

Bekkjarnámskrá

7. bekkur AB

Grunnskólinn á Ísafirði

Skólaárið 2025-2026

Umsjónarkennarar: Auður Yngvadóttir, Róslaug Agnarsdóttir og Bergþóra Sveinsdóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 7. bekk í vetur eru 31 nemandi og kennt er í tveimur hópum. Kennt er í stofum 115 og 117. Notaðar eru hinar ýmsu kennsluaðferðir eftir aðstæðum hverju sinni.

Námsmat: Símat, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna. Framkoma og ástundun eru einnig metin til einkunnar. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

Íslenska

6 kennslustundir á viku

Kennari: Auður, Róslaug og Bergþóra

Markmið: Að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til íslenskunnar og öðlist færni í að beita henni á fjölbreyttan hátt.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Íslenskan skiptist í talað mál og framsögn, hlustun, ritun, ljóð, bókmenntir og málfræði. Áhersla er lögð á gagnvirkan lestur. Hinar ýmsu greinar íslenskunnar eru ekki aðskildar, heldur er leitast við að kenna hana sem eina heild. Áhersla verður lögð á framsögn í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina. Undirbúningur fyrir keppnina hefst 16. nóvember á degi íslenskrar tungu og lýkur í mars. Einnig verður lögð áhersla á undirbúning fyrir Ég veit spurningakeppnina sem fer fram í nóvember. Allir nemendur í 7. bekk G. Í. taka þátt.

Námsefni: Málrækt 3, Vandamálið, Annar og Þriðji Smellur, Skrift, Gunnlaugssaga Örmstungu og ýmislegt ítarefni frá kennurum. Áhersla er lögð á að nemendur lesi bækur að eigin vali sér til gagns og ánægju.

Námsmat: Prófað í lesskilningi í október og febrúar. Aðrar litlar kannanir inn á milli. Lesfimiþróf verða þrisvar á skólaárinu, september, janúar og maí. Markmið árgangsins er 120 orð á mínútu, að lágmarki, í hraðlestri um vorið.

Stærðfræði

6 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður, Róslaug og Bergþóra

Markmið: Að nemendur nái þeim tókum á völdum sviðum stærðfræðinnar að hún nýtist þeim í daglegu lífi. Að nemendur kunni og geti notað margvíslegar stærðfræðiaðgerðir með áherslu á tugabrot, almenn brot, rúmfræði, negatífar tölur, prósentureikning og þrautalausnir.

Námsefni: Stika 2a og 3a og ítarefni frá kennurum.

Námsmat: Kannanir eftir hvern námskafla. Vinnubók einnig metin.

Náttúrufræði

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður, Bergþóra og Róslaug

Markmið: Að nemendur þroski með sér virðingu og samkennd með lífi, náttúru og umhverfi, þekki líkama mannsins og líffærakerfi hans og kynnist sögu vísindanna og þróun hugmynda manna um fyrirbæri alheimsins.

Námsefni: Auðvitað 3 - Heimilið. Maðurinn – hugur og heilsa ásamt vinnubók.

Námsmat: Vinnubækur metnar til einkunnar, og hlutapróf úr Maðurinn hugur og heilsa á vorönn og úr bókinni Auðvitað 3-Heimilið á haustönn.

Samfélagsfræði

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður, Róslaug og Bergþóra

Markmið: Nemendur, þekki flest ríki Evrópu og geti lesið á kort. Að nemendur þekki hvernig ólíkar aðstæður hafa áhrif á atvinnuhætti og líf fólks í ólíkum löndum.

Markmið: Að nemendur kynnist sögu miðalda, ferðum fólks á fjarlægum slóðum og þær breytingar sem það hafði í för með sér. Einnig kynnast nemendur helstu atburðum Íslandssögunnar frá siðaskiptum og fram á 19. öld og geti borið saman lifnaðarhætti þá og nú.

Námsefni: Evrópa, les- og vinnubók. Trúarbragðafræði – ítarefni frá kennara. Frá Róm til Þingvalla

Námsmat: Vinnubækur og verkefni metin til einkunnar.

Danska

2 kennslustundir á viku

Kennari: Áróra Hrönn Skúladóttir og Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Markmið: Að nemendur geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi. Geti lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs. sem tengist aðstæðum og áhugamálum. Skrifað orð og stuttan texta.

Námsefni: Ýmis verkefni frá kennara. Smart les- og vinnubók.

Námsmat: Símat

Enska

2 kennslustundir á viku

Kennari: Bergþóra og Victoria Rose

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á ensku.

Námsefni: Ready for Action, Yes we can 7, ásamt öðru efni frá kennurum.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, verkefnabækur, próf og kannanir.

