

Stærðfræði - vorönn 2019

Kennarar: Berglind Árnadóttir; Erna Sigrún Jónsdóttir; Kristín Guðbjört Guðmundsdóttir

7

Námsefni:

Stika 3A og 3B - nemendahefti og æfingahefti.

Önnur verkefni frá kennurum.

Kennsluaðferðir:

Vika	Námsefni	Annað
7. – 11.jan.	Stika 3A bls. 86-88 og 90-91	Kaflapróf
14. – 18.jan.	Stika 3A bls. 97-107	
21. – 25.jan. 25.bóndadagur/ þorrablót	Stika 3A bls. 108-113	
28.jan – 1.feb.	Stika 3A bls. 114-122	
29.foreldra-viðtöl		
4. – 8.feb.	Stika 3A bls. 124-125 Stika 3B bls. 5-12	Kaflapróf úr 4. kafla
11. – 15.feb.	Stika 3B bls. 13-19	
14.-15.vetrarfrí		
18. – 22.feb.	Stika 3B bls. 20-25	
25.feb – 1.mars.	Stika 3B bls. 26-30 Bls. 32-33	
4. – 8.mars.	Stika 3B bls. 38-42	Kaflapróf úr 5. kafla
5.starfsdagur		
11. – 15.mars.	Stika 3B bls. 43-50	
18. – 22.mars.	Stika 3B bls. 51-57	
25. – 29.mars.	Stika 3B bls. 58-64	
1– 5.apríl.	Stika 3B bls. 66-67 Stika 3B bls. 73-76	Kaflapróf úr 6. kafla
8. – 12.apríl.	Stika 3B bls. 78-83	
10.-11.árshátíð		

15. – 19.apríl.	Páskafri	
22. – 26.apríl.	Stika 3B bls. 84-89	
25.sumardagur-inn fyrsti		
28.apríl – 3.maí.	Stika 3B bls. 90-92 Bls. 94-95	Kaflapróf úr 7. kafla
6. – 10.maí.	Stika 3B bls. 101-107	
13. – 17.maí.	Stika 3B bls. 108-113	
20. – 24.maí.	Stika 3B bls. 114-122	
27. – 31.maí.	Stika 3B bls. 124-127	Kaflapróf úr 8. kafla
30.uppstigninga-dagur		
3. – 7.júní		
6.starfsdagur	Önnur verkefni	
7.skólaslit		

Námsmat:

Kannanir

Vinnubók

Virkni

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta.
- Sett fram óformleg og einföld, formleg stærðfræðileg rök, skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af öðrum.
- Leyst stærðfræðiþrautir umviðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.
- Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Notað óformlega framsetningu annars vegar og táknmál stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðis tengsl þeirra.
- Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Áttað sig á möguleikum og takmörkum stærðfræðinnar til að lýsa veruleikanum.
- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndumnemenda.
- Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir.

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Tölur og reikningur

- Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á aðhann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.
- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk

- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Algebra

- Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði.
- Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.
- Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldarflatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
- Notað mælikvarða og einslögun í tengslum viðteikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál íraunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til aðreikna það.

Stærðfræði fyrir 5.-7. bekk - Tölfræði og líkindi

- Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum.
- Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim.
- Reiknað út líkur í einföldum tilvikum.
- Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum