

Enska 8.bekkur 2019-20

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir; Katrín Kristín Friðjónsdóttir

8

Markmið:

Að nemendur bæti færni sína í ensku, bæði í töluðu og rituðu máli

Að nemendur kynnist fjölbreyttum enskum lestextum

Að nemendur skilji talaða ensku og geti tjáð sig um eigin áhugamál og einföld efni á ensku

Námsefni:

26.ágúst - 6.september Animals Unit 1 text A ásamt verkefnum

9.-13.september Animals Unit 1 text B ásamt verkefnum

16.-20.september Unit 1 Dr.Hook, Frozen frog og Animal crossword. Óreglulegar enskar sagnir

23.-27.september Unit 1 cool reads ásamt verkefnum **lok Unit 1**

30.september - 4.október Idol Unit 2 text A ásamt verkefnum. Óreglulegar enskar sagnir

7.-11.október verkefni um fræga persónu

14.-18.október Unit 2 Why me? Text B ásamt verkefnum. Óreglulegar enskar sagnir

21.-25.október Unit 2 Who am I?, red faced moments og Horrid Henry ásamt verkefnum

28.október - 1.nóvember Billy Elliot. Óreglulegar enskar sagnir. **lok unit 2**

4.-8.nóvember Unit 4 text A ásamt verkefnum

11.-15.nóvember Unit 4 text B ásamt verkefnum. Óreglulegar enskar sagnir

18.-22.nóvember Unit 4 We are the champions, Tiger Woods, Guess the sport ásamt verkefnum

25.-29.nóvember Unit 4 Cool reads ásamt verkefnum. Óreglulegar enskar sagnir. **lok unit 4**

2.-6.desember Christmastraditions in English speaking countries. hópverkefni

9.13.desember frábær vika!

17.desember kynning fyrir foreldra

18. desember jólagleði

6.-10.janúar Unit 5 text A ásamt verkefnum

13.-17. janúar Unit 5 text B ásamt verkefnum. Óreglulegar enskar sagnir.

20.-24.janúar Unit 5 Suddenly I see, Little miss sunshine, School uniforms

Kennsluaðferðir:

hlustun, áhorf, lestur, ritun, vinnubókavinna, einstaklingsvinna, hópvinna

Námsmat:

framvindumat á ýmsum námsþáttum yfir önnina. Vinnubrögð og virkni.

G.Í. Enska 8. bekkur - Hlustun - Við lok 2. stigs getur nemandi: skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans

og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega

- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti
- fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt
- hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum

G.Í. Enska 8. bekkur - Lesskilningur - Við lok 2. stigs getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum

um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi

lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum

- skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög

G.Í. Enska 8. bekkur - Samskipti - Við lok 2. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem

hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og

notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur og kann aðferðir til

að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði

- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf
- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum
- notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal

G.Í. Enska 8. bekkur - Frásögn - Við lok 2. stigs getur nemandi: tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem

stendur honum nærri hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval

- sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráhorfum og eigin skoðunum
- greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra

G.Í. Enska 8. bekkur - Ritun - 2.stig

Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og

stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unni

hefur verið með, skaða samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og

greinarmerk

- sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið séð eða heyrt
- Lýst atburðarrás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.
- Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín

G.Í. Enska 8. bekkur - Menningarläsi - 2.stig:

Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi

mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólk

- Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu
- Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu

G.Í. Enska 8. bekkur - Náms hæfni - 2. stig:

Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og

beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf

- Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi
- endurgjöf með stuðningi frá kennara
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflertirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar
- Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu

VERKEFNI

- **Unit 1, A-hópur**

Text A: verkefni A, B, C, D, E, F, G

Text B: verkefni A, B, C, D, E, F, G, H, J, K

Dr. Hook: verkefni A, B, C

Frozen frog

Animal crossword

Cool reads: is it fair on Toby eða Kittens for sale

- **Unit 1 B hópur**


Text A: verkefni A, C, E, G, H


Text B: verkefni A, D, E, F, G, J, K


Dr. Hook A, B, C

Frozen frog

NÁMSEFNI/GÖGN

 **spotlight 8**
textabók

 **spotlight 8**
vinnubók

 **billy elliot**
kvikmynd

KENNSLUSKIPULAG

- Enska 8.bekkur 2019-20