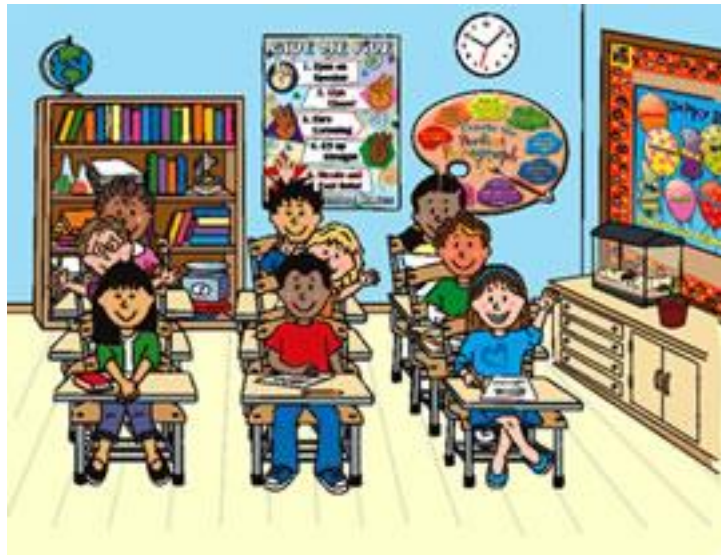


Bekkjarnámskrá 6. bekkjar Grunnskólans á Ísafirði



veturinn 2016 - 2017





Umsjónarkennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Námstilhögun og kennsluáðstæður:

Í 6. bekk eru 36 nemendur í einni bekkjadeild. Kennt er í stofu 218 í Gamla barnaskólanum, en auk þess hefur árgangurinn aðgang að stofu nr. 219. Notaðar eru mismunandi kennsluáðferðir eftir áðstæðum hverju sinni

Námsmat:**Námsmat:**

Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

	Framúrskarandi	A
	Hæfni náð	B
	Á góðri leið	C
	Hæfni ekki náð	D

ÍSLENSKA 6 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Að nemendur:

- auki orðaforða og efla les- og málskilning.
- vinni með algeng orð og orðtök og geti notað þau í daglegu tali
- geti greint aðalatriði í texta og endursagt/ritað stutta kafla
- þekki nafnorð, lýsingarorð og sagnorð og helstu einkenni þeirra

- þekki stofn orða og geti nýtt sér hann við réttitun
- nái að lesa 280 atkvæði á mín. að vori í hraðlestri
- temji sér að tala skýrt og áheyrilega við öll tækifæri
- þjálfist í að hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og leikritum.
- skrifi tengda og skýra skrift, nái góðum skriftarhraða og þrói persónulega rithönd
- fáist við fjölbreytt ritunarverkefni og þjálfist í að skrá atburði úr eigin lífi og fréttum
- lesi fjölbreytta bókmenntatexta og ýmis ljóð
- kynnist ljóðum og íslenskum ljóðskáldum og læri valin ljóð utanbókar.

Námsefni: Ekki málið 1 og 2, lesbók og vinnubók, Mál er miðill, Ljóðspor, Gagnvirkur lestur, orð af orði og ýmis verkefni frá kennurum er varðar ritun og málfræði. Skrift 5 og 6 ásamt ýmsum bókum að eigin vali.

Námsmat: Leshraðapróf verða á hvorri önn (allt að 6 sinnum yfir veturinn) Prófað í íslensku á báðum önnum – mismunandi efnisþættir hverju sinni.

STÆRÐFRÆÐI 6 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið:

Að nemendur

- Átti sig á notagildi stærðfræði í daglegu lífi og geti beitt ólíkum leiðum og notað hjálpargögn við reikning.
- Þjálfist frekar í reikniadgerðunum fjórum
- Efli skilning sinn á almennum brotum og geti beitt henni við viðfangsefni í daglegu lífi
- Kynnist gráðum sem mælieiningu fyrir horn og þjálfist í að nota gráðuboga
- Kanni eiginleika þríhyrninga og geti teiknað þá með gefnum stærðum
- Kynnist mismunandi mælieiningum og læri að lesa úr töflum

Námsefni: Stika 2a og 2b, nemendabækur og æfingahefti, Merkúrís og fleiri stjörnuþækur ásamt ítarefni frá kennurum.

Kennslutilhögun: Nemendur vinna samkvæmt áætlunum af Skólavefnum (Lotukerfi Árna) þar sem efninu er skipt upp í 3 flokka, n.k. hraðferð, miðferð og hægferð. Áhersla er lögð á að allir vinni á sínum hraða, eftir sinni getu.

Námsmat: Kannanir eftir valda námskafla. Próf úr stiku 2A í janúar og stiku 2B í maí..

