

**Bekkjarnámskrá 8. bekkjar
Grunnskólinn á Ísafirði**






Veturinn 2017-2018

Umsjónarkennari: Guðríður M. Þorbjörnsdóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í áttunda bekk eru 25 nemendur í einni bekkjardeild. Kennt er í stofum 207 og 208 á efri hæð. Kennsluhættir eru hefðbundin faggreinakennsla.

Hæfniseinkunn: Ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

 Framúrskarandi	A
 Hæfni náð	B
 Á góðri leið	C
 Hæfni ekki náð	D

Íslenska

Kennslustundir eru 6 á viku

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Markmið: Stefnt er að því að nemendur fái sem gleggst yfirlit yfir aðalatriði greiningar á rituðu máli og töluðu, án þess að áhersla sé lögð á undantekningar eða smáatriði. Nemendur þurfa að kunna að nota helstu hugtök sem geta aukið skilning þeirra á málinu. Nemendur geti lesið texta og náí innihaldi hans. Að þeir geti svarað efnislega og ályktað út frá texta. Jafnframt er tilgangurinn að hvetja nemendur til lestrar.

Einnig að þjálfar nemendur í ritun móðurmálsins, notkun orðabóka, efla almenna málnotkun og örva frásagnargleði þeirra í rituðu máli.

Námsefni: Egils saga Skalla-Grímssonar (endursögð)

Laxdæla

Innrásin frá Mars

Fýkur yfir hæðir

Valið efni úr Kveikjum

Kvikmyndin Ikingut

Málið í mark – fallorð og sagnorð

Skrifinnur

Bragfræði

Verkefni til frekari þjálfunar

Lestrarbækur að eigin vali

Námsmat: Símat. Verkefnavinna og vinnubók metin til einkunnar.

Stærðfræði

Kennslustundir eru 6 á viku

Kennarar: Bryndís Bjarnason og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Markmið: Að nemendur nái tökum á talnareikningi, prósentureikningi, rúmfræði, brotum, stæðum og jöfnum, ásamt skilningi á töflum og myndritum. Nemendur öðlist leikni í að nota ýmis hjálpargögn og tæki. Nemendur þjálfist í að leysa ýmsar þrautir og ræða úrlausnir þeirra.

Námsefni Skali 1A og 1B.

Heimavinna: Ekki er gert ráð fyrir mikilli heimavinnu, eingöngu að ljúka við efni kennslustundarinnar. Heimavinnuáætlun er inni á Mentor.

Námsmat: Símat sem byggist á einstaklingsverkefnum, hópverkefnum og kaflaprófum.

Enska

Kennslustundir eru 4 á viku

Kennarar: Monica Mackintosh og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Markmið: Að auka færni nemenda í að skilja mælt og ritað mál og tjá sig, bæði munnlega og skriflega.

Námsefni: Spotlight 8 lesbók og vinnubók; Let's Go bækur. Ýmis konar aukalesefni: Líttlestrarbækur á ensku, lesbækur og efni af Netinu, verkefni og þemaverkefni. Annað efni valið af kennurum t.d. myndbönd. Rafræn orðabók á snara.is

Heimavinna: Ekki er gert ráð fyrir heimavinnu, en þá helst til að ljúka við efni kennslustundarinnar.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, kaflapróf, próf, kannanir, verkefnaskil, vinnubók og stílabók. Ekki annar- eða lokapróf.

Danska

Kennslustundir eru 3 á viku

Kennarar: Kristín Ólafsdóttir og Guðríður Sigurðardóttir.

Markmið: Að nemendur geti lesið og skrifað stuttan texta með algengum orðaforða, hafi góðan framburð og skilji allt venjulegt talað mál í tengslum við námsefnið.

Námsefni: Smart, lesbók, verkefnabók og hlustunarefni. Tænk, lesbók, verkefnabók og hljóðspóla.

Hringekja (verkefni frá kennurum)

Hvad siger du B með hljóðspólu

Sofies dagbog

Dumme sms'er

Auk þess eru notuð hljómbönd, myndbönd, ýmis önnur verkefni og ýmsar lestrarbækur.

