

Bekkjarnámskrá 7. bekkur

Grunnskólinn á Ísafirði



Skólaárið 2024 - 2025

Umsjónarkennarar: Axel Sveinsson og Jón Ólafur Eiríksson
Sérkennari: Iwona Maria Samson
Íslenska sem annað mál: Magnúsína Laufey Harðardóttir
Þroskaþjálfar: Birgitta Björnsdóttir
Stuðningsfulltrúar: Sigríður Jónsdóttir og Álfheiður Elín Bjarnadóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 7. bekk eru 48 nemendur í tveimur bekkjum, 7.AS og 7.JE. Umsjónarstofa 7. JE er stofa 117 og 7. AS stofa 116.

Námsmat: Símat, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunnar eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Framkoma og ástundun eru einnig metin til einkunnar. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

	Framúrskarandi	A
	Hæfni náð	B
	Á góðri leið	C
	Hæfni ekki náð	D

Íslenska

6 kennslustundir á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til íslenskunnar og öðlist færni í að beita henni á fjölbreyttan hátt.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Íslenskan skiptist í talað mál og framsögn, hlustun, ritun, ljóð, bókmenntir og málfræði. Áhersla er lögð á gagnvirkan lestur. Hinar ýmsu greinar íslenskunnar eru ekki aðskildar, heldur er leitast við að kenna hana sem eina heild. Áhersla verður lögð á framsögn í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina. Undirbúningur fyrir keppnina hefst 14. nóvember á viku íslenskrar tungu og lýkur í mars. Allir nemendur í 7. bekk G. Í. taka þátt í henni.

Námsefni: Málrækt 3, Orðspor 3, Þriðji Smellur, Gunnlaugs saga og ýmislegt ítarefni frá kennurum. Áhersla er lögð á að nemendur lesi bækur að eigin vali sér til gagns og ánægju.

Námsmat: Prófað í lesskilningi í október og febrúar. Aðrar litlar kannanir inn á milli. Lesfímipróf verða þrisvar á skólaárinu, september, janúar og maí. Markmið árgangsins er 120 orð á mínútu, að lágmarki, í hraðlestri um vorið.

Stærðfræði

6 kennslustundir á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Að nemendur nái þeim tókum á völdum sviðum stærðfræðinnar að hún nýtist þeim í daglegu lífi. Að nemendur kunni og geti notað margvíslegar stærðfræðiaðgerðir með áherslu á tugabrot, almenn brot, rúmfræði, negatífar tölur, prósentureikning og þrautalausnir.

Námsefni: Stika 3a og 3b og ítarefni frá kennurum.

Námsmat: Kannanir eftir hvern námskafla. Vinnubók einnig metin.

Náttúrufræði

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Að nemendur þroski með sér virðingu og samkennd með lífi, náttúru og umhverfi, þekki líkama mannsins og líffærakerfi hans og kynnist sögu vísindanna og þróun hugmynda manna um fyrirbæri alheimsins.

Námsefni: Auðvitað 3 - Heimilið. Náttúrulega 3.

Námsmat: Vinnubækur metnar til einkunnar. Litlar kannanir um einstaka efnispætti.

Samfélagsfræði

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Jón Ólafur Eiríksson.

Markmið: Nemendur þekki flest ríki Evrópu og geti lesið á kort. Að nemendur þekki hvernig ólíkar aðstæður hafa áhrif á atvinnuhætti og líf fólks í ólíkum löndum.

Námsefni: Evrópa, les- og vinnubók. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna.

Námsmat: Vinnubækur og verkefni metin til einkunnar.

Danska

2 kennslustundir á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Íris Ösp Heiðrúnardóttir

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á dönsku.

Námsefni: Start og Smart lesbók og vinnubók, auk verkefna útbúnum af kennara.

Námsmat: Símat: vinna í tímum, verkefnabækur og önnur verkefnaskil, könnunarpróf.

Enska

2 kennslustundir á viku

Kennari: Sara Rós Sigurðardóttir og Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á ensku.

