

Íslenska og náttúrufræði 4. bekkur.

Kennarar: Arna Björk Sæmundsdóttir; Jón Heimir Hreinsson

4

Markmið:

Markmið:

Talað mál, hlustun og áhorf

Að nemandi geti:

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á og lesið.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

Lestur og bókmenntir

Að nemandi geti:

- 90% nemenda geti lesið 80 orð á mínútu, 50% nemenda geti lesið 120 orð á mínútu og 25 % geti lesið 145 orð á mínútu að vori.
- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
- Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
- Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.
- Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.

Ritun

Að nemandi geti:

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.
- Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.
- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.

- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.

Málfræði

Að nemandi geti:

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráði yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Raðað í stafrófsröð og gert grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
- Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
- Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.
- Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.

Námsefni:

Sögusteinn, Skinna, Ritúrún 3, Lesrún 1 og 2, Heftið Orð og setningar af Skólavefnum, Ítalíuskript, Hvalir, Ánamaðkar, Komdu og skoðuðu ásamt ýmsum öðrum verkefnum útbúnum af kennurum.

Kennsluaðferðir:

Vika	Viðfangsefni	Annað
22.Skólasetn / 23. ágúst	Lestrarbækur valdar. Lestrarstund. Útivera sökum stofuleysis. Spjall.	Lestrarstund alla morgna ef bekkir eru í bekkjarstofu.
26.-30.ágúst.	Upprifjun fyrir samræmd próf. Lesskilningur, ritun og málfræði.	
2.- 5. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf. Lesskilningur, ritun og málfræði.	Fjallganga 2. sept. Unnið í tölvustofu
9. -13. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf. Lesskilningur, ritun og málfræði. Lesrún bls.2-5.	Gömul samræmd próf og unnið í tölvustofu
16. - 20. sept.		
18. Skólahlaup	Upprifjun fyrir samræmd próf. Lesskilningur, ritun og málfræði. Ánamaðkar þemahefti bls. 3-5.	Gömul samræmd próf og unnið í tölvustofu
20. Lesfimiþróf	Lestrarpróf lagt fyrir. Lesrún bls. 6-7.	
23.-27. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf. Lesskilningur, ritun og málfræði.Samræmt próf 26.og 29.september.	Gömul samræmd próf og unnið í tölvustofu
30.sept.-4.	Sögusteinn, byrjað á bókinni, sjá kennsluáætlun.	Ýmis verkefna-vinna tengd

okt.	Ánamaðkar bls. 6-7. Stafsetning, Orð og setningar. Lesrún bls. 8-9, og ritun um flöskuskeyti. Sögusteinn sjá kennsluáætlun.	ánamaðka-bókinni
7. -11. okt.	Ánamaðkar bls. 8-9. Lesrún bls. 10-13. Unnið með ljóðið á Sprengisandi.	
14. – 18. okt.	Haldið áfram með ljóðið. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
18.Vetrarfrí	Ánamaðkar bls. 10-11. Lesrún 14-15, landvættir.	
21. - 25.okt.	Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	Ritun, saga um hval.
21. Vetrarfrí	Ánamaðkar bls. 12-14. Ritun. Lesrún bls. 16-19. Skrift. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
28.okt- 1. nóv.	Ánamaðkar bls. 15-17. Lesrún bls. 20-23, geimverur. Skrift. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
4. -8. nóv.	Unnið með lestur og lesskilning - Lesrún 2. Skrift. Ánamaðkar bls. 18-19	Ritun (nemendur draga söguefni úr poka).
11. -15. nóv.	Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
15. Starfsdagur	Ánamaðkar bls. 20-21. Lestur og lesskilningur – Lesrún bls. 24-27. Skrift. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
18. -22. nóv.	Lestur og lesskilningur – Lesrún bls. 28-29. Ritun. Skrift. Ánamaðkar bls. 22-23. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
25. –29. nóv.	Lestur og lesskilningur – Lesrún 30-31. Orð og setningar 3. Lokið við öll verkefni um ánamaðka. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	Ritun: saga af ánamaðki.
2. - 6. des	Lestur og lesskilningur – Lesrún bls. 32-33. Orð og setningar 3. Byrjað að vinna með þjóðkvæðið Ólafur Liljurós. Jólaíslenska. Ólafur Liljurós. Málfræðiæfingar. Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
9. -13. des.	Lestur og lesskilningur.	
16.-20. des	Jólaundirbúningur. Jólsvainaverkefni.	
20. litlu jól	Litlu jólin Sögusteinn, sjá kennsluáætlun.	
6. - 10. jan.	Lestur og lesskilningur – Lesrún bls. 34-35.	
6. starfsdagur	Orð og setningar 3. Hvalir bls. 3-5.	

13. -17. jan. Hvalir bls. 6-9.
20.-24. jan. Hvalir bls. 10-11.
27. -31. jan.
29. Hvalir bls. 12-13.
Starfsdagur

Námsmat:

Símat. Lesfimiþróf í september, þeir sem ekki hafa náð lesfimiviðmiðum Menntamálastofnunar eru prófaðir í nóvember. Lesskilningsþróf (Orðarún) í október og skriftarþróf og íslenskupróf í janúar og maí. Vinnusemi, ástundun og vinnubrögð eru einnig metin til einkunnar.

Samræmt próf í íslensku 26. september 2019.

G.Í. íslenska 4. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitir skýrum og áheyrilegum framburði
- Getur hlustað og horft með athygli á upplestur, leiðkið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni
- Getur tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu
- Getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi
- Getur sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á og lesið
- Á góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi

G.Í. íslenska 4. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Les a.m.k. 210/230 atkvæði á mínútu að vori
- Tengir þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess
- Getur beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap
- Getur valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju
- Beitir aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
- Getur valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
- Getur aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi
- Nýtir góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi
- Les ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum
- Getur lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum

G.Í. íslenska 4. bekkur - Ritun

- Dregur rétt til stafs og skrifar skýrt og læsilega

- Getur beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi
- Getur skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda
- Nýtir í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
- Getur nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis
- Getur samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð
- Getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu

G.Í. íslenska 4. bekkur - Málfræði

- Getur beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
- Gerir sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
- Getur greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta
- Getur þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
- Getur leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu
- Getur leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki
- Raðar í stafrófsröð og getur gert grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag
- Getur búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta
- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Geta til aðgerða

- Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því
- Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Nýsköpun og hagnýting þekkingar

- Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum

- Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.
- Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt
- Hlustað á og rætt hugmyndir annarra

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Efling ábyrgðar á umhverfinu

- Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Að búa á jörðinni

- Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð
- Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Lífsskilyrði manna

- Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu
- Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Náttúra Íslands

- Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi
- Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Heilbrigði umhverfisins

- Flokkað úrgang
- Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra
- Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna

G.Í. Náttúrugreinar 4. bekkur - Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

- Flokkað gerviefni og náttúru-leg efni eftir tilurð þeirra
- Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir