

## 9. bekkur danska 2019 - 2020

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir; Kristín Ólafsdóttir

| 9

### Kennsluaðferðir:

Kennsluáætlun 9. bekkur danska

Haustönn 2019

**Kennarar:** Erna Sigrún Jónsdóttir og Kristín Ólafsdóttir.

**Kennslustundir:** 4 stundir á viku.

**Námsefni:** Dejlige Danmark lesbók og vinnubók, Tak lesbók og vinnubók, hringekjuverkefni, þemaverkefni og fleira.

**Lesbækur:** Ýmsar léttlestrarbækur

**Markmið:** Sjá skólanámskrá

**Námsmat:** Öll vinna, verkefni og kannanir lagt til grundvallar hæfnimati að vori.

Vika	Námsefni		Annað
22.Skólasetn 19. - 23. ágúst	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók.		
26. - 30. ágúst	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók. þættir )	Store drømme 1st. á viku. ( 10	Þematengdur viðauki
2. - 5. sept.	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók.	Store drømme 1st. á viku.	Þematengdur viðauki
9. - 13. sept.	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók.	Store drømme 1st. á viku.	Þematengdur viðauki
16. - 20. sept.	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók.	Store drømme 1st. á viku.	Þematengdur viðauki
23. - 27. sept.	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók.	Store drømme 1st. á viku.	Þematengdur viðauki
30.sept. - 4. okt.			
2.okt. foreldraviðtöl	Dejlige Danmark lesbók og vinnubók.	Store drømme 1st. á viku.	Könnun úr DD
7. - 11. okt.	Þema - Danmark valið á milli þriggja efnispátta		
14. - 18. okt.	Þema - Danmark valið á milli þriggja efnispátta		
18. okt. vetrarfrí			
21. - 25. okt.	Þemaskil		
21. okt. vetrarfrí	Mynd		
28. okt. - 1.nóv.	Hringekja: stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara		
4. - 8. nóv.	Hringekja: stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara		

11. -15. nóv.			
15. nóv. starfsdagur	Hringekja: stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara		
18. – 22. nóv.	Hringekja: stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara		
25. – 29. nóv.	Tak lesbók og vinnubók, frá kafla nr. 2	Store drømme.	Hringekju skil
3. – 6. des.	Tak lesbók og vinnubók	Store drømme	
9. -13. des.	Tak lesbók og vinnubók	Store drømme.	
16. - 20. des.	Store drømme.		
Litlu jólin 20. des.	Jólatengd verkefni		
6. – 10. jan.			
6. starfsdagur			
13. - 17. jan.			
20. – 24. jan.			
27. – 31. jan.			

**G.Í. Danska 9. bekkur - Hlustun - Við lok 2. stigs getur nemandi: skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans**

og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,

- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,
- fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt
- hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.

**G.Í. Danska 9. bekkur - Lesskilningur - við lok 2. stigs getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum**

gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt

mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,

- lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög

**G.Í. Danska 9. bekkur - Samskipti - Við lok 2. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem**

hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og

notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur og kann aðferðir til

að gera sei skiljanlegan, t.d. með látbragði

- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf
- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum
- notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.

## G.Í. Danska 9. bekkur - Frásögn - Við lok 2. stigs getur nemandi: tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem

stendur honum nærri hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,

- sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráhorfum og eigin skoðunum
- greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv
- flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

## G.Í. Danska 9. bekkur - Ritun - 2.stig

Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og

stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unni

hefur verið með, skaða samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og

greinarmerki.

- lýst atburðarrás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.
- samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín

## G.Í. Danska 9. bekkur - Menningarläsi - 1.- 2. Stig:

Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla,

frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu

- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orði í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

## G.Í. Danska 9. bekkur - Náms hæfni - 2. stig:

Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og

beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.

- beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram
- tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,
- endurgjöf með stuðningi frá kennara.
- nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
- nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.