

GRUNNSKÓLINN Á ÍSAFIRÐI

BEKKJARNÁMSKRÁ 2. BEKKJAR



Skólaárið 2019 - 2020

Umsjónarkennarar: Helga E. Aðalsteinsdóttir, Kristín B. Oddsdóttir og Vala Friðriksdóttir.
Stuðningsfulltrúar: Jóna Björk Brynjarsdóttir og Bergþóra Borgarsdóttir.

4. kennari árgangsins: María F. Lárusdóttir

Námstilhögun og

kennsluaðstæður: Í árganginum eru 47 nemendur í þremur bekkjardeildum.
Kennsla fer fram í stofum 201, 204 og 205.

Námsmat: Námseinkunn gefin í bókstöfum fyrir öll fög.

Námsgreinar

ÍSLENSKA

Lestur:

- Markmið:** Að nemendur geti lesið létt lestrarefni sér til ánægju og fróðleiks.
Að nemendur auki orðaforða sinn og lesskilning.
Að nemendur lesi a.m.k. 40 orð á mínútu í lok skólaársins samkvæmt viðmiði Menntamálastofunar um lesfimi.
- Námsefni:** Ýmsar sögubækur og verkefni unnin út frá þeim. Litla lesrún, Lestrarlandið og aðrar vinnubækur við hæfi ásamt ljósrituðu efni. Lestrarbækur eftir getu hvers og eins.
- Námstilhögun:** Unnið er samkvæmt lestraraðferðinni Byrjendalæsi. Unnið er með eina sögubók í einu sem kennari les í upphafi viku og svo eru unnin verkefni út frá þeirri bók alla vikuna eða jafnvel lengur. Byrjendalæsi er einnig samþætt við náttúrufræði og samfélagsfræði og þá unnið út frá kennslubók í stað sögubóka. Upprifjun á stöfum er fléttað inn í ritunarkennslu. Einnig lesa nemendur hjá bekkjarkennurum, ýmist í lestrarbókum eða annað efni.
- Heimavinna:** Nemendur lesa heima a.m.k. 5 sinnum í viku 15 mínútur í senn.
Skriftar/íslenskuverkefni fer heim í heimanámsmöppu einu sinni í viku.
- Námsmat:** Hraðlestrarpróf verða 3 á skólaárinu. Læsi, lesskilningspróf er tekið í nóvember. Lesskilningspróf verður á annarprófi í janúar og á vorönn í maí.

Skrift:

- Markmið:** Að nemendur haldi rétt á skriffærum og geti dregið rétt til stafs.
- Námstilhögun:** Nemendur vinna í Góður-betri-bestur og heimanámshefti.
- Námsmat:** Próf í janúar og maí. Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn.

Ritun:

- Markmið:** Að nemendur geti tjáð sig skriflega á einföldu máli.
Að nemendur noti upphafsstafi og litla stafi á réttan hátt, hafi bil á milli orða, skrifi í aðra hvora línu og endi setningu á punkti.
Að nemendur þjálfist í að skrifa samkvæmt eigin hljóðgreiningu.
- Námsefni:** Lestrarlandið og Litla lesrún og ýmis verkefni.
- Námstilhögun:** Ýmis ritunarefni í tengslum við Byrjendalæsi.

Ljóð:

- Markmið:** Að auka orðaforða nemenda, efla málskilning og örva málnotkun þeirra.
Að nemendur læri ýmis ljóð og þulur.
- Námstilhögun:** Nemendur læra ýmis ljóð, syngja þau, skrifa og/eða skreyta.
Einnig semja nemendur sjálfir ljóð.
- Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

STÆRÐFRÆÐI

- Markmið:** Að nemendur geti notað stærðfræði í daglegu lífi.
Að nemendur læri að beita reikningsaðgerðunum samlagningu og frádrætti.
Að nemendur kunni að setja upp dæmi rétt og snyrtilega.
Að nemendur kunni að framkvæma einfaldar mælingar.
Að nemendur þekki hugtökin flatarmál, speglun og spegilás, formin ferningur, réttthyrningur, hringur, þríhyrningur og sívalningur. Einnig að þekkja þessi hugtök í þrívídd.
Að nemendur þekki stærðfræðitákni, +, -, =, ·, /, < og >.
Að nemendur geti lesið og sett inn í einfaldar töflur og túlkað niðurstöður þeirra.
Að nemendur geri sér grein fyrir að stærðfræðihugtök tengjast.
- Námsefni:** Sproti 2a og 2b, Húrrahefti og Tíu tuttugu. Í undirdjúpunum og ýmis ljósrít.
- Heimavinna:** Stærðfræðiverkefni fer heim í heimanámsmöppu einu sinni í viku.
- Námsmat:** Safneinkunn sem samanstendur af prófum í lok hvorrar annar og kaflaprófum í Sprotabókum.

SAMFÉLAGSFRÆÐI/LÍFSLEIKNI

- Markmið:** Að styrkja sjálfsmynd nemenda.
Að nemendur verði meðvitaðir um umhverfi sitt og eigið hlutverk og annarra í samfélaginu.
Að nemendur fái innsýn í lifnaðarhætti fyrri kynslóða.
- Námsefni:** Komdu og skoðaðu líkamann, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Ísland áður fyrr, fjölskyldan og heimilið. Þessar bækur eru notaðar til samþættingar við byrjendalæsi í íslensku. Einnig unnið samkvæmt Uppbyggingarstefnunni. Bekkjafundir Ýmsar barnabækur nýttar til að vinna með lífsleikni.
- Námsmat:** Samþætt með byrjendalæsi í íslensku.

NÁTTÚRUFRAEÐI

- Markmið:** Að nemendur öðlist áhuga og skilning á umhverfi sínu og náttúru og þjálfist í margskonar vinnubrögðum.
- Viðfangsefni:** Vettvangsferðir, ljós, skuggi, litir, líkaminn, veður, eiginleikar efna, fuglar og eldstöðvar.
- Námsefni:** Kortabók, Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu líkamann og Könguló. Myndir af netinu, fræðibækur, úrklippubækur nýttar og ýmis verkefni útbúin af kennurum.
- Námstilhögun:** Unnin ýmis verkefni samþætt við byrjendalæsi í íslensku. Gerðar verða tilraunir, farið í vettvangsferðir, unnið í hópum o.fl.
- Námsmat:** Samþætt með byrjendalæsi í íslensku.

TÓNMENT

- Markmið:** Að nemendur nái tókum á grunnhugtökum tónlistarinnar (*t.d. sterkt/veikt*).
Að nemendur kynnist hryn- og hreyfileikjum í gegnum tónlist.
Að nemendur geti flutt einföld tón- og hrynmynstur með búkslætti og skólahljóðfæri.
- Námstilhögun:** Hlustun og greining.
Nemendur læra sönglög, þulur og leika á skólahljóðfæri, samþætt við byrjendalæsi.
- Námsefni:** Nemendur safna sönglögum í eigið hefti. (Tónlist og umhverfið.)
- Námsmat:** Samþætt við byrjendalæsi.

TEXTÍL- OG TÆKNIMENNT

- Kennarar:** Vala Friðriksdóttir kennir textílmennnt og Jón Heimir Hreinnsson kennir tæknimennt.
- Markmið:** Að kynna fyrir nemendum ólík vinnubrögð með margvíslegum efnivið.
Að efla hugmyndaflug og sköpunargleði nemenda.
Að þjálfa hug og hönd.
Að nemendur temji sér góð vinnubrögð og vandaðan frágang.
- Námsefni:** Margskonar vinna með: efni, garn, steina, skeljar, pappír, lím, tré, málningu o.þ.h.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

HEIMILISFRÆÐI

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

Markmið: Að nemendur:

- þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum
- þekki heiti helstu eldhúsáhalda og geti unnið með þau
- auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis.
- tileinki sér jákvæða hegðun og sýni ábyrgð í umgengni við náttúru og umhverfi
- tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald

Kennslutilhögun: Hringekja. Nemendum er skipt upp í fjóra hópa. Hver hópur fær fjórar kennslustundir á viku í heimilisfræði og tekur tvö tímabil.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Gefnar eru lokaeinkunnir fyrir hæfni á námssviði í formi bókstafs að vori, auk þess eru gefnar einkunnir í formi tákna fyrir metanleg markmið.

MYNDMENNT

Kennari: Helga E. Aðalsteinsdóttir

Markmið: Að nemendur þekki 6-litahringinn og hugtökin lína og áferð.

Að nemendur þjálfist í að nota ýmskonar liti og efni til að búa til myndir og önnur verkefni.

Að nemendur geti nýtt sér ofangreinda þekkingu til ýmissa tilrauna og tjáningar í eigin verkum.

Nemendur kynnast lítillaga frumkvöðlum í íslenskri myndlist.

Námsefni: Unnið með vatnsliti, tréliti, klessuliti, þekjuliti o.fl. Myndverk unnin úr ýmsum efnum.

Námsmat: Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

UPPLÝSINGATÆKNI

Kennari: Helga E. Aðalsteinsdóttir, Kristín B. Oddsdóttir og Vala Friðriksdóttir.

Markmið: Að nemendur læri umgengnisreglur í tölvustofu og á bókasafni.

Að auka þekkingu nemenda á tölvum og grunn forritum eins og Word og skrifi stuttar sögur og skreyti.

Að nemendur geti nýtt sér kennsluforrit og efni á neti sem hæfir aldri.

Að nemendur þjálfist í að nota lyklaborðið á réttan hátt og temji sér rétta líkamsbeitingu við innslátt á texta.

Nemendur þjálfist í notkun spjaldtölva og kynnist nokkurm öppum sem þjálfa m.a. forritun og sögugerð.

Námstilhögun: Nemendur vinna ýmis verkefni í tölvum, á bókasafni og í spjaldtölvum. Árganginum er skipt í 3 hópa og fer hver hópur 1 mánuð í senn í tölvur, bókasafn og spjaldtölvum, eða um þrjá mánuði hver hópur.

Námsmat: Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

ÍPRÓTTIR

Kennarar:	Atli Freyr Rúnarsson og Pétur Már Sigurðsson .
Markmið:	Að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.
Kennsla:	Í leikfimi eru 2 kennslustundir á viku og 1 kennslustund í sundi á viku. Kennslan fer fram í íþróttahúsinu við Austurveg.
Námsmat:	Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

DANS

Kennari:	Sigurros Eva Friðþjófsdóttir.
Markmið:	Að nemendur: <ul style="list-style-type: none">- Hlusti á tónlist með mismunandi tónlist- Viti hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja dansinn- Þekki hugtökin hægri, vinstri, fram, aftur, hliðar og hvernig á að beita hæl og tá- Kunni að bjóði upp í dans- Kunni skil á góðum samskiptum við gagnstætt kyn- Læri grunnsþor í ýmsum dönsum
Námsgögn:	Geisladiskar, dvd diskar og you tub myndbönd
Námsmat:	Vinnubrögð eru metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum

FÉLAGSLÍF

Bekkjarskemmtanir verða tvisvar í vetur, ein fyrir áramót hin eftir áramót. Þær eru haldnar á skólatíma og allir skemmta sér saman.

Nemendur í 2. bekk taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans skv. skóladagatali.

FORELDRASAMSTARF

Foreldraviðtöl í upphafi skólaárs.

Foreldradagar: Haldnir 2. okt. og 29. janúar, það eru einkaviðtöl foreldra, nemenda og kennara. Svo er fundur fyrir alla foreldra að hausti, í september.

Á hverjum föstudegi verður vikuáætlun birt í heimavinnuáætlun á mentor.is. Í vikuáætlun koma fram ýmsar gagnlegar upplýsingar og skilaboð til foreldra.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, auðvelt er að ná tali af þeim í skólanum síðdegis, einnig er hægt að skilja eftir skilaboð eða senda tölvupóst til kennara.

Helga E. Aðalsteinsdóttir helgaad@isafjordur.is

Kristín B. Oddsdóttir kristinod@isafjordur.is

Vala Friðriksdóttir valafr@isafjordur.is

Einnig skal það ítrekað að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða í heimsókn á venjulegum skóladegi. Foreldrum er bent á að þeir eru bundnir þagnarskyldu um það sem þeir kunna að verða vitni að í skólastofunni.

Skipaðir verða þrír bekkjarfulltrúar, einn í hverjum bekk, sem verða tengiliðir milli skólans og foreldra.

Símanúmer skólans er: 450-8300.

Skólinn hefur heimasíðu á www.grisa.isafjordur.is