

GRUNNSKÓLINN Á ÍSAFIRÐI

BEKKJARNÁMSKRÁ 2. BEKKJAR



Skólaárið 2017 - 2018

- Umsjónarkennarar:** 2. HA Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir
2. JH Jón Heimir Hreinsson
- Stuðningsfulltrúar:** Heiða Dögg Guðmundsdóttir
Álfheiður Elín Bjarnadóttir
- Sérkennari:** Magnúsína Laufey Harðardóttir
- Námstilhögun og
kennsluaðstæður:** Í árganginum eru 42 nemendur í tveimur bekkjardeildum.
Kennsla fer fram í stofum 116 og 117
- Námsmat:** Námseinkunn gefin í bókstöfum fyrir öll fög.

Námsgreinar

ÍSLENSKA

Lestur:

- Markmið:** Að nemendur geti lesið létt lestrarefni sér til ánægju og fróðleiks.
Að nemendur auki orðaforða sinn og lesskilning.
Að nemendur lesi a.m.k. 40 orð á mínútu í lok skólaársins samkvæmt viðmiði Menntamálastofunar um lesfimi.
- Námsefni:** Ýmsar sögubækur og verkefni unnin út frá þeim. Ritrún, Lestrarlandið og aðrar vinnubækur við hæfi ásamt ljósrituðu efni. Lestrarbækur eftir getu hvers og eins.
- Námstilhögun:** Unnið er samkvæmt lestraraðferðinni Byrjendalæsi. Unnið er með eina sögubók í einu sem kennari les í upphafi viku og svo eru unnin verkefni út frá þeirri bók alla vikuna eða jafnvel lengur. Byrjendalæsi er einnig samþætt við náttúrufræði og samfélagsfræði og þá unnið út frá kennslubók í stað sögubóka. Upprifjun á stöfum er fléttað inn í ritunarkennslu. Einnig lesa nemendur hjá bekkjarkennurum, ýmist í lestrarbókum eða annað efni.
- Heimavinna:** Nemendur lesa heima a.m.k. 5 sinnum í viku 15 mínútur í senn. Íslensku verkefni í heimanámsmöppu aðra hverja viku.
- Námsmat:** Hraðlestrarpróf verða 3 á skólaárinu. Læsi, lesskilningspróf er tekið í nóvember. Einnig eru próf í Leið til læsis tekin tvisvar yfir veturinn. Lesskilningspróf verður á annarprófi í janúar og á vorönn í maí.

Skrift:

- Markmið:** Að nemendur haldi rétt á skriffærum og geti dregið rétt til stafs.
- Námstilhögun:** Nemendur vinna fjölrítuð skriftarhefti frá Síðuskóla og ýmsar krot- og skriftaræfingar.
- Námsmat:** Próf í janúar og maí. Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn.

Ritun:

- Markmið:** Að nemendur geti tjáð sig skriflega á einföldu máli.
Að nemendur noti upphafsstafi og litla stafi á réttan hátt, hafi bil á milli orða, skrifi í aðra hvora línu og endi setningu á punkti.
Að nemendur þjálfist í að skrifa samkvæmt eigin hljóðgreiningu.
- Námsefni:** Lestrarlandið vinnubók 1 og 2, Ritrún 1 og ýmis verkefni.
- Námstilhögun:** Ýmis ritunarefni í tengslum við Byrjendalæsi.

Ljóð:

- Markmið:** Að auka orðaforða nemenda, efla málskilning og örva málnotkun þeirra.
Að nemendur læri ýmis ljóð og þulur.
- Námstilhögun:** Nemendur læra ýmis ljóð, syngja þau, skrifa og/eða skreyta.
Einnig semja nemendur sjálfir ljóð.
- Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