Námsmat: Matið byggist á unnum verkefnum og stílabók, verkefnum úr lesbók, kaflaprófum, ritunarverkefnum og verkefnum unnum í hringekju.

Náttúrufræði

Kennslustundir eru 4 á viku

Kennarar: Guðlaugur Viðar Valdimarsson og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Námstilhögun: Vetrinum er skipt í tvær annir. Á fyrri önninni er kennd líffræði og á þeirri seinni verður eðlisfræði til umfjöllunar.

Líffræði

Kennarar: Guðlaugur Viðar Valdimarsson og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Markmið: Að nemendur kynnist skiptingu lífvera í hópa, fjallað um einkenni og gerð lífvera í hverjum þeirra (bakteríur og veirur, þörungur og frumdyr, sveppi og fléttur, plöntur, dýr og að lokum verður atferli dýra skoðað).

Námsefni: Lífheimurinn. Litróf náttúrunnar

Námsmat: Vinnueinkunn gildir 30% (svo sem kurteisi, stundvísi, vinnusemi, metnaður, ábyrgð) en safneinkunn (próf, vinnubók og ýmis verkefni) 70%.

Eðlisfræði

Kennarar: Guðlaugur Viðar Valdimarsson og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Markmið: Fjallað um grundvallarhugtök eðlisfræðinnar. Rafmagn, hljóð, varmi og veður og ljós. Unnið bæði verklega og bóklega.

Námsefni: Eðlisfræði 1 – Litróf náttúrunnar

Námsmat: Vinnueinkunn gildir 30% (svo sem kurteisi, stundvísi, vinnusemi, metnaður, ábyrgð) en safneinkunn (próf, vinnubók og ýmis verkefni) 70%.

Samfélagsfræði

Kennslustundir eru 3 á viku

Kennarar: Helga S. Snorradóttir og Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Námstilhögun: Vetrinum er skipt í tvær lotur. Í fyrri lotunni er kennd landafræði og á þeirri síðari verður saga Íslands á 20. öldinni.

Námsefni: Um víða veröld - Jörðin

Markmið: Að nemendur geti:

- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður,
- útskýrt meginþætti gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði,
- gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar með hliðsjón af sjálfbærri þróun,
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þeirrar þekkingar á ábyrgan og gagnrýninn hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.

Efnisþættir: Saga jarðar, flekaskil, bergtegundir, landrek, útræn öfl (vindar, vatn, regn og jöklar) og innræn öfl (eldgos og jarðskjálftar), ytri áhrif af mannavöldum. Bauganet jarðar, tákni á landakortum og mælikvarði korta,

Lagskipting gufuhvolfsins, ósonlagið, gróðurhúsaáhrif, geislar sólar, árstíðirnar, hitafar, vindar, úrkoma, gróðurbeltin. Heimshöfin og hafstraumar, Golfstraumurinn, öldur og sjávarföll, fiskveiðar í heiminum, málmar í sjó, orka úr hafinu, vatnarækt, yfirráð yfir hafinu, .

Lífrænt eldsneyti (viður, jarðefnaeldsneyti, steinkol, olía og jarðgas), ásóknin í olíu. Endurnýjanlegir orkugjafar (lífefnaeldsneyti, vatnsafl, vind- og sólorka. Orka á Íslandi. Óréttlát skipting auðlinda.

Námsmat: Símat: Öll verkefni, ásamt vinnubók eru metin auk kannana.

Námsefni: Saga Íslands á 20. öldinni.

Markmið: Að nemendur geti:

- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabilið, atburði, persónur, menningatengsl og þróunarferla,
- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þeirrar þekkingar á ábyrgan og gagnrýninn hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra
- rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda.

Efnisþættir Fjallað verður um þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. Fjallað verður um umskiptin sem urðu á Íslandi í upphafi 20. aldar. Fjallað verður um helstu áfangana í sjálfstæðisbaráttunni, tilkomu stéttastjórn mála, heimskreppuna og seinni heimsstyrjöldina og áhrif hennar á íslenskt samfélag.

Námsmat: Símat: Öll verkefni, ásamt vinnubók eru metin auk kannana.

