

GRUNNSKÓLINN Á ÍSAFIRÐI

BEKKJARNÁMSKRÁ 2. BEKKJAR



Skólaárið 2020- 2021

Umsjónarkennarar: **Katrín Björnsdóttir, Marzena Glodkowska.**
Stuðningsfulltrúar: **Regína Sif Rúnarsdóttir.**
Sérkennari: **María Lárusdóttir.**

**Námstilhögun og
kennsluaðstæður:** Í árganginum eru 23 nemendur.
Kennsla fer fram í stofu 217.

Námsmat: Námsseinkunn gefin í bókstöfum fyrir öll fög.

Námsgreinar

ÍSLENSKA

Lestur:

Markmið:

Að nemendur geti lesið létt lestrarefni sér til ánægju og fróðleiks.

Að nemendur auki orðaforða sinn og lesskilning.

Að nemendur lesi a.m.k. 40 orð á mínútu í lok skólaársins samkvæmt viðmiði Menntamálastofunar um lesfimi.

Námsefni:

Ýmsar sögubækur og verkefni unnin út frá þeim., Ritrún, Litla Lesrún, Halló heimur og aðrar vinnubækur við hæfi ásamt ljósrituðu efni. Lestrarbækur eftir getu hvers og eins.

Námstilhögun:

Unnið er samkvæmt lestraraðferðinni Byrjendalæsi. Unnið er með eina sögubók í einu sem kennari les í upphafi viku og svo eru unnin verkefni út frá þeirri bók alla vikuna eða jafnvel lengur. Byrjendalæsi er einnig samþætt við náttúrufræði og samfélagsfræði og þá unnið út frá kennslubók í stað sögubóka. Upprifjun á stöfum er fléttað inn í ritunarkennslu. Einnig lesa nemendur hjá bekkjarkennurum, ýmist í lestrarbókum eða annað efni.

Heimavinna:

Nemendur lesa heima a.m.k. 5 sinnum í viku 15 mínútur í senn.

Skriftar/íslenskuverkefni fer heim í heimanámsmöppu einu sinni í viku.

Námsmat:

Hraðlestrarpróf verða 3 á skólaárinu. Lesskilningspróf verður á annarprófi í janúar og á vorönn í maí.

Skript:

Markmið:

Að nemendur haldi rétt á skriffærum og geti dregið rétt til stafs.

Námstilhögun:

Nemendur vinna í Góður-betri-bestur og heimanámshefti.

Námsmat:

Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn.

Ritun:

Markmið:

Að nemendur geti tjáð sig skriflega á einföldu máli.

Að nemendur noti upphafsstafi og litla stafi á réttan hátt, hafi bil á milli orða, skrifi í aðra hvora línu og endi setningu á punkti.

Að nemendur þjálfist í að skrifa samkvæmt eigin hljóðgreiningu.

Námsefni:

Ritrún og Litla lesrún og ýmis verkefni.

Námstilhögun:

Ýmis ritunarefni í tengslum við Byrjendalæsi.

Ljóð:

Markmið:

Að auka orðaforða nemenda, efla málskilning og örva málnotkun þeirra.

Að nemendur læri ýmis ljóð og þulur.

Námstilhögun:

Nemendur læra ýmis ljóð, syngja þau, skrifa og/eða skreyta.

Námsmat:

Ekkert formlegt námsmat.

STÆRÐFRÆÐI

- Markmið:** Að nemendur geti notað stærðfræði í daglegu lífi.
Að nemendur læri að beita reikningsaðgerðunum samlagningu og frádrætti.
Að nemendur kunni að setja upp dæmi rétt og snyrtilega.
Að nemendur kunni að framkvæma einfaldar mælingar.
Að nemendur þekki hugtökin flatarmál, speglun og spegilás, formin ferningur, rétthyrningur, hringur, þríhyrningur og sívalningur. Einnig að þekkja þessi hugtök í þrívídd.
Að nemendur þekki stærðfræðitáknið, +, -, =, ·, /, < og >.
Að nemendur geti lesið og sett inn í einfaldar töflur og túlkað niðurstöður þeirra.
Að nemendur geri sér grein fyrir að stærðfræðihugtök tengjast.
- Námsefni:** Sproti 2a og 2b, Húrrahefti og Stærðfræðispæjarinn. Í undirdjúpunum og ýmis ljósrit.
- Námsmat:** Safneinkunn sem samanstendur af prófum í lok hvorrar annar og kaflaprófum í Sprotabókum.

SAMFÉLAGSFRÆÐI/LÍFSLEIKNI

- Markmið:** Að styrkja sjálfsmynd nemenda.
Að nemendur verði meðvitaðir um umhverfi sitt og eigið hlutverk og annarra í samfélaginu.
Að nemendur fái innsýn í lífnaðarhætti fyrri kynslóða.
- Námsefni:** Komdu og skoðaðu líkamann, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Ísland áður fyrr, fjölskyldan og heimilið. Þessar bækur eru notaðar til samþættingar við byrjendalæsi í íslensku. Einnig unnið samkvæmt Uppbyggingarstefnunni. Bekkjjarfundir Ýmsar barnabækur nýttar til að vinna með lífsleikni.
- Námsmat:** Samþætt með byrjendalæsi í íslensku.

NÁTTÚRUFRAEÐI

- Markmið:** Að nemendur öðlist áhuga og skilning á umhverfi sínu og náttúru og þjálfist í margskonar vinnubrögðum.
- Viðfangsefni:** Vettvangsferðir, ljós, skuggi, litir, líkaminn, veður, eiginleikar efna, fuglar og eldstöðvar.
- Námsefni:** Kortabók, Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu líkamann og Könguló. Myndir af netinu, fræðibækur, úrklippubækur nýttar og ýmis verkefni útbúin af kennurum.
- Námstilhögun:** Unnin ýmis verkefni samþætt við byrjendalæsi í íslensku. Gerðar verða tilraunir, farið í vettvangsferðir, unnið í hópum o.fl.
- Námsmat:** Samþætt með byrjendalæsi í íslensku.

