

Markmið námsgreina í 2.bekk

Íslenska

Markmiðum í íslenskunámi er skipt í efnisflokkana: talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

Talað mál, hlustun og áhorf

Að nemandi:

- Geti tjáð sig munnlega á einföldu máli og endursagt efni sem hann hefur hlustað á eða lesið.
- Geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi.
- Geti hlustað og horft sér til gagns og ánægju á upplestur, fræðsluefni og leikþætti og greint frá upplifun sinni.

Lestur og bókmenntir

Að nemandi:

- Verði læs á léttan texta og geti lesið léttar sögubækur sér til skilnings og ánægju.
- Geti lesið a.m.k. 110 atkvæði á mínútu að vori.
- Geti valið sér lefni sem hæfir lestrargetu og lesið sér til ánægju.
- Læri ýmis ljóð og sönglög.
- Geti beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði og umhverfi.

Ritun

Að nemandi:

- Haldi rétt á skriffærum og dragi rétt til stafs.
- Temji sér vandvirkni í hvívetna.
- Fáí fjölbreytt tækifæri til að skrifa á þann hátt sem hann er fær um.
- Temji sér að nota upphafsstafi og litla stafi á réttan hátt.
- Geti nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta.
- Geti skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
- Geti skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða annarra.

Málfræði

Að nemandi:

- Þekki hugtökin samsett orð, samheiti, andheiti, sérnafn, samnafn, sérhljóði og samhljóði.
- Kunni stafrófið.
- Geti búið til málsgreinar.

Dans

Að nemandi:

- Geti hreyft sig frjálst í takt við tónlist.
- Geti dansað einföld hreyfimyndir og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóddönsum.
- Kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá.
- Verði meðvitaðir um stöðu líkamans.

- Geti tekið þátt í hreyfileikjum, gengið í röð og hringi, læri hoppspor).
- Geti dansað einföld spor í samkvæmisdans.
- Geti hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreint mismunandi dansstöðu.
- Spinni dans, tjái með hreyfingu tilfinningar, hugsanir eða ýmislegt tengt umhverfinu, gefi ímyndunaraflinu lausan tauminn, noti orðaforðann sem hann hefur á valdi sínu.

Heimilisfræði

Markmið í heimilisfræði eru flokkuð í fjóra flokkar, þeir eru: matur og lífshættir, matur og vinnubrögð, matur og umhverfi og matur og menning.

Matur og lífshættir

Að nemandi:

- Auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis.

Matur og vinnubrögð

Að nemandi:

- Þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum.
- Þekki heiti helstu eldhúsáhalda og geti unnið með þau.

Matur og umhverfi

Að nemandi:

- Tileinki sér jákvæða hegðun og sýni ábyrgð í umgengni við náttúru og umhverfi.

Matur og menning

Að nemandi:

- Tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald.

Skólaíþróttir

Líkamsvitund, leikni og afkastageta:

Að nemandi:

- Geti gert æfingar sem reyna á þol í gegnum leiki.
- Geti gert hreyfingar sem reyna á stöðu- og hreyfijafnvægi.
- Geti tekið þátt í boltaleikjum sér til ánægju og yndisauka og eflt boltafærni.
- Geti sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.
- Taki stöðluð próf (fjölþreppróf).
- Geti kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni. Synt sporðatök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með/án hjálpartækja stuttar vegalengdir.

Félagslegir þættir:

Að nemandi:

- Geti unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Geti skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.
- Geti gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.

Heilsa og efling þekkingar

Að nemandi:

- Geti skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Geti útskýrt líkamlegan mun á kynjum.
- Geti notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.
- Þekki helstu líkamsheiti, magn-, afstöðuhugtaka og hreyfinga.
- Geti sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið eftir þeim.
- Geti sótt og unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir.
- Geti gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.
- Geti tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðráttu.
- Geti tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.

Öryggis- og skipulagsreglur:

Að nemandi:

- Geti farið eftir öryggis-, skipulag- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.
- Kynnist og tileinki sér helstu samskiptareglur.

Samfélagsgreinar

Markmiðum í samfélagsgreinum er skipt í efnisflokkana reynsluheimur, hugarheimur og félagsheimur.

Reynsluheimur:

Að nemandi:

- Geti áttað sig á því að hann er hluti af stærra samfélagi.
- Geti sagt frá helstu hátíðum og siðum í kristni.
- Fáinnsýn í lifnaðarhætti fyrri kynslóða.

Hugarheimur

Að nemandi:

- Geti gert sér grein fyrir þörf sinni á næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.
- Geti áttað sig á að allir skipta jafn miklu máli í heiminum.
- Geti sett sig í spor annarra jafnaldra.

Félagsheimur

Að nemandi:

- Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Geti áttað sig á að athafnir þeirra hafi afleiðingar bæði góðar og slæmar.

Stærðfræði

Markmiðum í stærðfræði er skipt í efnisflokkana: að geta spurt og svarað með stærðfræði, að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar, vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar, tölur og reikningur, algebra, rúmfræði og mælingar og tölfræði og líkindi.

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Að nemandi:

- Geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Geti leyst stærðfræðiprautir þar sem þeir nota áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
- Geti sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar

Að nemandi:

- Geti notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknumáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.
- Geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.
- Geti notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Að nemandi:

- Geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.
- Geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
- Geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna.

Tölur og reikningur

Að nemandi:

- Geti notað náttúrulegar tölur að hundrað, raðað þeim og borið saman.
- Geti notað tugakerfisríthátt.
- Geti reiknað með náttúrulegum tölum að hundrað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Hafi kynnst margföldun og deilingu í gegnum endurtekna samlagningu og frádrátt.
- Geti leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi.

Algebra

Að nemandi:

- Geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs.

Rúmfræði og mælingar

Að nemandi:

- Þekki ferstrending, sívalning, pýramída og teningn, auk tvívíðra grunnforma.
- Vinni með mælikvarða og lögun.
- Geti áætlað og mælt ólíka mælieiginleika.

Tölfræði og líkindi

Að nemandi:

- Geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Geti talið, flokkað og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.

Upplýsinga- og tæknimennt

Markmið í upplýsinga- og tæknimennt eru flokkuð í fimm flokka. Þeir eru: vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnsla, tækni og búnaður, sköpun og miðlun, siðferði og öryggismál.

Vinnulag og vinnubrögð

Að nemandi:

- Geti nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms.

Tækni og búnaður

Að nemandi:

- Geti notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.