Íþróttir

Kenndar eru 4 kennslustundir á viku:

Sund 2 stundir og íþróttir 2 stundir

kennarar: Árni Heiðar Ívarsson, Atli Freyr Rúnarsson, Guðríður Þorbjörnsdóttir, íþróttir og sund.

Markmið: Að efla líkamsþroska og heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

Námstilhögun og kennsluáætlaður: Árganginum er kennt í 2 hópum í leikfimi, einu sinni í viku tvo tíma í senn. Í sundi eru 2 hópar tvisvar í viku.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

Lífsleikni

Kennslustund er 1 á viku allan veturinn

kennari: Guðríður Þorbjörnsdóttir.

Námstilhögun: Unnið verður með Uppbyggingarstefnuna (bekkjarsáttmáli) ásamt bekkjarfundum í takt við Olweus-eineltisáætlun. Hópefli og sjálfstyrking í gegnum verkefni og leiki.

Markmið: Að efla sjálfstraust, félagsþroska og námshæfni nemenda.

Námsefni: Gögn varðandi uppbyggingarstefnuna og fleira.

Valgreinar

Nemendum 8. bekkjar er gefinn kostur á að velja milli nokkurra greina. Eftirfarandi greinar eru kenndar í vetur: Tölvuval, trésmíðar, fatasaumur, heimilisfræði, skólahreysti, þrjón og hönnun, ljós og hljóð, námsaðstoð, Fab- Lab, dans, leiklist, ljósmyndun, spilað á gítar, auk þess sem nám í tónlistarskólanum og íþróttaiðkun er metið sem val. Aðeins er hægt að fá hvort metið einu sinni þó verið sé að læra á fleiri hljóðfæri eða æfa fleiri en eina íþrótt.

Nemendur þurfa að skila 7 stundum á viku í vali. Í valfögum er mismunandi stundafjöldi, stundum er nemandi í fleiri fögum hálfan veturinn en tímafjöldinn á að vera 37 að meðaltali yfir veturinn.

Heimilisfræði – val

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Kennslustundafjöldi: Sem samsvarar 2 kennslustundum á viku hálfan veturinn (til skiptis 80 og 100 mínútur). Umfram tími klipinn aftan af tímabilinu.

Markmið – að nemendur:

- geti skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir með áherslu á hagkvæmni og nýtni
- þjálfist í vönduðum vinnubrögðum með áherslu á snyrtimennsku, frumkvæði og skipulag
- læri að beita helstu matreiðsluaðferðum
- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og séu meðvitaðir um eigin ábyrgð í þeim málum
- auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefnin í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður, jafnrétti, lýðræði, hreinleiki) og átti sig á uppruna helstu matvæla
- geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds, læri að meta útlit og gæði matvæla og geti útskýrt hvernig á að geyma þau
- að nemendur fái tækifæri til þess að þroska eigin sköpunarhæfni

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Námstilhögun: Að mestu leyti verkleg kennsla. Fræðsla og umræður um ýmislegt, sem fellur undir markmiðin hér að ofan, samhliða verklegri kennslu.

Námsgögn: Matur og menning, Næring og lífshættir, Heimilisfræði unglíngastig uppskriftir, annað efni frá kennara.

Fata/bútasaurur

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Markmið:

Að nemendur:

- læri að þekkja helstu vefjarefni og meðferð þeirra

- læri að taka upp snið úr tískublöðum, sníða og sauma flíkur
- hafi þróað með sér ákveðinn stíl í lok námskeiðs og kunnir undirstöðuatriðin í hönnun

Kennsluaðferðir: Einstaklingsvinna með aðstoð kennara. Áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð og eigin útfærslu á verkefnum.

Verkefni: Leggings og bolur með einföldu sniði. Ef nemendur hafa séróskir þá er tekið tillit til þeirra.

Námsmat: Vinnubrögð, ástundun og áhugi.

Leiklist

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Kennslustundir: 2 á viku, hálfan veturinn

Markmið:

- að nemandi kynnist grunnþáttum leiklistar.
- að nemandi auki tjáningarþor sitt.
- að nemandi þjálfist í að koma fram.
- að nemandi kynnist vinnu sem snýr að uppsetningu leiksýningar og stærri verkefna.
- að nemandi byrji að kynnast sínum innri trúð.

