

10. bekkur danska 2019 - 2020

Kennarar: Arna Björk Sæmundsdóttir; Kristín Ólafsdóttir

10

Kennsluaðferðir:

Kennsluáætlun 10. bekkur danska.

Haustönn 2019

Kennarar: Arna Björk Sæmundsdóttir og Kristín Ólafsdóttir.

Kennslustundir: 4 stundir á viku.

Námsefni: Smil lesbók og vinnubók, Ekko lesbók og vinnubók, Hringekja (ýmis verkefni frá kennara), þemaverkefni ofl.

Leseefni: Kold blod, Bordbombe, Undskyld.

Markmið: sjá Aðalnámskrá grunnskóla.

Námsmat: Öll vinna, verkefni og kannanir metin til lokahæfni að vori.

Vika	Námsefni	Annað
22.Skólasetn 19. - 23. ágúst	Kynning á verkefni afhending námsgagna	
26. – 30. ágúst	Þemaverkefni (hefti) Idræt	
2. – 5. sept.	Þemaverkefni (hefti) Idræt	
9. – 13. sept.	Þemaverkefni (hefti) Idræt	
16. – 20. sept.	Þemaverkefni (hefti) Idræt	
23. – 27. sept.	Þemaverkefni (hefti) Idræt – munnleg kynning á íþróttamanni	Verkefnaskil Stöðukönnun
30.sept. – 4. okt.	Mig selv rafræn kynning á sjálfum sér, hver er ég, áhugamál o.fl.	
2.okt. foreldraviðtöl	Undskyld sagan (á rafrænuformi) og verkefni frá kennara	
7. – 11. okt.	Undskyld sagan (á rafrænuformi) og verkefni frá kennara	
14. – 18. okt.	Undskyld – framhald sögunnar handritsgerð og stuttmynd	Verkefnaskil
18. okt. vetrarfrí		
21. – 25. okt.	Undskyld – framhald sögunnar handritsgerð og stuttmynd	
21. okt. vetrarfrí		
28. okt. – 1.nóv.	Undskyld – framhald sögunnar handritsgerð og stuttmynd	Skil á stuttmyndum
4. – 8. nóv.	Smil lesbók og vinnubók Mynd Fighter 1 kennslust.?	Skil á stuttmyndum

11. -15. nóv.	Smil lesbók og vinnubók	
15. nóv. starfsdagur	Mynd Fighter 1 kennslust.	
18. - 22. nóv.	Smil lesbók og vinnubók Mynd Fighter 1 kennslust.	
25. - 29. nóv.	Þema í framh. af kafla 3, kynning „ danske designere“	
3. - 6. des.	Þema í framh. af kafla 3, kynning „ danske designere“	Munnleg skil
9. -13. des.	Jólatengtefni (Myndefni?)	Könnun
16. - 20. des.	Jólatengtefni	
Litlu jólin 20. des.		
6. - 10. jan.	Hringekja	
6. starfsdagur		
13. - 17. jan.	Hringekja	
20. - 24. jan.	Hringekja	
27. - 31. jan.	Hringekja	

Danska matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur sæmilega vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur mjög vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Hefur tileinkað sér mjög fjölbreyttan orðaforða og getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á viðunandi hátt. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Er mjög vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi af öryggi. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig sæmilega um málefni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Notar markvisst algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig lipurlega og áheyrilega um málefni sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Getur skrifað lipran, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Getur skrifað skýran og skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér markvisst þann orðaforða sem unnið hefur verið með. |

- **C - hæfni**
Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

B - hæfni
Þekkir **vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

A - hæfni
Sýnir fram á að hann þekkir **mjög vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **mjög góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.