STÆRÐFRÆÐI

- Markmið:** Að nemendur geti notað stærðfræði í daglegu lífi.
Að nemendur læri að beita reikningsaðgerðunum samlagningu og frádrætti.
Að nemendur kunni að setja upp dæmi rétt og snyrtilega.
Að nemendur kunni að framkvæma einfaldar mælingar.
Að nemendur þekki hugtökin flatarmál, speglun og spegilás, formin ferningur, rétthyrningur, hringur, þríhyrningur og sívalningur. Einnig að þekkja þessi hugtök í þrívídd.
Að nemendur þekki stærðfræðitákni, +, -, =, ·, /, < og >.
Að nemendur geti lesið og sett inn í einfaldar töflur og túlkað niðurstöður þeirra.
Að nemendur geri sér grein fyrir að stærðfræðihugtök tengjast.
- Námsefni:** Sproti 2a og 2b, Tíu- tuttugu, Í undirdjúpunum og ýmis ljósrit.
- Námsmat:** Safneinkunn sem samanstendur af prófum í lok hvorrar annar og kaflaprófum í Sprotabókum.

SAMFÉLAGSFRÆÐI/LÍFSLEIKNI

- Markmið:** Að styrkja sjálfsmynd nemenda.
Að nemendur verði meðvitaðir um umhverfi sitt og eigið hlutverk og annarra í samfélaginu.
Að nemendur fái innsýn í lifnaðarhætti fyrri kynslóða.
- Námsefni:** Komdu og skoðuðu land og þjóð, Komdu og skoðuðu fjöllin, Ísland áður fyrr, fjölskyldan og heimilið. Þessar bækur eru notaðar til samþættingar við byrjendalæsi í íslensku. Einnig unnið samkvæmt Uppbyggingarstefnunni. Bekkjafundir Ýmsar barnabækur nýttar til að vinna með lífsleikni.
- Námsmat:** Samþætt með byrjendalæsi í íslensku.

NÁTTÚRUFRAEÐI

- Markmið:** Að nemendur öðlist áhuga og skilning á umhverfi sínu og náttúru og þjálfist í margskonar vinnubrögðum.
- Viðfangsefni:** Vettvangsferðir, ljós, skuggi, litir, líkaminn, veður, eiginleikar efna, fuglar, eldstöðvar.
- Námsefni:** Komdu og skoðuðu fjöllin, Komdu og skoðuðu líkamann og Könguló. Myndir af netinu, fræðibækur, úrklippubækur nýttar og ýmis verkefni útbúin af kennurum.
- Námstilhögun:** Unnin ýmis verkefni samþætt við byrjendalæsi í íslensku. Gerðar verða tilraunir, farið í vettvangsferðir, unnið í hópum o.fl.
- Námsmat:** Samþætt með byrjendalæsi í íslensku.

TÓNMENT

- Markmið:** Að nemendur nái tókum á grunnhugtökum tónlistarinnar (*t.d. sterkt/veikt*).
Að nemendur kynnist hrynn- og hreyfileikjum í gegnum tónlist.
Að nemendur geti flutt einföld tón- og hrynmynstur með búkslætti og skólahljóðfæri.
- Námstilhögun:** Hlustun og greining.
Nemendur læra sönglög, þulur og leika á skólahljóðfæri, samþætt við byrjendalæsi.
- Samsöngur.**
- Námsefni:** Ýmis verkefni útbúin af kennara. Ýmis sönghefti.
- Námsmat:** Samþætt við byrjendalæsi.

TEXTÍL- OG TÆKNIMENNT

- Kennarar:** Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir kennir textílmennt og Jón Heimir Hreinsson kennir tæknimennt.
- Markmið:** Að kynna fyrir nemendum ólík vinnubrögð með margvíslegum efnivið.
Að efla hugmyndaflug og sköpunargleði nemenda.
Að þjálfa hug og hönd.
Að nemendur temji sér góð vinnubrögð og vandaðan frágang.
- Námsefni:** Margskonar vinna með: efni, garn, steina, skeljar, pappír, lím, tré, málningu o.þ.h.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

HEIMILISFRÆÐI

- Kennari:** Guðlaug Jónsdóttir
- Markmið:** Að nemendur:
- þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum
 - þekki heiti helstu eldhúsáhalda og geti unnið með þau
 - auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis.
 - tileinki sér jákvæða hegðun og sýni ábyrgð í umgengni við náttúru og umhverfi
 - tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald
- Námsilhögun:** Hringekja. Árgangnum skipt upp í fjóra hópa. Hver hópur fær fjórar kennslustundir á viku fjórðung vetrar.
- Námsgögn:** Heimilisfræði 2. Annað eldra efni.
- Námsmat:** Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

MYNDMENNT

- Kennari:** Elín Þóra Friðfinnsdóttir .
- Markmið:** Að nemendur þekki 6-litahringinn og hugtökin lína og áferð.
Að nemendur þjálfist í að nota ýmskonar liti og efni til að búa til myndir og önnur verkefni.
Að nemendur geti nýtt sér ofangreinda þekkingu til ýmissa tilrauna og tjáningar í eigin verkum.
- Námsefni:** Unnið með vatnsliti, trélitu, klessuliti, þekjuliti o.fl. Myndverk unnin úr ýmsum efnum.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

UPPLÝSINGATÆKNI

- Kennari:** Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir, Jón Heimir Hreinsson og Árný Herbertsdóttir .
- Markmið:** Að nemendur læri umgengnisreglur í tölvustofu og á bókasafni.
Að auka þekkingu nemenda á tölvum og grunn forritum eins og Word og skrifi stuttar sögur og skreyti.
Að nemendur geti nýtt sér kennsluforrit og efni á neti sem hæfir aldri.
Að nemendur þjálfist í að nota lyklaborðið á réttan hátt og temji sér rétta líkamsbeitingu við innslátt á texta.
Nemendur þjálfist í notkun spjaldtölva og kynnist nokkurm öppum sem þjálfa m.a. forritun og sögugerð.
- Námstilhögun:** Nemendur vinna ýmis verkefni í tölvum, á bókasafni og í Ipöðum. Árganginum er skipt í 3 hópa og fer hver hópur 1/3 af vetri í tölvur, bókasafn og Ipada.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

ÍPRÓTTIR

- Kennarar:** Atli Freyr Rúnarsson kennir leikfimi.
Árni Heiðar Ívarsson kennir sund
- Markmið:** Að stuðla að almennum hreyfiþroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.
- Kennsla:** Í leikfimi eru 2 kennslustundir á viku og 1 kennslustund í sundi á viku.
Kennslan fer fram í íþróttahúsinu við Austurveg.
- Námsmat:** Vinnubrögð og vandvirkni metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum.

DANS

- Kennari:** Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir.
- Markmið:** Að nemendur:
- Hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, greini einn slátt og hvað margir slættir eru í takti
 - Viti hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja dansinn
 - þekki hugtökin hægri, vinstri, fram, aftur, hliðar og hvernig á að beita hæl og tá
 - Kunni að bjóði upp í dans
 - Kunni skil á góðum samskiptum við gagnstætt kyn
 - Læri grunnsþor í ýmsum dönsum
- Námsgögn:** Geisladiskar, dvd diskar og you tub myndbönd
- Námsmat:** Vinnubrögð eru metin allan veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum

FÉLAGSLÍF

Bekkjarskemmtanir verða tvisvar í vetur, ein fyrir áramót hin eftir áramót. Þær eru haldnar á skólatíma og allir skemmta sér saman.

Nemendur í 2. bekk taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans skv. skóladagatali.

FORELDRASAMSTARF

Foreldraviðtöl í upphafi skólaárs.

Forelradagar: Haldnir 23. ágúst, 10. janúar. Einkaviðtöl foreldra, nemenda og kennara.

Á hverjum föstudegi verður vikuáætlun birt á mentor.is. Í vikuáætlun koma fram ýmsar gagnlegar upplýsingar og skilaboð til foreldra.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, auðvelt er að ná tali af þeim í skólanum síðdegis, einnig er hægt að skilja eftir skilaboð eða senda tölvupóst til kennara.

Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir helgaad@isafjordur.is

Jón Heimir Hreinsson jonhr@isafjordur.is

Einnig skal það ítrekað að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða í heimsókn á venjulegum skóladegi. Foreldrum er bent á að þeir eru bundnir þagnarskyldu um það sem þeir kunna að verða vitni að í skólastofunni.

Kosnir verða tveir bekkjarfulltrúar í hverjum bekk, sem verða einhverskonar tengiliðir milli skólans og foreldra.

Símanúmer skólans er: 450-8300.

Skólinn hefur heimasíðu á www.grisa.isafjordur.is