Lífsleikni

1 kennslustund á viku

Kennarar: Auður, Róslaug og Bergþóra

Markmið: Að þjálfar nemendur í mannlegum samskiptum og tillitssemi og efla sjálfsvitund og sjálfstæði þeirra. Að nemendur geti tjáð sig og fært rök fyrir hugsunum, skoðunum, tilfinningum og væntingum sínum. Að nemendur viti af hættum samfara neyslu vímuefna, hafi jákvætt viðhorf til heilbrigðs lífennis og vinni gegn einelti

Námsefni: Ertu! ásamt öðru efni frá kennurum. Mikið sungið saman.

Uppbyggingarstefnan, árshátíð, Stóra upplestrarkeppnin, Söngur, Skólabúðir að Reykjum o.fl.

Kennslutilhögun: Ýmsar kennsluáðferðir; einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir.

Íþróttir og sund

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Árni Heiðar Ívarsson og Lillý Viðarsdóttir

Markmið: Nemendur þjálfist í undirstöðuatriðum helstu íþróttagreina og skilji mikilvægi íþróttar og heilsuræktar.

Námstilhögun: Árganginum er kennt öllum í einum hóp. 2 samliggjandi kennslustundir í íþróttum á viku. Kennt er í íþróttahúsinu á Torfnesi. Sundkennsla fer fram í 2 hópum og fær hver hópur 1 kennslustund á viku.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins. Auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

Hringekja

Myndmennt

Kennari: Solveig Edda Söebeck Vilhjálmsdóttir

Verkefni: Verkefni sem kennari gefur. Unnið með formfræði, litafræði og frjálsa listsköpun.

Námstilhögun: Sýnikennsla og tilraunastarfsemi. Hvatt til sjálfstæðrar vinnu í sköpun ásamt hvernig ganga á um verkfæri og rými.

Námsmat: Nám metið eftir því hvort tekist hefur að vinna verkefnið, umgengni og framkoma innan kennslustofu.

Heimilisfræði

Kennari: Edda Björk Magnúsdóttir

Kennslustaður: Stofa 118

Námsefni: Ýmsar uppskriftir frá kennara, frá nemendum og af netinu og ýmis fróðleikur sem tengist heimilishaldi.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum.

Lokaekunn í formi bókstafs að vori. Áhersla á leiðsagnarnám.

Lykilhæfni: að nemendur geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.

Markmið, að nemendur geti:

- tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.
- tjáð sig um aðalatriði næringarfræðinnar.
- farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.
- matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best.
- unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.
- tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla.
- skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.

Námstillögun Kennsluaðferðir og skipulag Í heimilisfræði fer fram verkleg kennsla og sýnikennsla. Mikið er lagt upp úr umræðum nemendanna um námsefnið og hópavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur geti unnið sjálfstætt og vinni með gleði og jákvæðu hugarfari

Textílmennt

Kennari: Kjartan Ágúst

Námsefni : Ýmis verkefni frá kennara, fróðleikur sem tengist textíl, iðnaðinum og áhrifum.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum.

Lokaekunn í formi bókstafs að vori. Áhersla á leiðsagnarnám.

Lykilhæfni: að nemendur geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.

Markmið: Að nemendur geti tekið upplýstar ákvarðanir þegar kemur að notagildi og hráefni fatnaðar. Unnið með helstu áhöld greinarinnar. Unnið með helstu hugtök og grunnþekkingu á samansaum.

Námstillögun Kennsluaðferðir og skipulag Í textíl fer fram verkleg kennsla og sýnikennsla. Mikið er lagt upp úr umræðum nemendanna um námsefnið og hópavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur geti unnið sjálfstætt og vinni með gleði og jákvæðu hugarfari

Hönnun og smíði

Kennari: Jón Heimi Hreinsson

Markmið: Valið og notað á réttan hátthelstu verkfæri og mælitæki.

- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa uppmálsetta vinnuteikning.
- Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði

Námstilhögun: Árganginum er skipt í 3 hópa. Kennt er í hringekju og fær hver hópur 3 kennslustundir á viku þriðjung vetrar

Námsmat: Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori.

Valfög í hræringi

Borðspil – Listsköpun – Útivist – Frjálsar – Ræktun - Bestu lögin -Sprengjum
– Fablab – Skrautskrift - Klassísk list – Ævintýrasmiðja – Píla –
Skyndihjálpskólahreysti – Tálgun – Skák – Skrautskrift - Leiklist

Samskipti heimila og skóla

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

auduryn@isafjordur.is bergthorasv@isafjordur.is

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann og eru hvattir til að taka þátt í námi barnsins. Samráðsdagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.