SAMFÉLAGSFRÆÐI 3 kennslustundir á viku

Kennari: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Kennslutilhögun: Íslands saga kennd fyrri hluta vetrar.

Kristinfræði, nokkur atriði úr ævi og starfi Jesú og samferðamenn hans og trúarbragðafræði með áherslu á Búddha og Hindúatrú kynnt í janúar og febrúar.

Landafræði (Norðurlönd) kennd seinni hluta vetrar.

Íslandssaga: Sögueyjan 1, Snorra saga lesin í nestistímum

Trúarbragðafræði : Kristinfræði: Ljós heimsins, Hindúatrú, Búddhatrú, Trúarbrögðin okkar

Landafræði: Norðurlönd, lesbók og vinnubók. Kortabók fyrir grunnskóla ásamt myndböndum.

Markmið: Að nemendur

geri sér grein fyrir hvernig sagan birtist í textum, munum, hefðum og frásögnum kynnist helstu einkennum víkingatímabilsins, þróun þess, sögu, siðum og áhrifu

- kynnist landnámi Íslands og myndun og þróun íslensks þjóðfélags
- kynnist íslensku miðaldarsamfélagi
- þekki valdar frásagnir úr lífi Jesú hefðum, hátíðum, siðum og táknum kristinnar
- kynnist nokkrum atriðum og táknum Buddhatrúarinnar
- notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga
- að nemendur þekki Norðurlöndin, einkenni hvers lands og helstu staðhætti
- leiti á margvíslegan hátt upplýsinga um það sem tengist námsefninu
- geti sett upplýsingar fram á mismunandi máta.

Námsmat: Símat, ákveðin verkefni og vinnubækur metin til einkunnar.

NÁTTÚRUFRÆÐI 3 kennslustundir á viku

Kennari: Auður Yngvadóttir og Guðný Stefanía Stefánsdóttir

LÍFVÍSINDI

Markmið: Að nemendur þekki mismunandi gróðurlendi og lífríki þeirra.

Námsefni: Líf á landi.

Námsmat: Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

EÐLISVÍSINDI

Markmið: Að nemendur

- þekki og geti unnið með hugtökin: Hraði, vegalengd, tími og hröðun.
- þekki sólkerfi jarðarinnar og gang himintungla
- þekki ýmis tæki og vélar
- þjálfist í að beita vísindalegum vinnubrögðum og setja fram niðurstöður sínar á skýran hátt.

Námsefni: Auðvitað 2.

Námsmat: Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

LÍFSLEIKNI 1 kennslustund á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Að nemendur

- geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðra lífshátta
- öðlist færni í mannlegum samskiptum
- átti sig á gildi laga og reglna í samfélaginu.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan, Olweusaráætlun gegn einelti, Ertu? og efni útbúið af kennurum. Lífsleiknin verður samþætтуð öðrum greinum eftir því sem við verður komið.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

ENSKA 2 kennslustundir á viku

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir og Monica Mackintosh.

Markmið: Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga. Skrifað orð og stuttar setningar.

Námsefni: Action lesbók, The Basic Oxford Picture Dictionary og workbook. Portfolio Topic Books og ýmsar léttlestrarbækur.

Námsmat: Símat.

Danska 1 kennslustund á viku

Kennarar: Guðríður Sigurðardóttir og Kristín Ólafsdóttir

Markmið: Að nemendur geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi. Geti lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs sem tengist aðstæðum og áhugamálum. Skrifað orð og stuttan texta.

Námsefni: Ýmis verkefni frá kennara. Start les og vinnubók.

Námsmat: Símat.

UPPLÝSINGATÆKNI fimmtung vetrar

Kennari: Elín Þóra Friðfinnsdóttir

Kennslutími: Kennt í hringekju í u.þ.b 6 vikna lotu, 6 kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur

- geti notað safn, tölvur og netið til upplýsingaöflunar og verkefnavinnslu,
- læri fingrasetningu á lyklaborði,
- kynnist helstu forritum á borð við ritvinnsluforrit, töflureikni og glærugerðarforrit,
- geti nýtt hugbúnaðarforrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna,
- geti rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga og miðlalæsi,

Námstilhögun:

Kennt er í tölvuveri skólans og á bókasafni.

Námsefni: Ýmsar bækur, tölvur og netið.

Námsmat: Öll tölvuverkefni og umgengni við vélbúnað í tölvuveri

ÍPRÓTTIR

Kenndar eru 3 kennslustundir: íþróttir 2 stundir og sund 1 stund

Kennarar: Atli Freyr Rúnarsson, íþróttir
Jón Hálfván Pétursson, íþróttir
Árni Heiðar Ívarsson, sund.

Markmið: Að efla líkamsþroska og bæta heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

Námstilhögun og

kennsluaðstæður: Árgangurinn fær 2 samliggjandi tíma á viku í íþróttum ásamt 7. bekk. Í sundi eru tveir hópar einu sinni í viku, kynjaskipt.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

HEIMILISFRÆÐI fimmtung vetrar

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 118.

Kennslustundafjöldi: Hringekja með 7. bekk. Árgöngunum skipt upp í 5 hópa (3 í 6. bekk og 2 í 7. bekk). Hver hópur fær 6 kennslustundir á viku 1/5 hluta vetrar.

Námsefni: Gott og gagnlegt 2.

Markmið:

Að nemendur:

- geti matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum og hugsi vel um nýtingu hráefnisins
- þjálfist í vinnubrögðum og meðferð áhalda og tækja
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og öðlist þekkingu á helstu hugtökum í næringarfræði
- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður) og þekki helstu umhverfismerki
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat
- geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds og fái innsýn í neytendavernd

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

TEXTÍLMENNT fimmtung vetrar

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Markmið: Að nemendur læri rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og þjálfist í að nota saumavél.

Námstilhögun

og kennsluaðstæður:

Kennt er í saumastofu á efri hæð nýbyggingar. Árgangnum er skipt í 5 hópa ásamt 7.bekk. Hver hópur fær 4 kennslustundir á viku í 9 vikur (í hringekju). Kennt er að sauma krosssaum, fléttusaum, augnsaum og demantsspor. Nemendur læra að hekla og gera lítið stykki að eigin vali. Aðaláhersla er lögð á notkun saumavélarinnar. Þær kröfur eru gerðar að nemendur læri að þræða saumavélina sjálfir.

Námsmat. Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori.

MYNDMENNT fimmtung vetrar

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Markmið: Að nemendur

- kynnist áhrifum ljóss, skugga, stærðarhlutfalla og lita í rými og áhrifum veðurfars á liti í umhverfinu.
- kynnist og nýti sér skissugerð og blandaða tækni, þekki feril hönnunar frá hugmynd til vöru og tengsl hönnunar við nánasta umhverfi.
- þekki impressionisma og expressionisma.
- geri sér grein fyrir verðmætum og eiginleikum efna og áhalda sem unnið er með og gangi frá þeim að vinnu lokinni.

Námstilhögun og

kennsluaðstæður:

Kennt er í myndmenntastofu í nýbyggingu skólans. Árgangnum er skipt í 4 hópa sem hver um sig fær 4 kennslustundir á viku í 9 vikur (í hringekja).

Námsmat: Byggist á bókstöfum samkvæmt gildum skólans.

LEIKLIST fimmtung vetrar

Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

- Nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþáttar.
- Flutt leiktexta í hlutverki á viðeigandi hátt fyrir framan áhorfendur.
- Beitt fleiri en einu formi leiklistar (s.s. skuggaleikhúsi, látbragðsleik, kyrrmyndum).
- Nýtt sér efni úr ýmsum áttum sem kveikju við frumsköpun leikins efnis. Skapað leikþætti í félagi við aðra með skýrum persónum, söguþræði og framvindu.
- Skapað skýra leikpersónu og viðhaldið henni í stuttum leikþætti með viðeigandi radd og líkamsbeitingu.

- Sagt frá ferlinu við uppsetningu leiksýningar, helstu störfum sem unnin eru baksviðs í leikhúsi og lýst algengum sviðsbúnaði.
- Nýtt sér leikmuni, búninga, einfaldan sviðsbúnað og tækni til þess að styrkja sköpun sína.
- Sýnt fram á tók á fleiri en einum leikstíl í eigin sköpun, túlkun og greiningu.
- Rætt um leikið efni á sviði og myndmiðlum út frá fleiri en einu sjónarhorni og sett það að einhverju leyti í samhengi við eigið líf og samfélag.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið - yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Valgreinar-Hræringur

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn.

FabLab

Markmið: Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tókum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape .

Námsþættir: Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Tæknilegó

Markmið: Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

Námsþættir: Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumþáttum véltækni.

Kennari: Jón Hálfván Pétursson

Fimleikar

Markmið: Að nemendur kynnist helstu þáttum fimleika, æfi styrk, liðleika, lipurð, samhæfingu og jafnvægi.

Námsþættir: Farið verður í grunnþættina í fimleikum, handahlaup, arabastökk, kollhnís, hoppa yfir kubb, hringi og fleira. Hægt verður að vera meira en eitt tímabil ef nemendur vilja.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Nýsköpun

Markmið: Að efla sköpunarkraft og virkja hugmyndaflugið

Námsþættir: Allir geta fundið eitthvað sem má bæta eða breyta. Unnið verður með fjölbreyttum aðferðum í hugmyndavinnu þar sem leitað er að nýjum aðferðum, útfærslum eða vöru. Eflum sköpunarkraftinn með því að æfa okkur.

