

# Enska 10.b. 2017-18

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir; Katrín Sif Kristbjörnsdóttir; Monica Mackintosh

| 10

## Markmið:

Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. Hefur tileinkað sér Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir. Getur skrifað lipran, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi. Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

## Kennsluaðferðir:

**Kennsluáætlun í ensku**                      **10. bekkur**                      **Vorönn 2018**

**Kennarar:** Katrín Kristbjörnsdóttir og Monica Mackintosh

**Kennslustundir:** 4 tímar á viku

**Námsefni:** Spotlight 10 lesbók og vinnubók

**Leseefni:** Ýmis lesefni og kjörbækur

**Námsmat:** Símat og próf

Vika	Námsefni	Próf, lesefni og annað
4.-5.jan	Portfolio: um enskunám mitt/Lestur	Sjálfsmatsblöð
8.-12.jan	King Arthur	Myndband Dansæfingar
15.-19.jan	King Arthur	Myndband og ritunarvekefni
Þorralót 10.b.		Dansæfingar
22.-26.jan	Unit 5 lesbók og vinnubók Ghost Story(G.S) 3	Málfræði 3 og 12 Sagnapróf 1 G.S. verkefni 3
29.jan-2.feb	Unit 5 lesbók og vinnubók Ghost Story 4	Málfræði 3 og 12 Sagnapróf 2 G.S. verkefni 4
5.-9.feb	Unit 5 lesbók og vinnubók Ghost Story 5	Málfræði 3 og 12 Sagnapróf 3

		G.S. verkefni 5
12.-16.feb	Unit 5 lesbók og vinnubók	Test 5
13. starfsdagur	Ghost Story 6	Sagnapróf 4
		G.S. verkefni 6
19.-23.feb	Unit 6 lesbók og vinnubók	Málfræði 4, 9 og 13
	Frjáls lestur	Sagnapróf 5
26.feb-2.mars	Unit 6 lesbók og vinnubók	Málfræði 4, 9 og 13
	Frjáls lestur	Sagnapróf 6
		Málfræði 4,9 og 13
5.-9.mars	Unit 6 lesbók og vinnubók	Sagnapróf 7
7.,8. og 9 samræmd próf í 9. bekk	Frjáls lestur	Kjörbókarritgerð
		Sjálfstyrkingarnámsk.
12.-16.mars	Unit 6 lesbók og vinnubók	Test 6
		Sagnapróf 8 og 9
18.-23.mars	Árshátíð	
21.+22. árshátíð		
26.-30.mars	Páskafrí	
4.-6. apríl	Unit 7 lesbók og vinnubók	Málfræði 1
9.-13. apríl	Unit 7 lesbók og vinnubók	Klára málfræði
16.-20.apríl	Unit 7 lesbók og vinnubók	Klára málfræði
23.-27.apríl	Unit 7 lesbók og vinnubók	Klára málfræði
30 apríl-5.maí	Unit 7 lesbók og vinnubók	Test 7
7.-11.maí	Ýmis verkefni	
14.-18. maí	Upprifjun og skil	
21.-25. maí	Upprifjun og skil	Vorpróf
28. maí-1. júní	Skólaferðalag	
4.-7. júní	Námskeið og skólaslit	

## Kennsluáætlun í ensku

## Haust 2017

## 10. bekkur

**Kennarar:** Bergljót Halldórsdóttir og Monica Mackintosh

**Kennslustundir:** 4 tímar á viku

**Námsefni:** Spotlight 10 lesbók, vinnubók, kjörbækur og ýmis lesefni. Lesefni: *Ghost Stories (G.S.);* Myndband: *King Arthur.*

**Markmið:** Nemandi:

-geti lesið sér til gagns og ánægju

-geti beitt mismunandi lestrarlagi eftir því sem við á

- skilji mælt mál sér til gagns og ánægju
- geti hlustað á mismunandi hátt eftir upplýsingum í töluðu máli
- geti tjáð sig lipurlega á mæltu máli um málefni sem eru honum kunnugleg
- geti tjáð sig skriflega á viðeigandi hátt um málefni sem eru honum kunnugleg
- sé fær um að beita helstu málfræði- og málnotkunarreglum
- hafi nokkra innsýn í félagslega notkun málsins
- öðlist aukna innsýn í menningu og síði enskumælandi þjóða
- hafi kynnst ensku af mismunandi málsvæðum, m.t.t. framburður og orðaforða
- sé meðvitaður um notagildi ensku víða um heim
- sé meðvitaður um gildi enskukunnáttu í fræðslu og vísindum
- geti notfært sér upplýsingatækni
- sé meðvitaður um eigin ábyrgð á árangri og framförum í námi