Námstillhögun: Í ágúst og september verður farið í grunnþætti leiklistar í gegnum ýmiskonar leiki og æfingar. Í október og nóvember verða æfingar vegna uppsetningar á leikriti sem verður frumsýnt á 1. des hátíð skólans.

Námsmat: Mat í leiklist er mjög persónulegt og fær hver nemandi umsögn frá kennara í lok vetrar.

**Í tengslum við uppsetningar fyrir 1. des munu verða miklu fleiri æfingar en sem þessu nemur á öðrum tímum en getið er um í stundatöflu, í staðinn verða tímar felldir niður á móti þegar rólegra er.*

Prjón og hönnun

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku

Markmið: að nemendur:

- geti fylgt uppskrift og jafnvel breytt eftir eigin hugmyndum
- læri að þekkja muninn á ullar/bómullargarni og garni úr gerviefnum.

Kennsluaðferðir: Nemendur velja það verkefni sem þeir vilja gera með aðstoð kennara.

Námsmat: Vinnubrögð, vandvirkni og ástundun.

Verkefni: Ýmis verkefni eru í boði; lopapeysur, barnapeysur, vettlingar, húfur o.fl.

Námsmat: Einkunn gefin að vori.

Myndmennt

Kennt er í 2 hópum fyrir og eftir áramót. Vikulegar kennslustundir eru 2.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Markmið: Að nemendur:

-kynnist nútímalistasögu og skoði og fjalli um verkin. Nýtt sér upplýsingamiðla til þess að læra meira um nútímalist, t.d. skoði vefsíður og vefsýningar um nútímalist.

-Vinni verk að eigin vali sem felur í sér hugmyndavinnu, skissugerð og verklega útfærslu. Beiti tilraunastarfssemi til þess að finna endanleg framsetningu.

-finni sér í samráði við kennarann þær aðferðir og þá tækni sem hentar þeim best til þess að koma hugmyndum sínum á framfæri.

-temji sér sjálfstæð, góð og frumleg vinnubrögð.

-rýnt í eigin verk og annarra á gagnrýninn hátt.

-sæki söfn og sýningar þar sem því verður við komið.

Námsmat: Einkunn gefin í bókstöfum og umsögn um vinnubrögð, ástundun.

Skólahreysti

Kennslustundir eru 2 á viku allan veturinn

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Markmið: Að nemendur setji sér ákveðið markmið og undirbúa þjálfun sem miðar að því

Að nemendur taki ábyrgð á eigin þjálfun

Að nemendur læri um upphitun, þol, kraft og hreyfiþroska

Lýsing: Þessi valgrein er hugsuð fyrir þá nemendur sem hafa hug á að keppa í skólahreysti næsta vetur. Í desember verður valið hverjir þjálfá sig áfram fyrir skólakeppnina. Þeir munu halda áfram í skólahreystivali eftir áramót

Næringafræði

Kennslufjöldi: 2 stundir á viku, hálfan veturinn

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

Markmið: Að nemendur læri á grunnþætti næringafræðinar þ.e. orku- og næringarefni sem og bætiefni.

Lýsing: Farið verður yfir hvernig haldin er matardagbók auk þess sem skoðað er hvernig sjúkdómar geta tengst mataræði.

Tæknivinna – ljós og hljóð

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Markmið: Að nemendur læri

- helstu þætti uppsetninga, tengingu og notkun ljósa
- Helstu þætti uppsetningu, tengingu á mixer, hátölurum
- Nemendur sjá um tæknimál í sambandi við ýmsar upptökur

Námsefni: Ýmsar handbækur, ásamt þeim tækjum sem til eru í skólanum og félagsmiðstöð

Námsmat: Miðað við námsmat GÍ

Námsmat: Vinna og áhugi í tímum, ásamt sjálfstæði í vinnubrögðum bæði í tímum og á viðburðum skóla og félagsmiðstöðvar.

Tæknileg

Kennari: Jón Hálfván Pétursson.

Markmið:

- að vekja eða auka áhuga nemenda á vísindum og tækni.
- að þjálfast í grunnforritun
- að þjálfast í vinnu rannsóknarverkefna
- að þjálfast nemendur í samvinnu

Hópnun er skipt í nokkra minni hópa og hver hópur vinnur ákveðinn hluta stóra verkefnisins. Allir hjálpast að við að byggja þrautabrautina.