Kennarar: Elín Þóra Friðfinnsdóttir og Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Matur og menning frá ýmsum löndum

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttri matarmenningu.

Námsþættir: Matreiðsla og bakstur í bland við skemmtileg verkefni. Nemendur útbúa sjálfir litla matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og fróðleik frá tímabilinu.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

Smíðar og föndur

Markmið: Að nemendur læri beitingu helstu handverkfæra og meðferð efnis.
Námsþættir: Nemendur búa til margskonar nytjahluti eða skrautmuni úr tré.
Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Stuttmyndagerð

Markmið: Að nemendur læri að vinna með einföld upptökuforrit.
Námsþættir: Upptökur, klipping og almennar reglur um myndbirtingu.
Kennari: Elín Þóra Friðfinnsdóttir

Börn og umhverfi – í samstarfi við Rauða krossinn

Tímabil 4, aðeins fyrir 6. og 7. bekk
Markmið: Að nemendur öðlist aukið öryggi í að gæta yngri barna.
Námsþættir: Árangursrík samskipti, umönnun og hollar lífsvenjur, leiðtogaþæfni, leikir og leikföng, helstu slysaþættir í umhverfi barna og skyndihjálpar.
Kennarar: Bryndís Friðgeirsdóttir og Auður Ólafsdóttir

Makey makey

Markmið: Nemendur læri að nota Makey makey til að stýra tölvuleikjum, hljóðfærum og lykklaborði. Nemendur kynnist rafmagnsfræði sem nýtist í skapandi vinnu.
Námsþættir: Vinna í tölvuveri og myndmennt. Nemendur vinna með Makey makey box, tölvu og ýmsan efnivið. Áhersla er lögð á skapandi útfærslur á verkefnum, samvinnuþæfni og sjálfstæð vinnubrögð.
Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Dans

Markmið: Að efla hreyfiþroska með aðstoð fjölbreytilegrar tónlistar. Að efla félagsþroska í gegnum snertingu og samvinnu.
Námsþættir: Freestyle-dansar, þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni og að semja dansa. Að auki munu nemendur sýna dansa við ýmis tækifæri.
Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Skák

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.
Námsefni: Ýmis gögn frá kennara.
Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Yndislestur

Markmið: Að efla lesskilning og hvetja nemendur til fjölbreyttari lesturs.
Námsþættir: Nemendur velja sér bók/bækur til að lesa og segja öðrum nemendum frá þeim.
Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Spænska

Markmið: Að nemendur fái örlitla innsýn í tungumálið
Námsþættir: Að læra að heilsa og kveðja, kynna sig, segja frá sjálfum sér og spyrja einfaldra spurninga. Unnið án bóka. Nemendur sem voru í spænsku á yfirstandandi skólaári og velja hana aftur verða í sérhóp sem lærir aðeins meira.
Kennari: Katrín Björnsdóttir

Leður og roð

Markmið: Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

Námsþættir: Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, pyngju osfrv.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Skrautskrift

Markmið: Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

Námsþættir: Æfingar í fjölbreyttri stafagerð.

Kennari: María Lárusdóttir

Teiknimyndasögugerð

Markmið: Að nemendur öðlist innsýn í heim teiknimyndasögugerðar.

Námsþættir: Uppbygging sögu þar sem mynd og texti vinna saman, unnið bæði á hefðbundinn hátt og í ýmsum forritum.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Útivist

Markmið: Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu.

Námsþættir: Útivist í samræmi við veður hverju sinni, leikir, hjólaferðir, skautuferðir og fleira.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

Skipulagðir leikir

Markmið: Að efla félagsfærni og mæta þörf nemenda fyrir hreyfingu.

Námsþættir: Skipulagðir leikir af ýmsu tagi. Hlaupaleikir, boltaleikir og aðrir leikir sem kalla á hreyfingu.

Kennari: Árni Heiðar Ívarsson

FORELDRASAMSTARF

Kynningafundur á starfi vetrarins er í september. Foreldraviðtöl verða í nóvember og febrúar. Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en séu þeir uppteknir þegar hringt er, má leggja inn skilaboð hjá ritara um að hafa samband þegar þeir geta. Einnig er hægt að nota tölvupóst.

Tengiliðir foreldra:

Esther Ósk Arnórsdóttir og Kolbrún Fjóla Arnarsdóttir.

Netfang kennara:

Helga S. Snorradóttir helgasn@isafjordur.is

Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag. Þeir nemendur sem eiga að horfa á í íþróttum þurfa að koma með það skriflegt að heiman. Símanúmer skólans er 450 8300