**Námsmat:** Próf, verkefni og munnlegt skil.

Vika	Viðfangsefni	Próf, lesefni og annað
23.Skólasetn/Viðtöl 23.-25. ágúst	Lesbók og vinnubók Unit 1	
28. ágúst –1. sept.	Lesbók og vinnubók Unit 1 Málfræði 5 og 8	
4.- 8. sept. 8. starfsd	Haustferð Lesbók og vinnubók Unit 1 Málfræði 5 og 8	
11. -15. sept.	Lesbók og vinnubók Unit 1 Málfræði 5 og 8	
18. - 22. sept.	Lesbók og vinnubók Unit 1 Málfræði 5 og 8	iMovie verkefni
25.-29. sept.	Lesbók og vinnubók Unit 1	iMovie verkefni
2. -6. okt.	Lesbók og vinnubók Unit 2 Test 1 <i>Ghost Stories 1</i>	Verkefni 1: Write your own ghost story
9. -13. okt.	Lesbók og vinnubók Unit 2 <i>Ghost Stories 2</i>	<i>Ghost Story</i> Verkefni 2: Re-tell the story Frjálslestur
16. – 20. okt. 19. starfsd	Lesbók og vinnubók Unit 2 <i>Ghost Stories 3</i>	G.S.Verkefni 3 Frjálslestur
20. vetrarfrí	Grammar 2 og 11	
23. - 27.okt.	Lesbók og vinnubók Unit 2 G.S.Verkefni 4	

23. vetrarfrí	Málfræði 2 og 11 <i>Ghost Stories 4</i>	Frjálslestur
30.okt- 3. nóv.	Lesbók og vinnubók Unit 2 Málfræði 2 og 11 <i>Ghost Stories 5</i>	G.S.Verkefni 5 Kjörbók og skil: 3. nóv.
6. -10. nóv.	Lesbók og vinnubók Unit 2 <i>Ghost Stories 6</i>	G.S. Verkefni 6
13. -17. nóv.	Lesbók og vinnubók Unit 3 Leseftni eða frjálslestur	Test 2
20. -24. nóv.	Lesbók og vinnubók Unit 3 Málfræði 6 og 7 Leseftni eða frjálslestur	
27. nóv. – 1. des.	Lesbók og vinnubók Unit 3 Málfræði 6 og 7	
28. starfsd	Leseftni eða frjálslestur	
4. - 8. des	Lesbók og vinnubók Unit 3 Málfræði 6 og 7	Test 3
11. -15. des.	Christmas verkefni	Slide show
18.-20. des	<i>Litlu jóla</i>	
20. litlu jóla		
4. - 5. jan.	<i>King Arthur</i>	Myndband og ritun
8. -12. jan.	<i>King Arthur</i>	Myndband og ritun
10. foreldra-viðtöl		
15.-19. jan. Þorablót -10.b.	Lesbók og vinnubók Unit 4	

### Enska við lok 3. stigs - Hlustun

- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.
- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

### Enska við lok 3. stigs - Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

### Enska við lok 3. stigs - Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

### Enska við lok 3. stigs - Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

### Enska við lok 3. stigs - Ritun

- Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.

- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

### Enska við lok 3. stigs - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.
- Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

### Enska við lok 3. stigs - Náms hæfni

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

### Enska við lok 3. stigs - Hlustun

- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.
- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

### Enska við lok 3. stigs - Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

- Lesið sér til fróðleiks rauntexata, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

### Enska við lok 3.stigs - Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

### Enska við lok 3.stigs - Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

### Enska við lok 3.stigs - Ritun

- Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.
- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

### Enska við lok 3.stigs - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.
- Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

## Enska við lok 3.stigs - Náms hæfni

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

## G.Í. Enska 10. bekkur - Lesskilningur - Við lok grunnskóla (3. stigs) getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af

ýmsum toga með nokkuð fjölpættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og

tilgangi með lestrinum

- aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér verkefnavinnu



- **Angela's Ashes**

Ritunarverkefni um Angela's Ashes.

- **Children's Rights**

The Convention on the Rights of the Child

(Workbook page 19 D)

Search for information on the Internet and list 5-10 facts about it.

Write your thoughts on the following:

- Is the CRC important? Why or why not?

- What do you think about child labour?

- **Ghost Story 1**

Nemendur skrifa draugasögu.

- **Ghost Story 2**

Ritunarverkefni: endursegja/skrifa söguna, The Judge's House.

- **Ghost Story 4**

Ritunarverkefni: endursegja/skrifa söguna, The Confession of Charles Linkworth.

- **Kafli 2 Lesskilningur**

Lesskilningspróf úr Spotlight kafli 2

- **Kafli 2 Ritun**

Spotlight 10. Ritunarpróf úr kafla 2.

- **King Arthur**

Nemendur horfa á kvikmyndin *King Arthur* og skrifa kvikmyndagagngrýni.

- **Terror**

Þema: Horror/Terror - Nemendur skipta sér í hópa (3-5 í hverjum hóp) og búa til t.d. stutt myndband, glærukynningu eða annað.