Námsefni: Yes we can 6.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, verkefnabækur, próf og kannanir.

Lífsleikni

1 kennslustund á viku

Kennarar: Axel Sveinsson og Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Að þjálfar nemendur í mannlegum samskiptum og tillitssemi og efla sjálfsvitund og sjálfstæði þeirra. Að nemendur geti tjáð sig og fært rök fyrir hugsunum, skoðunum, tilfinningum og væntingum sínum. Að nemendur viti af hættum samfara neyslu vímuefna, hafi jákvætt viðhorf til heilbrigðs lífnis og vinni gegn einelti

Námsefni: Ég og sjálfsmyndin ásamt efni frá kennurum. Uppbyggingarstefnan, árshátíð, Stóra upplestrarkeppnin, Skólabúðir að Reykjum o.fl.

Kennslutilhögun: Ýmsar kennsluáferðir; einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir.

Íþróttir og sund

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Lillý Viðarsdóttir og Sigríður Guðjónsdóttir – íþróttir, Árni Heiðar Ívarsson - sund.

Námstilhögun: Árganginum er kennt einu sinni í viku í íþróttahúsinu á Torfnesi, 2 kennslustundir. Í sundi er árganginum kennt í þremur hópum, 1 kennslustund á viku í Sundhöll Ísafjarðar.

Markmið: Meginmarkmið skólaíþróttar er að örva þroska nemenda, efla afkastagetu þeirra, hreyfifærni og almenna líkamsfærni.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er ástundun, framkoma og virkni nemenda metin til einkunnar.

Hringekja

Myndmennt

Fjórir hópar í hringekju. Hver hópur fær tvö tímabil í hverri grein. Lögð er áhersla á leiðsagnarnám.

Kennari: Sólveig Edda Vilhjálmisdóttir

Markmið:

- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun,

- fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,

Verkefni: Teikning, veggspjald, gagnrýni, myndmál, fjarvídd og þrívídd

Námstilhögun: Kennt er í myndmenntastofu skólans. Árganginum er skipt upp í 4 hópa og er einum hóp kennt í einu.

Námsmat: Markmið metin við lok hverrar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati og sjálfsmati.

Heimilisfræði

Fjórir hópar í hringekju. Hver hópur fær tvö tímabil í hverri grein. Lögð er áhersla á leiðsagnarnám.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Námsefni: Kennslubók í heimilisfræði Gott og gagnlegt 3, annað efni frá kennara.

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Lokaeinkunn í formi bókstafs að vori.

Markmið, að nemendur geti:

- tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.
- tjáð sig um aðalatriði næringarfræðinnar.
- farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.
- matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best.
- unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.
- tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla.
- skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.
- tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.
- sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði

Lykilhæfni: að nemendur geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.

Textílmennt

Fjórir hópar í hringekju. Hver hópur fær tvö tímabil í hverri grein. Lögð er áhersla á leiðsagnarnám.

Kennari: Kjartan Ágúst Pálsson

Markmið: Að kenna nemendum rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og rifja upp meðferð saumavélarinnar. Að allir geti stillt mismunandi spor, þrætt og spólað. Að nemendur læri ýmis útsaumsspor.

Námsmat: Símat er á vinnu nemenda og er einkunn gefin að vori.

Tæknimennt

Kennslustundir eru 4 á viku.

Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Kennslustaður: Tæknimenntarstofa 120

Námsefni : Vinnulýsingar frá kennara

Námsmat: Hæfniviðmið metin eftir hverja lotu, símat. Lokaeinkunn. byggist á símati kennara, metnum hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá.

Markmið: Að nemendur geti

- Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.
- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.
- Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.
- Hagnýtt þá leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Samskipti heimila og skóla

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Axel Sveinsson axels@isafjordur.is

Jón Ólafur Eiríksson jone@isafjordur.is

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann og eru hvattir til að taka þátt í námi barnsins.

Foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.