

# Samfélagsfræði 9. bekkur

---

Kennarar: Guðlaugur Viðar Valdimarsson; Katrín Kristín Friðjónsdóttir

| 9

## Markmið:

Markmið:

að nemendur geti

- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,
- útskýrt hvernig gróður- og veðurfar móta ólík lífsskilyrði,
- ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa og samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar

## Kennsluaðferðir:

26. ágúst - 30. september

MAÐUR OG NÁTTÚRA (bls. 4 - 25)

- Heimsálfurnar, gróðurfar, auðlindir, sjálfbær þróun
- Mannfjöldi og mannfjöldapróun, , aldurspíramídar, strjábýli og þéttbýli
- Mannréttindi, þúsaldarmarkmið, vatn og matur
- Hópverkefni

1. - 31. október

NORÐUR-AMERÍKA (bls. 80-107)

- Landslag, náttúra, náttúrufar, auðlindir, atvinnuhættir
- Bandaríkin
- Mið-Ameríka
- Eyjarnar á Karíbahafi
- Hópverkefni

1. - 30. nóvember

SUÐUR-AMERÍKA (bls. 108 - 131)

- Landslag, náttúra, auðlindir og atvinnuhættir
- Brasilía
- Argentína
- Hópverkefni

1. - 20. desember

AFRÍKA, bls. 58-80

a. Landslag, náttúra og atvinnuhættir

b. Nýlendustefnan og þrælahald

c. Fljótið Níl

d. S-Afríka

e. Hópverkefni:

**Námsmat:**

Símat, hópavinna og einstaklingsvinna, próf

### G.Í. Samfélagsgreinar 9. bekkur - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum
- áttað sig á undirstöðuatriðum mannvistar og ólíkum lífsháttum og kjörum fólks, m.a. vegna ójafnrar dreifingar náttúruauðlinda og ólíkra þjóðfélagshátta

### G.Í. Samfélagsgreinar 9. bekkur - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- vegið og metið skoðanir og upplýsingar á gagnrýnninn hátt
- gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingaleit og miðlun þeirrar á ábyrgan og gagnrýnin hátt
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra

### Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
- Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.
- Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.

### Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu.
- Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.

### Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

## Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.
- Notað sjálfstætt og í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.
- Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda og verið meðvitaður um siðferðislegt gildi ábyrgrar netnotkunar og tekur ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum.

## NÁMSEFNI/GÖGN

---

 Kortabók

 Um víða veröld - heimsálfur