

3. bekkur

Kennarar: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Markmið:

Að nemendur:

- Hreyfi sig frjálst í takt við tónlist.
- Dansi einföld hreyfimyndir og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum.
- Kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá.
- Verði meðvitaðir um stöðu og þyngdarpunkt.
- Taki þátt í hreyfileikjum, gangi í röð og hringi, læri hoppspor.
- Dansi einföld spor í samkvæmisdans, hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hægspor, skilgreini mismunandi dansstöðu.
- Spinni dans, tjái í hreyfingu tilfinningar, hugsanir eða ýmislegt tengt umhverfinu, gefi ímyndunaraflinu lausan tauminn, noti orðaforðann sem hann hefur á valdi sínu.
- Viti hvenær og á hvaða slætti eigi að hefja dansinn.

Námsefni:

Samkvæmisdansar, tískudansar, línudans, gömlu dansarnir, ásamt leik dönsum.

Kennsluaðferðir:

| Vika | Námsefni |
|-----------------------------------|---|
| 19.-23.ág | skólasetning |
| 26.-30.ág | Rætt um hvernig við viljum að veturinn sé, öryggi inni í kennslustofunni. Upprifjun frá fyrra ári Qubit shuffle, 24 magic |
| 2.-6.sept Starfsd.föst | 24 magic, Kennt: Cha cha cha frumsp |
| 9.-13. sept | Cha cha fr+ new yorker, 24 magic |
| 16.-20.sept Samr 7.b | Cha cha fr+ new yorker, 24 magic |
| Fim og föst | |
| 23.-27.sept Samr pr 4.b fim og | Just dance, Línudans |

| | |
|---------------|--|
| föst | |
| 30.-4.okt | |
| Foreldrav | Tískudans, Línudans |
| miðvikud | |
| 7.-11.okt | Tískudans, Línudans |
| 14.-18.ok | |
| fö vetr.frí | Tískudans, Línudans |
| 21.-25.okt | |
| Vetr.frí mán | Nemendum er skipt í hópa og þeir búa til sinn eigin dans |
| 28.okt-1.nóv | sköpun |
| 4.-8.nóv | Sköpun |
| 11.-15.nóv | Skil á dansi |
| 18.-22.nóv | Jive með jólalagi |
| 25.-29.nóv | Jive og æfa dansana þeirra |
| 2.-6.des | Nem bjóða foreldrum í tíma |
| 9.-13.des | Jóladansar |
| 16.-20.des | |
| Fim litlu jól | Dans fjör |

Námsmat:

Símat og kannanir

G.Í. dans 3. bekkur - Að nemendur:

- Geti hreyft sig frjálst í takt við tónlist
- Geti tekið þátt í hreyfileikjum, gengið í röð og hringi, læri hoppspor
- Viti hvenær og á hvaða slætti eigi að hefja dansinn
- Geti dansað einföld hreyfimyndur og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum.
- Dansi einföld spor í samkvæmisdans, hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreini mismunandi dansstöðu
- Spinni dans, tjái með hreyfingu tilfinningar, hugsanir eða ýmislegt tengt umhverfinu, gefi ímyndunaraflinu lausan tauminn, noti orðaforðann sem hann hefur á valdi sínu
- Kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og ták
- Verði meðvitaðir um stöðu og þyngdarpunkt