

Markmið námsgreina í 2.bekk

## Íslenska

Markmiðum í íslenskunámi er skipt í efnisflokkana: talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

### Talað mál, hlustun og áhorf

Að nemandi:

- Geti tjáð sig munnlega á einföldu máli og endursagt efni sem hann hefur hlustað á eða lesið.
- Geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi.
- Geti hlustað og horft sér til gagns og ánægju á upplestur, fræðsluefni og leikþætti og greint frá upplifun sinni.

### Lestur og bókmenntir

Að nemandi:

- Verði læs á léttan texta og geti lesið léttar sögubækur sér til skilnings og ánægju.
- Geti lesið a.m.k. 110 atkvæði á mínútu að vori.
- Geti valið sér lefni sem hæfir lestrargetu og lesið sér til ánægju.
- Læri ýmis ljóð og sönglög.
- Geti beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði og umhverfi.

### Ritun

Að nemandi:

- Haldi rétt á skriffærum og dragi rétt til stafs.
- Temji sér vandvirkni í hvívetna.
- Fáí fjölbreytt tækifæri til að skrifa á þann hátt sem hann er fær um.
- Temji sér að nota upphafsstafi og litla stafi á réttan hátt.
- Geti nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta.
- Geti skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
- Geti skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða annarra.

### Málfræði

Að nemandi:

- Þekki hugtökin samsett orð, samheiti, andheiti, sérnafn, samnafn, sérhljóði og samhljóði.
- Kunni stafrófið.
- Geti búið til málsgreinar.

## Dans

Að nemandi:

- Geti hreyft sig frjálst í takt við tónlist.
- Geti dansað einföld hreyfimyndir og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóddönsum.
- Kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá.
- Verði meðvitaðir um stöðu líkamans.

- Geti tekið þátt í hreyfileikjum, gengið í röð og hringi, læri hoppspor ).
- Geti dansað einföld spor í samkvæmisdans.
- Geti hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreint mismunandi dansstöðu.
- Spinni dans, tjái með hreyfingu tilfinningar, hugsanir eða ýmislegt tengt umhverfinu, gefi ímyndunaraflinu lausan tauminn, noti orðaforðann sem hann hefur á valdi sínu.

## Heimilisfræði

Markmið í heimilisfræði eru flokkuð í fjóra flokkar, þeir eru: matur og lífshættir, matur og vinnubrögð, matur og umhverfi og matur og menning.

### Matur og lífshættir

Að nemandi:

- Auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis.

### Matur og vinnubrögð

Að nemandi:

- Þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum.
- Þekki heiti helstu eldhúsáhalda og geti unnið með þau.

### Matur og umhverfi

Að nemandi:

- Tileinki sér jákvæða hegðun og sýni ábyrgð í umgengni við náttúru og umhverfi.

### Matur og menning

Að nemandi:

- Tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald.

## Skólaíþróttir

### Líkamsvitund, leikni og afkastageta:

Að nemandi:

- Geti gert æfingar sem reyna á þol í gegnum leiki.
- Geti gert hreyfingar sem reyna á stöðu- og hreyfijafnvægi.
- Geti tekið þátt í boltaleikjum sér til ánægju og yndisauka og eflt boltafærni.
- Geti sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.
- Taki stöðluð próf (fjölþreppróf).
- Geti kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni. Synt sporðatök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með/án hjálpartækja stuttar vegalengdir.

### Félagslegir þættir:

Að nemandi:

- Geti unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Geti skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.
- Geti gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.

## Heilsa og efling þekkingar

Að nemandi:

- Geti skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Geti útskýrt líkamlegan mun á kynjum.
- Geti notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.
- Þekki helstu líkamsheiti, magn-, afstöðuhugtaka og hreyfinga.
- Geti sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið eftir þeim.
- Geti sótt og unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir.
- Geti gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.
- Geti tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðráttu.
- Geti tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.

## Öryggis- og skipulagsreglur:

Að nemandi:

- Geti farið eftir öryggis-, skipulag- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.
- Kynnist og tileinki sér helstu samskiptareglur.

## Samfélagsgreinar

Markmiðum í samfélagsgreinum er skipt í efnisflokkana reynsluheimur, hugarheimur og félagsheimur.

### Reynsluheimur:

Að nemandi:

- Geti áttað sig á því að hann er hluti af stærra samfélagi.
- Geti sagt frá helstu hátíðum og siðum í kristni.
- Fái innsýn í lifnaðarhætti fyrri kynslóða.

### Hugarheimur

Að nemandi:

- Geti gert sér grein fyrir þörf sinni á næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.
- Geti áttað sig á að allir skipta jafn miklu máli í heiminum.
- Geti sett sig í spor annarra jafnaldra.

### Félagsheimur

Að nemandi:

- Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Geti áttað sig á að athafnir þeirra hafi afleiðingar bæði góðar og slæmar.

## Stærðfræði

Markmiðum í stærðfræði er skipt í efnisflokkana: að geta spurt og svarað með stærðfræði, að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar, vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar, tölur og reikningur, algebra, rúmfræði og mælingar og tölfræði og líkindi.

## **Að geta spurt og svarað með stærðfræði**

Að nemandi:

- Geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Geti leyst stærðfræðiprautir þar sem þeir nota áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
- Geti sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

## **Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar**

Að nemandi:

- Geti notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknumáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.
- Geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.
- Geti notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.

## **Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar**

Að nemandi:

- Geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.
- Geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
- Geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna.

## **Tölur og reikningur**

Að nemandi:

- Geti notað náttúrulegar tölur að hundrað, raðað þeim og borið saman.
- Geti notað tugakerfisríthátt.
- Geti reiknað með náttúrulegum tölum að hundrað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Hafi kynnst margföldun og deilingu í gegnum endurtekna samlagningu og frádrátt.
- Geti leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi.

## **Algebra**

Að nemandi:

- Geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs.

## **Rúmfræði og mælingar**

Að nemandi:

- Þekki ferstrending, sívalning, pýramída og teningn, auk tvívíðra grunnforma.
- Vinni með mælikvarða og lögun.
- Geti áætlað og mælt ólíka mælieiginleika.

## **Tölfræði og líkindi**

Að nemandi:

- Geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Geti talið, flokkað og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.

## Upplýsinga- og tæknimennt

Markmið í upplýsinga- og tæknimennt eru flokkuð í fimm flokka. Þeir eru: vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnsla, tækni og búnaður, sköpun og miðlun, siðferði og öryggismál.

### **Vinnulag og vinnubrögð**

Að nemandi:

- Geti nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms.

### **Tækni og búnaður**

Að nemandi:

- Geti notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.