TÓNMENT

- Markmið:** Að nemendur nái tókum á grunnhugtökum tónlistarinnar (*t.d. sterkt/veikt*).
Að nemendur kynnist hryn- og hreyfileikjum í gegnum tónlist.
- Námstilhögun:** Hlustun og greining.

- Nemendur læra sönglög, þulur samþætt við byrjendalæsi.
- Námsefni:** Nemendur safna sönglögum í eigið hefti. (Tónlist og umhverfið.)
- Námsmat:** Samþætt við byrjendalæsi.

TEXTÍL- OG TÆKNIMENNT

- Kennarar:** Marzena Glodkowska kennir textílmennt og Harpa Sjöfn Friðfinnsdóttir kennir tæknimennt.
- Markmið:** Að kynna fyrir nemendum ólík vinnubrögð með margvíslegum efnivið.
Að efla hugmyndaflug og sköpunargleði nemenda.
Að þjálf hug og hönd.
Að nemendur temji sér góð vinnubrögð og vandaðan frágang.
- Námsefni:** Margskonar vinna með: efni, garn, steina, skeljar, pappír. lím, tré, málningu o.þ.h.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

HEIMILISFRÆÐI

- Kennari:** Katrín Björnsdóttir
- Markmið:** Að nemendur:
- þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum
 - þekki heiti helstu eldhúsáhalda og geti unnið með þau
 - auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis.
 - tileinki sér jákvæða hegðun og sýni ábyrgð í umgengni við náttúru og umhverfi
 - tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald
- Kennslutilhögun:** Hringekja. Nemendum er skipt upp í tvo hópa. Hver hópur fær tvær kennslustundir á viku í eina önn.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

MYNDMENNT

- Kennari:** Katrín Björnsdóttir
- Markmið:** Að nemendur þekki 6-litahringinn og hugtökin lína og áferð.
Að nemendur þjálfist í að nota ýmiskonar liti og efni til að búa til myndir og önnur verkefni.
Að nemendur geti nýtt sér ofangreinda þekkingu til ýmissa tilrauna og tjáningar í eigin verkum.
Nemendur kynnast lítillaga frumkvöðlum í íslenskri myndlist.
- Námsefni:** Unnið með vatnsliti, trélitu, klessuliti, þekjuliti o.fl. Myndverk unnin úr ýmsum efnum.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

UPPLÝSINGATÆKNI

- Kennari:** Katrín Björnsdóttir og Marzena Glodkowska.
- Markmið:** Að nemendur læri umgengnisreglur í tölvustofu og á bókasafni.
Að auka þekkingu nemenda á tölvum og grunn forritum eins og Word.
Að nemendur geti nýtt sér kennsluforrit og efni á neti sem hæfir aldri.

Að nemendur þjálfist í að nota lyklaborðið á réttan hátt og temji sér rétta líkamsbeitingu við innslátt á texta.

Nemendur þjálfist í notkun spjaldtölva og kynnist nokkurm öppum sem þjálfar m.a. forritun og sögugerð.

Námstilhögun: Nemendur vinna ýmis verkefni í tölvum, á bókasafni og í spjaldtölvum.

Árganginum er skipt í 2 hópa og fer hver hópur 1 mánuð í senn í tölvur og bókasafn.

Námsmat: Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

ÍPRÓTTIR

Kennarar: Atli Freyr Rúnarsson og Pálina Jóhannsdóttir.

Markmið: Að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Kennsla: Í leikfimi eru 2 kennslustundir á viku og 1 kennslustund í sundi á viku.

Kennslan fer fram í íþróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat: Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

DANS

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

Markmið: Að nemendur:

- Hlusti á tónlist með mismunandi tónlist
- Viti hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja dansinn
- Þekki hugtökin hægri, vinstri, fram, aftur, hliðar og hvernig á að beita hæl og tál
- Kunni að bjóði upp í dans
- Kunni skil á góðum samskiptum við gagnstætt kyn
- Læri grunnspor í ýmsum dönsum

Námsgögn: Geisladiskar, dvd diskar og youtube myndbönd

Námsmat: Vinnubrögð eru metin allan veturinn..Einkunn gefin í bókstöfum

FORELDRASAMSTARF

Umsjónarkennari leggur mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Fyrsta skóladaginn er skólasetning á sal og síðan fara nemendur með umsjónarkennurum í stofur og nemendur fara síðan heim. Nemendur mæta svo daginn eftir samkvæmt stundaskrá.

Í september er fundur með foreldrum þar sem ýmis málefni eru kynnt er varða skólastarfið.

Foreldradagar/fundir verða tvisvar, 7. október og 2. febrúar. Þá verða einkaviðtöl foreldra, nemenda og kennara. Oftast er hægt að ná tali af kennurum í skólanum eftir kennslu. Einnig er hægt að senda tölvupóst katrinbj@isafjordur.is og marzenag@isafjordur.is .

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann.

Annað

Námsgreinar skarast töluvert í 2. bekk og ekki er alltaf auðvelt að greina á milli þeirra. Hér hefur verið reynt að geta flestra námsbóka og viðfangsefna en oft ná sömu bækur yfir fleiri en eina námsgrein.

<http://vefir.nams.is/namsmat/haefnividmid.html>

Einkunnir gefnar í bókstöfunum:

A, B+, B, C+, C, D+ og D.