frá kennara.

Námsmat: Símat á verkefnum með endurgjöf. Verkefni eru sett fram í samhengi við ákveðna lykilhæfni sem stefnt er að.

NÁTTÚRUFRÆÐI:

Kennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir og Axel Sveinsson

Náttúrufræði er kennd í samþættingu með íslensku og samfélagsfræði.

Markmið: Nota einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu.

Námsefni: *Halló heimur 2 og efni frá kennurum.*

Námsmat: Símat á verkefnum með endurgjöf. Verkefni eru sett fram í samhengi við ákveðna lykilhæfni sem stefnt er að.

STÆRÐFRÆÐI:

Kennarar: Axel Sveinsson og Jón Heimir Hreinsson

Markmið: Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur ná auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. Ýmis atriði kynnt, t.d. mælingar, rúmfræði o.fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg efni.

Námsefni: *Sproti 3A og 3B (Nemendabók og Æfingahefti), Stærðfræðispæjarar 3, Evelytes stærðfræði tölvuleikur og efni útbúið af kennurum.*

Námsmat: Kaflapróf eftir hvern kafla. Símat á verkefnum með endurgjöf. Verkefni eru sett fram í samhengi við ákveðna lykilhæfni sem stefnt er að.

ENSKA:

Kennari: Victoria Rose Germono De Vera

Markmið: Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt.

Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik ásamt námsbók.

Námstilhögun: Ein kennslustund á viku.

Námsefni: Yes we can 2 og vefefni valið af kennara.

Námsmat: Umsögn

LÍFSLEIKNI:

Kennari: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir, Axel Sveinsson og Jón Heimir Hreinsson

Markmið: Að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda.

Að nemendur læri gildi sjálfsábyrgðar í leik og starfi

Að nemendur þjálfist í framkomu og hæfni til að umgangast vini og félagi.

Að nemendur geti unnið með öðrum og sett sig í spor þeirra.

Að nemendur læri um gildi þess að ganga vel um náttúruna og allt sitt daglega umhverfi.

Að nemendur þjálfist í að tjá hugsanir sínar og skoðanir frammi fyrir bekknum.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan. Farið verður í ýmsar samskipta-, sögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að koma vel fram við aðra.

Námsefni: Ýmis verkefni tengd uppbyggingarstefnunni, klípusögur, samstöðuleikir og sjálfstyrkingarverkefni.

Námsmat: Ekki formlegt námsmat en styður við bekkjarbrag og lykilhæfni í öðrum námsgreinum.

TÓNMENT:

Kennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir og Axel Sveinsson

Markmið: Að þjálfra söngrodd, tóneyra og taktskyn nemenda. Að stækka tónlistarheim þeirra með hlustun á vandaða og fjölbreytta tónlist og kynnast ólíkum tónskáldum og tónlistarfólki.

Námsmat: Ekki formlegt námsmat.

SUND:

Kennari: Árni Heiðar Ívarsson

Markmið: Leggja megináherslu á aðlögun barnsins að vatninu í leik og með æfingum í leik.

Mikilvægt er að nemendur fái jákvæða upplifun í kennslustundum og njóti þess að sækja

sundtíma. Áherslur verða lagðar á bringusundsfótatök, skriðsundsfótatök, samsett sund,

einfaldar æfingar, leiki, grunn hreyfingar og köfun.

Námstilhögun: 1*40 mín á viku

Námsmat: Símat yfir veturinn.

ÍPRÓTTIR:

Kennarar: Sigríður Guðjónsdóttir og Axel Sveinsson

Markmið: Meginmarkmið skólaíprótta er að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun: Hver nemandi fær 2 ípróttatíma á vik. Kennslan fer fram í Ípróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat: Skriflegar umsagnir gefnar í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni einnig metin.

ÚTIVIST:

Kennarar: Lillý Viðarsdóttir og Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir

Markmið: -að efla jákvætt viðhorf til hreyfingar

-að efla jákvæða sjálfsmynd

-að svala hreyfipörf og nýjungagirni

-að nemendur þekki nánasta umhverfi skólans

-að njóta þess að vera úti í náttúrunni

Námstilhögun: Gönguferðir, þrautir, leikir ofl.

Námsmat: Ekki formlegt námsmat.

UPPLÝSINGATÆKNI:

Kennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir og Axel Sveinsson

Markmið: Að nemendur geti notað ritvinnsluforrit og náð í upplýsingar af netinu. Að þeir læri rétta fingrasetningu. Nemendur auki við þekkingu sína og notkun á bókasöfnum. Þjálfist í notkun á stafrófinu og að fletta upp í ýmiskonar fræðiritum.

Námstilhögun: Þjálfing fingrasetning. Ýmis verkefni unnin á lpad s.s. stærðfræði þjálfun, sögugerð og stafsetning.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

HRINGEKJA Í VERKGREINUM:

Vetrinum er skipt í 8 tímabil og árganginum er skipt í 4 hópa sem fara í 2 tímabil í hverja verkgrein þ.e. hver grein er kennd í 4 kennslustundir í viku í ¼ skólaársins (eitt tímabil í hverri grein fyrir jóla og eitt tímabil í hverri grein eftir jóla) .

TEXTÍLMENNT:

Kennari: Kjartan Pálsson

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér nokkrar vinnuaðferðir og nýti sér form og liti í eigin sköpun.

Efni: Notað er ýmis konar efni, t.d. garn, efni, perlur, pappír, o.fl.

Námsmat: Lykilhæfni sem samanstendur af símati.

HEIMILISFRÆÐI:

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

Markmið í hringekju - að nemendur geti:

- tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.
- valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.
- farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld.
- sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.

Lykilhæfni - að nemendur geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.

Námsefni: Heimilisfræði 3.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Lokaeinkunn í formi bókstafs gefin að vori.

HÖNNUN OG SMÍÐI:

Kennari: Linda Grétarsdóttir

Námsefni : Vinnulýsingar frá kennara

Markmið:

Að nemandi geti:

- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.
- Unnið einföld verkefni í hópi.
- Gengið frá eftir vinnu sína.

Námstilhögun: Verkleg kennsla í smíðastofu skólans og á skólalóð.

Námsmat: Hæfniviðmið metin eftir hverja lotu, símat og sjálfsmat nemenda. Lokaeinkunn byggist á símati kennara, metnum hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og sjálfsmati nemenda.

MYNDMENNT:

Kennari: Solveig Edda Vilhjálmsdóttir

Markmið: Að nemendur læri að greina og beita fjölbreyttum aðferðum og tækni. Nemendur læri að vinna með þrívídd, teikningu, málun og blandaða tækni. Efla þrautseigju og sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

Námsefni: Ýmis efniviður og námsgögn tekin saman af kennara.

Námsmat: Markmið metin við lok hverrar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

FÉLAGSLÍF:

Nemendur 3. bekkjar taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans, skv. skóladagatali.

Árgangurinn er í vinabekkjartengslum við 10. bekk og stefnum á að hittast a.m.k. tvisvar sinnum yfir veturinn.

FORELDRASAMSTARF:

Umsjónarkennarar leggja mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Samráðsdagur með nemendum og foreldrum verða tvisvar í vetur í október og febrúar.

Oftast er hægt að ná tali af kennurum utan kennslustunda, með tölvupósti eða að hringja í skólann 450-8300.

Á það skal lögð áhersla að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða í heimsókn á venjulegum skóladegi.

Á haustfundi eru valdir foreldrar sem eru tengiliðir við skólann fyrir hönd foreldrahópsins. Tengiliðir leggja drög að atburðum á vegum foreldra og útvista verkefnum til foreldrahópsins.