Unnið er að

- smíði á vélmenni úr tölvustýrðu Lego
- forritun vélmennisins
- rannsóknarverkefni um ákveðið efni
- dagbók
- skemmtiatriði

Stefnt er að því að taka þátt í keppni í Reykjavík þar sem allir þessir þættir þurfa að vera.

Námsmat:

Lykilhæfniþættir sem metnir verða eru:

- ábyrgð
- þrautseigja
- frumkvæði og áráðni
- samskipti og samstarf
- námsvitund
- tjáning

Fab Lab

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku, hálfan veturinn

Markmið:

- að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun.
- að nemendur kynnist heildarferli þess að hanna og búa til eigin vöru.
- að nemendur nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape og Google Sketchup, og geti unnið sjálfstætt í þeim.
- að nemendur kynnist tækjum í stafrænu FabLab smiðjunni, nái tökum á notkun þeirra og geti nýtt þau til að búa til frumgerð söluvörunnar eða þróa hugmyndir sínar.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

Kennslugögn: Af neti og tekin saman af kennara.

Líkamsrækt og þjálfun

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Þetta val er aðeins fyrir nemendur sem ekki æfa neinar íþróttir

Markmið: Nemendur fari í fjölbreyttar líkamsræktartegundir ásamt því að ræða um matarræði og heilbrigðan lífsstíl.

Námsþættir: Flestar tegundir líkamsræktar sem hægt er að stunda hér í bæjarfélaginu ásamt útivist og hreyfingu.

Kennslugögn: Nauðsynlegt er að nemendur hafi fatnað við hæfi hvers tíma og aðgang að reiðhjól.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Skák

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Námsefni: Ýmis gögn frá kennara

Námsmat: Ástundun og framfarir.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku hálfan veturinn.

Trésmíði

Kennari: Marta Sif Ólafsdóttir

Markmið: að gefa nemendum tækifæri á að byggja ofan á þá þekkingu sem þeir hafa fengið í yngri bekkjum.

Námsþættir: Nemendur hanna og teikna vinnuteikningar til að útskýra hvað þeir ætla að gera og málsetja teikningar svo kennari sjái hversu stór hluturinn er. Nemendur fá aðstoð

kennara við að koma hugmyndum sínum í verk. Stærð verkefna miðast við það fjármagn sem kennari hefur úr að spila vegna efniskaupa.

Námsmat: Byggist á þáttunum virðing, samhugur, menntun og lokaekinn er gefin í tölustaf á vori.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Dans

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Markmið: Að nemendur

- Efla kynni sér ýmsa strauma og stefnur í dansi
- Sýni frumkvæði í sköpun
- Taki ábyrgð á eigin námi
- Nemendur geti unnið sjálfstætt

Námsþættir: Freestyledansar, Hip hop og þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni nemendur skapa sinn eigin dans Ennfremur sýna nemendur dansa við ýmis tækifæri.

Námsmat: Miðað við námsmat GÍ

Spilað á gítar

Kennari: Andri Pétur Þrastarson

Markmið: nemendur læri gítarhljóma og nöfn þeirra, geti spilað lög sem þeim líkar og læri að stilla og hugsa um gítarinn. Þeir sem treysta sér til geta æft söng með gítarkennslunni.

Námsefni: Nemsndur þurfa sjálfir að koma með kassagítar.

Fyrirkomulag kennslu: Hópakennsla og þess ber að geta að kennarinn talar aðeins ensku.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Ljósmyndun

Þeir sem velja ljósmyndun verða að koma sjálfir með stafræna myndavél.

Markmið: Nemendur læri um undirstöðu ljósmyndunar, ljósop, hraða, dýptarskerpu o.fl. og geti unnið myndir í einföldum forritum.

Námsþættir: Notkun myndavélar, myndvinnsla í tölvum, uppbygging myndefnis.

Kennslugögn: Stafræn ljósmyndun-nemendaefni 2007, eftir Karl Jeppesen og Marteinn Sigurgeirsson.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir