

## 8. upplýsingatækni haust

Kennarar: Laufey Eypórsdóttir

8

### Lýsing

Grunnur í skrifstofuforritum Office og Google, myndvinnsla og myndbandsvinnsla.

### Markmið:

Að nemendur

- dýpki þekkingu sína á algengustu forritunum
- nýti sköpunargáfu sína til útfærslu á verkefnum
- geti unnið sjálfstætt
- að nemendur nái tökum á notkun algengustu jaðartækja tölva
- að nemendur kynnist betur vélbúnaði tölvunnar
- að nemendur kynnist betur hugbúnaði tölva
- geri sér betur grein fyrir þeim samskiptareglum sem gilda í netheimum og hvað felst í því að vera ábyrgur netverji
- tileinki sér gagnrýna hugsun í upplýsingaöflun af neti

### Námsefni:

Útbúið/tekið saman af kennara

### Kennsluaðferðir:

Vika	Námsefni	Viðfangsefni	Ítarefni
23.Skólasetn/Viðtö l 20 - 24. ágúst	Enginn tími þessa viku		
27. – 31. ágúst	Flestir fjarverandi vegna fermingarferðar. Rabb og smá Inkscape.		
3. – 7. sept.	Litahegðun, skipulag, námstilhögun, stjórnunarhættir. Athuga hvort aðgangsheimildir nemenda virki.	Hlutverkin úr uppbyggingarstefnunni	
10. – 14. sept.	Wordpad vs Word. Nemendur búa til möppu undir verkefni á sínu tölvusvæði.	Hlutverkin úr uppbyggingarstefnunni, skipulögð vinnubrögð	
17. – 21. sept.	Að læra á eigin spýtur með öppum (umræða). Gúggla hvaða tungumál	Sjálfstæð vinnubrögð,	

	eru algengust í heiminum núna. Áreiðanleiki heimilda ræddur. Tungumálaöpp fundin og tenglar á síðurnar sendir í tölvupósti til mín.	gagnrýnin netnotkun
24. – 28. sept.	Samfélagsmiðlar – skilgreining, hvaða miðlar eru notaðir af hvaða aldurshópi og til hvers. Umræður um gagnsemi vs skaðleika.	Gagnrýnin og ábyrg netnotkun
1.– 5. okt	PowerPoint glærusýning um samfélagsmiðla útbúin og send til mín í tölvupósti sem viðhengi.	Glærुकyningar
8. – 12. okt.	Samantekt á náminu, umræða um hvað nemendum finnst að gagnist þeim best að læra og hvernig. Publisher plakat útbúið.	Nemendalýðræði
15. – 19. okt.		
Forleðraviðtöl 17. Vetrarfrí 18,19.	Foreldraviðtöl	
22. – 26. okt.	Sendu tölvupóst á hópinn með lista yfir hvaða verkefni á að vera búið að vinna og tryggja að allir hafi fengið póstinn. Að vista viðhengi og opna þau. Taka saman þau verkefni sem er lokið og senda mér í einum tölvusamskipti pósti.	Skipulögð vinnubrögð og tölvusamskipti
29. okt. – 2.nóv.	Myndvinnsla með Snipping tool og Paint. Að sækja mynd og laga til með Paint.	Myndvinnsla
5. – 9. nóv.	Myndvinnsla með Picture Manager	Myndvinnsla
12. -16. nóv.	Myndvinnsla með Paint.NET Youtube tutorial	Myndvinnsla, sjálfstæð vinnubrögð
19. – 23. nóv. 23. starfsdagur	Grunnurinn í Movie Maker – að setja inn myndir og texta (jafnvel hljóð) og breyta lengd (+ transitions)	Myndbandsvinnsla, einstaklings-, para- eða hópverkefni
25. – 30. nóv.	Grunnurinn í Movie Maker (eða Imovie á Ipad) að setja inn myndbandsbúta, klippa til, setja inn texta (jafnvel hljóð) og transitions.	Myndbandsvinnsla, einstaklings-, para- eða hópverkefni
3. – 7. des.	Kynning nemanda á myndvinnsluforriti. Nemendur vinna myndbönd á það forrit sem þeir vilja læra meira um.	Myndbandsvinnsla – Gústi kemur mögulega að tímanum
10. -14. des.	Kynning nemanda á myndvinnsluforriti. Nemendur vinna myndbönd á það forrit sem þeir vilja læra meira um.	Myndbandsvinnsla – Gústi kemur mögulega að tímanum
17. - 21. des. Litlu jólin 20. des.	Verkefni kláruð. Tími fellur mögulega niður vegna jólaundirbúnings.	

### Námsmat:

Samkvæmt námsmati GÍ; skil á verkefnum, ástundun og viðhorf í kennslustundum.

### G.Í. Upplýsinga- og tæknimennt 8.- 10. bekkur - Vinnulag og vinnubrögð

- Geti nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar
- Geti nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt
- Geti unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu
- Geti unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum

### G.Í. Upplýsinga- og tæknimennt 8.- 10. bekkur - Upplýsingaöflun og úrvinnsla

- Geti nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit
- Geti nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni
- Geti beitt gagnrýninni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra

### G.Í. Upplýsinga- og tæknimennt 8.- 10. bekkur - Tækni og búnaður

- Geti nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda

### G.Í. Upplýsinga- og tæknimennt 8.- 10. bekkur - Sköpun og miðlun

- Geti nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt

### G.Í. Upplýsinga- og tæknimennt 8.- 10. bekkur - Siðferði og öryggismál

- Sýni ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu
- Nýti rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, vinni í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og sé meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð