

Íslenska 9. bekkur

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir; Guðlaugur Viðar
Valdimarsson

9

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökraðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Lestur og bókmenntir

- Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð
- Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi
- Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Ritun

- Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- Skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann.
- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.
- Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun
- Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Málfræði

- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.
- Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.
- Gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Áttar sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállýskna.

- **(1) Ágúst**

Neistar, lesa bls. 26-2 og 38-41(um forsetningar) - verkefni 10, 11, 13 og 14.
Málið í mark - Fallorð, (upprifjun) verkefni á netinu (2-3 verkefni í hverjum orðflokki).
Yndislestur

- **(2) September**

Framhald á fyrri verkefnum í Neista.
Neistar, kafli 3 (Ólíkur texti, alls konar ritun) Verkefni 3 bls. 58 (ólík málsnið, ólíkur texti)
Verkefni 6 bls. 62 Persónusköpun, sögusvið.....
Verkefni 9-19 bls. 68-72 Allskonar ritun
Yndislestur

- **(3) Október**

Unnið með ýmis bókmenntahugtök - Neistar 3. kafli
Unnið með ljósmyndir úr bæjarlífinu í tengslum við notkun sagnorða.
Málið í mark - Sagnorð; tíðir, tala og persónur sagna. Ópersónulegar sagnir og áhrifs- og áhrifslausar sagnir.
Lesskilningur og orðaforðaverkefni.
Yndislestur- Lestrarverkefni

- **(4) Nóvember**

Málið í mark - Sagnorð og sagnorðakönnun.
Stafsetning, orðhlutareglan og stafsetningarpróf.
Verkefni að eigin vali. Nemendur vinna verkefni að eigin vali og kynna það.
Lesskilnings og orðaforðaverkefni
Yndislestur

- **(5) Desember**

Verkefni að eigin vali. Nemendur kynna verkefni sem þeir völdu sjálfir.
Neistar 6. kafli Smásögur- meira en nemur.
Lesskilningsverkefni - orðaforði.
Yndislestur

- **(6) Janúar**

Neistar 6. kafli Smásögur - Meira en augað nemur
Málið í mark sagnorð. Upprifjun, hjálparsagnir og myndir sagna.
Lestrarpróf - lesfimi

Yndislestur

- **(7) Febrúar**

Sagnorð;
Myndir sagna (germynd, miðmynd og þolmynd)
Hættir sagna (persónuhættir og fallhættir)
Veikar og sterkar sagnir.

Orðeiningareglan (stofn, rót, beygingarending, forskeyti viðskeyti)

Rómeó og Júlía lesin (í þýðingu Hallgríms Helgasonar)

Bókmenntir;
Hugtök
Ljóð
Bragfræði

- **(8) Mars**

Sagnorð;
Veikar og sterkar sagnir
Kennimyndir sagna (veikar og sterkar sagnir)

Orðeiningareglan (stofn, rót, beygingarending, forskeyti viðskeyti)

Bókmenntir;
Hugtök
Ljóð
Bragfræði

Laxdæla saga

Neistar 4. kafli Þú ert græjan: Umlestur, læsi og úrvinnslu

Tölfræðiverkefni

Samræmt próf í íslensku 11. mars

- **(9) Apríl**

Sagnorð;
Veikar og sterkar sagnir
Kennimyndir sagna (veikar og sterkar sagnir)

Orðeiningareglan (stofn, rót, beygingarending, forskeyti viðskeyti)

Laxdæla saga

Neistar 4. kafli þú ert græjan: Umlestur, læsi og úrvinnslu

Tölfræðiverkefni

- **Maí**

Neistar 5. kafli Heimildaritun er skipulögð hugsun s.96-115

Heimildaritgerð - samþætting við samfélagsfræði.

Laxdæla

Yndislestur