

# Íslenska 2019 - 2020

---

Kennarar: Hrafnhildur Þórólfsdóttir; Jóhanna Ása Einarsdóttir

5

## Lýsing

Lestur, stafsetning, ritun, lesskilningur og málfræði.

## Markmið:

Talað mál, hlustun og áhorf

Að nemendur:

- Þjálfist í að koma fram fyrir hóp og flytja eigin texta og ýmis bókmenntaverk (sögur og ljóð).
- Geti tekið þátt í umræðum og komist að niðurstöðu í hópi.
- Þjálfist í að hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og leikritum.
- Geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.
- Þjálfist í að hlusta á umræður, taka þátt í þeim og halda athygli.
- Geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteis.

Lestur og bókmenntir

Að nemendur:

- Lesið a.m.k. 140 orði á mínútu að vori.
- Lesi skýrt og greinilega og séu læsir á flesta texta almenns efnis.
- Geti beitt nákvæmnislestri og leitarlestri.
- Geti nýtt sér heimildir úr bókum og af neti til einfaldrar úrvinnslu.
- Lesi fjölbreytta bókmenntatexta og læri ákveðin ljóð.
- Þjálfist í endursögn á sögum og frásögnum.
- Læri að þekkja mikilvæg bókmenntahugtök.
- Geti greint aðalatriði frá aukaatriðum.
- Geti gert grein fyrir sögu sem þeir hafa lesið og þeim áhrifum sem hún hefur á hann (ritdómur).
- Þekki nokkra þekkta barnabókahöfundu.

Ritun

Að nemendur:

- Skrifu tengda og skýra skrift, nái góðum skriftarhraða og þrói persónulega rithönd,
- Fari eftir helstu stafsetningarreglum og noti hjálpargögn svo sem orðabækur.
- Fáist við fjölbreytileg ritunarverkefni.
- Kynnist því að skrifa mismunandi stíl m.t.t. efnis og viðtakanda.

Málfræði

#### Að nemendur:

- Þekki nafnorð, lýsingarorð, og sagnorð og helstu einkenni þeirra.
- Læri að fallbeygja nafnorð og lýsingarorð.
- Geti nýtt sér stofn orða við réttritun og þekki uppfléttimynd fallorðs.
- Geti fundið kyn, tölu og fall nafnorða og lýsingarorða.
- Þekki nútíð og þátíð sagna.

#### Námsefni:

Orðspor 1, Les – og vinnubók, Málrækt 1, Skrift 5, Ítalíuskraft, Ljóðspor, Fyrsti smellur og ýmis konar ítarefni frá kennurum.

#### Kennsluaðferðir:

26. –  
30. Orðspor 1 kafli 1, Tungumálið, í vinnubók bls. 6 – 9, skrift 1 bls. og Fyrsti smellur bls. 6 og 7.  
ágúst
2. –  
6. Orðspor 1 kafli 1, Tungumálið, í vinnubók bls. 10 – 11, lesbók bls. 7 – 9, skrift 1 bls., Málrækt, sérnöfn, 6. starfsdagur  
sept. bls. 6 – 9, Fyrsta erindi í ljóðinu Fjallganga.
9. –  
13. Orðspor 1 kafli 1, Tungumálið, í vinnubók bls. 12 – 13, lesbók bls. 10 – 13, skrift 1 bls., Málrækt, 11. ÍSÍ hlaup  
sept. sérnöfn, bls. 10 – 13, Fyrsti smellur bókmenntir og ljóð bls. 8-9.
16. –  
20. Orðspor 1 kafli 1, Tungumálið, í vinnubók bls. 14 – 16, lesbók bls. 14 - 17, skrift 1 bls., Málrækt, 6. starfsdagur  
sept. sérnöfn, bls. 14 – 17, annað erindi í ljóðinu Fjallganga
23. –  
27. Orðspor 1 kafli 1, Tungumálið, í vinnubók bls. 17 – 19, lesbók bls. 18 - 19, skrift 1 bls., Málrækt, lesfimiþróf  
sept. samnöfn, bls. 18 – 21, Fyrsti smellur upplýsingar bls. 10 - 11
30. –  
4. Orðspor 1 kafli 1, Tungumálið, í vinnubók bls. 20 -21, lesbók bls. 20 - 23,skrift 1 bls., Málrækt, ritun, 2.  
okt. bls. 22 – 23, þriðja erindi í ljóðinu Fjallganga foreldraviðtöl
7. –  
11. Orðspor 1 kafli 2, Kúnnstín að læra, í vinnubók bls. 22, lesbók bls. 24 - 27, skrift 1 bls., Málrækt, 2. starfsdagur  
okt. eintala/fleirtala bls. 24 – 27, Fyrsti smellur Fræðitexti – æviágrip bls. 12 - 13
14. –  
18. Orðspor 1 kafli 2, Kúnnstín að læra, í vinnubók bls. 23 – 24, lesbók bls. 28 - 30, skrift 1 bls., Málrækt bls. 18. vetrarfrí  
okt. 28 – 29, fjórða erindi í ljóðinu Fjallganga
21. –  
25. Orðspor 1 kafli 2, Kúnnstín að læra, í vinnubók bls. 25 – 26, skrift 1 bls., Málrækt,orðtök, bls. 30 – 31, 21. vetrarfrí  
okt. Fyrsti smellur kortalestur bls. 14 - 15
28. –  
1. Orðspor 1 kafli 2, Kúnnstín að læra, í vinnubók bls. 27, skrift 1 bls., Málrækt, greinir, bls. 32 – 34, ljóðið 1. nóv.  
vorperla
4. – Orðspor 1 kafli 2, Kúnnstín að læra, í vinnubók bls. 28 – 29, lesbók bls. 30 - 31,skrift 1 bls., Málrækt, lesskilningsþróf

8. greinir, bls. 35 – 37, Fyrsti smellur kortalestur bls. 16 - 17 nóv.		f
11. – 15. Orðspor 1 kafli 2, Kúnstin að læra, í vinnubók bls. 30 – 31, lesbók bls. 32 - 33, skrift 1 bls., Málrækt, nóv. málnotkun, bls. 38 – 40, Ó faðir gjör mig lítið ljós		15. starfsdagur
18. – 22. Orðspor 1 kafli 2, Kúnstin að læra, í vinnubók bls. 32 – 33, lesbók bls. 34 - 35, skrift 1 bls., Málrækt, nóv. samsett orð, bls. 41 – 43, Fyrsti smellur Frétt bls. 18 - 19		
25. – 29. Orðspor 1 kafli 2, Kúnstin að læra, í vinnubók bls. 34 -37, lesbók bls. 36 - 39, skrift 1 bls., Málrækt, kyn, nóv. bls. 44 – 47, Ó faðir gjör mig lítið ljós		29. opinn dagur
2. – 6. Orðspor 1 kafli 3, Að vita meira og meira ..., í vinnubók bls. 38 – 39, lesbók bls. 40 - 43, skrift 1 bls., des. Málrækt, fallbeyging, bls. 48 -50, Fyrsti smellur Frásögn bls. 20 - 21		
9. – 13. Orðspor 1 kafli 3, Að vita meira og meira ..., í vinnubók bls. 40 – 41, lesbók bls. 44 - 47, skrift 1 bls., des. skrift 1 bls., Málrækt, fallbeyging, bls. 51 – 53,		
16. – 20. Orðspor 1 kafli 3, Að vita meira og meira ..., í vinnubók bls. 42 -43, lesbók bls. 48 - 51, skrift 1 bls., des. Málrækt, fallbeyging, bls. 54 – 56, Fyrst smellur Frásögn bls. 22 - 23		20. Litlu jól
23. – 6. JÓLAFRÍ		
7. – 10. Orðspor 1 kafli 3, Að vita meira og meira ..., í vinnubók bls. 44 – 45, skrift 1 bls., Málrækt, fallbeyging, jan. bls. 57		
13. – 17. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 46 – 47, lesbók bls. 52 - 55, skrift 1 bls., Málrækt, jan. sagnorð, bls. 58 – 61, Fyrsti smellur fræðitexti bls. 24 - 25		
20. – 24. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 48 – 49, lesbók bls. 56 - 59, skrift 1 bls., Málrækt, jan. sagnorð, bls. 62 – 63,		lesfimipróf
27. – 31. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 50 – 51, lesbók bls. 60, skrift 1 bls., Málrækt, jan. orðtök, bls. 64 – 65, Fyrsti smellur Viðtal bls. 26 - 27		29. foreldraviðtöl
3. – 7. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 52 – 54, lesbók bls. 61, skrift 1 bls., Málrækt, feb. lýsingarorð, bls. 66 – 68,		
10. – 14. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 55 – 57, skrift 1 bls., Málrækt, lýsingarorð, bls. 68 – feb. 71, Fyrsti smellur upplýsingar bls. 28 - 29		14. vetrarfrí
17. – 21. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 58 – 61, skrift 1 bls., Málrækt, fjársjóður, bls. 72 - 75 feb. 17. vetrarfrí		
24. – 28. Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 62 – 64, lesbók bls. 63 - 65, skrift 1 bls., Fyrsti feb. smellur upplýsingar bls. 30 - 31		25. starfsdagur

2. –		
6. –	Orðspor 1 kafli 4, Lestur er lostæti, í vinnubók bls. 65, lesbók bls. 66 - 72, skrift 1 bls., mars	
9. –	Orðspor 1 kafli 5, Hvað á ég að gera?, í vinnubók bls. 66 – 67, lesbók bls. 72 - 74, skrift 1 bls., Fyrsti smellur bókmenntir bls. 32 - 33	
13. –		
16. –	Orðspor 1 kafli 5, Hvað á ég að gera?, í vinnubók bls. 68 – 70, lesbók bls. 75 - 78, skrift 1 bls., mars	
20. –		
23. –	Orðspor 1 kafli 5, Hvað á ég að gera?, í vinnubók bls. 71- 73, lesbók bls. 79 - 81, skrift 1 bls., Fyrsti smellur leiðbeiningar bls. 34 - 35	
27. –		
30. –		
3. –	Orðspor 1 kafli 5, Hvað á ég að gera?, í vinnubók bls. 74 – 75, lesbók bls. 82 - 83, skrift 1 bls., apríl	1. – 2. árshátíð
6. –		
10. –	Páskafrí apríl	Páskafrí
13. –	Orðspor 1 kafli 6, Ljóðaljóð ..., í vinnubók bls. 76 – 78, lesbók bls. 84 - 87, skrift 1 bls., Fyrsti smellur upplýsingatexti bls. 36 - 37	13. páskafrí
17. –		
20. –	Orðspor 1 kafli 6, Ljóðaljóð ..., í vinnubók bls. 79 – 81, lesbók bls. 88 - 89, skrift 1 bls., apríl	23. sumardagurinn fyrsti
24. –		
27. –	Orðspor 1 kafli 6, Ljóðaljóð ..., í vinnubók bls. 82 – 85, lesbók bls. 90 - 93, skrift 1 bls., Fyrsti smellur bókmenntatexti bls. 38 - 39	1. verkalýðsdagur
1. –		
4. –	Orðspor 1 kafli 6, Ljóðaljóð ..., í vinnubók bls. 86 – 91, lesbók bls. 94 - 97, skrift 1 bls., maí	
8. –		
11. –	Orðspor 1 kafli 7, Fjölmiðlar, í vinnubók bls. 92 – 95, lesbók bls. 98 -101, skrift 1 bls., Fyrsti smellur upplýsingar bls. 40 - 41	lesskilningspróf
15. –		
18. –	Orðspor 1 kafli 7, Fjölmiðlar, í vinnubók bls. 96 – 99, lesbók bls. 102 - 105, skrift 1 bls., maí	21. uppstigning. lesfimiþróf
22. –		
25. –	Orðspor 1 kafli 7, Fjölmiðlar, í vinnubók bls. 100 – 103, lesbók bls. 106 - 109, skrift 1 bls., Fyrsti smellur leiðbeiningar bls. 42 - 43	
29. –		
1. –		
5. –	Skrift 1 bls., Fyrsti smellur frásögn bls. 44 - 47 júní	1. Annar í hvítasunnu

### Námsmat:

Símat með fimm táknum. Lokaeinkunn verður gefin í bókstöfunum A,B+, B, C+, C, D. Lesfimiþróf eru lögð fyrir þrisvar sinnum

yfir veturinn, málfræði og stafsetning eru prófuð eins oft og þurfa þykir, lesskilningur er prófaður einu sinni að hausti og einu sinni að vori og læra á þrjú ljóð utanbókar þeir sem ekki ná því þurfa að taka ljóðapróf að vori.

**Lykilhæfni:**

Nemendur eru einnig metnir út frá lykilhæfni aðalnámskrár og leggur skólinn áherslu á vönduð vinnubrögð, jákvæð samskipti og ábyrgð nemenda á eigin námi.

### G.Í. íslenska 5. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Hefur þjálfun í að koma fram fyrir stóran hóp og flytja eigin texta og ýmis bókmenntaverk (sögur og ljóð)
- Getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt
- Getur tekið þátt í umræðum og komist að niðurstöðu í hópi
- Hefur þjálfast í að hlusta á umræður, taka þátt í þeim og halda athygli
- Hefur þjálfun í að hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og leikritum
- Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi

### G.Í. íslenska 5. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Getur nýtt sér heimildir úr bókum og af neti til einfaldrar úrvinnslu
- Þekkir mikilvæg bókmenntahugtök
- Þekkir nokkra þekhta barnabókahöfunda
- Les skýrt og greinilega og er læs á flesta texta almenns efnis
- Les fjölbreytta bókmenntatexta og hefur lært ákveðin ljóð
- Getur greint aðalatriði frá aukaatriðum
- Getur beitt nákvæmnislestri og leitarlestri
- Hefur þjálfast í endursögn á sögum og frásögnum
- Getur gert grein fyrir sögu sem hann hefur lesið og þeim áhrifum sem hún hefur á hann (ritdómur)

### G.Í. íslenska 5. bekkur - Ritun

- Skrifar tengda og skýra skrift, hefur náð góðum skriftarhraða og þróað persónulega rithönd
- Hefur kynnst því að skrifa mismunandi stíl m.t.t. efnis og viðtakanda
- Fer eftir helstu stafsetningarreglum og notar hjálpargögn svo sem orðabækur

- Fæst við fjölbreytileg ritunarverkefni

### G.Í. íslenska 5. bekkur - Málfræði

- Þekkir no., lo. og so. og helstu einkenni þeirra
- Getur fundið kyn, tölu og fall nafnorða og lýsingarorða
- Hefur lært að fallbeygja nafnorð og lýsingarorð
- Þekkir nútíð og þátíð sagna
- Getur nýtt sér stofn orða við réttritun og þekkir uppflattimynd fallorðs

### Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum.
- Gert grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni.

### Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Áttað sig á mismunandi túlkunum og greint milli staðreynda og skoðana með rökum.
- Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.

### Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.
- Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína.
- Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.

### Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám.
- Sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð.

## Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.