

Bekkjarnámskrá
6. bekkur
Grunnskólinn á Ísafirði



Veturinn 2024 - 2025

Umsjónarkennarar:	Auður Yngvadóttir og Salka Gústafsdóttir
Sérkennari:	Iwona Maria Samson
Íslenska sem annað tungumál:	Magnúsína Laufey Harðardóttir
Proskafjálfi:	Birgitta Rós Björnsdóttir
Félagsfærni:	Birgitta Rós Björnsdóttir

Námstilhögun og kennsluáætlanir:

Í 6. bekk eru 28 nemendur í einum bekk, 6. AS.

Umsjónarstofa 6. AS er 111. Einnig er til umráða aukastofa 208 sérstaklega fyrir 6. bekk

Námsmat:

Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir bókstafakvarða A-B-C-D. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

ÍSLENSKA

6 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir, Bergþóra Sveinsdóttir og Salka Gústafsdóttir

Markmið: Að nemendur:

- auki orðaforða og efli les- og málskilning.
- vinni með algeng orð og orðtök og geti notað þau í daglegu tali
- geti greint aðalatriði í texta og endursagt/ritað stutta kafla
- þekki nafnorð, lýsingarorð og sagnorð og helstu einkenni þeirra
- þekki stofn orða og geti nýtt sér hann við réttitun
- nái að lesa 175 orð á mín. að vori í hraðlestri
- temji sér að tala skýrt og greinilega við öll tækifæri
- þjálfist í að hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og leikritum.
- skrifi tengda og skýra skrift, nái góðum skriftarhraða og þrói persónulega rithönd
- fáist við fjölbreytt ritunarverkefni og þjálfist í að skrá atburði úr eigin lífi og fréttum
- lesi fjölbreytta bókmenntatexta og ýmis ljóð
- kynnist ljóðum og íslenskum ljóðskáldum og læri valin ljóð utanbókar.

Námsefni: Fyrsti Smellur, Málrækt 2, Orðspor 2 lesbók og vinnubók, gagnvirkur lestur, og ýmis verkefni frá kennurum er varðar ritun og málfræði. Skrift 4 - 6 ásamt ýmsum bókum að eigin vali.

Námsmat: Lesfímipróf verða þrisvar yfir skólaárið.
Lesskilningspróf (Orðarún) verður lögð fyrir á haustönn og vorönn.
Fjölbreytt námsmatsverkefni verða lögð fyrir jafnt og þétt yfir skólaárið til þess að meta stöðu og framfarir nemenda– mismunandi efnisþættir hverju sinni.

STÆRÐFRÆÐI

6 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Salka Gústafsdóttir

Markmið:

Að nemendur

- Átti sig á notagildi stærðfræði í daglegu lífi og geti beitt ólíkum leiðum og notað hjálpargögn við reikning.
- Þjálfist frekar í reikniaðgerðunum fjórum
- Efli skilning sinn á almennum brotum og geti beitt henni við viðfangsefni í daglegu lífi
- Kynnist gráðum sem mælieiningu fyrir horn og þjálfist í að nota gráðuboga
- Kanni eiginleika þríhyrninga og geti teiknað þá með gefnum stærðum
- Kynnist mismunandi mælieiningum og læri að lesa úr töflum

Námsefni: Stika 1b og 2a, nemendabækur og æfingahefti, ásamt ítarefni frá kennurum.

Kennslutilhögun: Nemendur vinna samkvæmt áætlunum frá kennara, nemendur vinna á sínum hraða, eftir sinni getu en þó er lágmarksvinna í hverri viku.

Námsmat: Símat; kannanir eftir námskafla.

SAMFÉLAGSFRÆÐI

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Kennslutilhögun: Landfræði (Norðurlönd) kennd fyrri hluta vetrar. Íslandssaga kennd seinni hluta vetrar.

Íslandssaga: Miðaldafólk á ferð

Landfræði: Norðurlönd, lesbók og vinnubók. Kortabók fyrir grunnskóla ásamt myndböndum.

Markmið: Að nemendur

geri sér grein fyrir hvernig sagan birtist í textum, munum, hefðum og frásögnum kynnist helstu einkennum víkingatímabilsins, þróun þess, sögu, siðum og áhrifum

- kynnist landnámi Íslands og myndun og þróun íslensks þjóðfélags
- kynnist íslensku miðaldarsamfélagi

- notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga
- að nemendur þekki Norðurlöndin, einkenni hvers lands og helstu staðhætti
- leiti á margvíslegan hátt upplýsinga um það sem tengist námsefninu
- geti sett upplýsingar fram á mismunandi máta.

Námsmat: Símat, kaflapróf, ákveðin verkefni og vinnubækur metin til einkunnar.

NÁTTÚRUFRAEÐI

3 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir

LÍFVÍSINDI

Markmið: Að nemendur þekki mismunandi gróðurlendi og lífríki þeirra.

Námsefni: Náttúrulega.

Námsmat: Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

EÐLISVÍSINDI

Markmið: Að nemendur

- þekki og geti unnið með hugtökin: Hraði, vegalengd, tími og hröðun.
- þekki sólkerfi jarðarinnar og gang himintungla
- þekki ýmis tæki og vélar
- þjálfist í að beita vísindalegum vinnubrögðum og setja fram niðurstöður sínar á skýran hátt.

Námsefni: Náttúrulega 2.

Námsmat: Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

LÍFSLEIKNI

2 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Salka Gústafsdóttir

Markmið: Að nemendur

- geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðra lífshátta
- öðlist færni í mannlegum samskiptum
- átti sig á gildi laga og reglna í samfélaginu.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan, Olweusaráætlun gegn einelti, Ertu? og efni útbúið af kennurum. Leiðsagnarnám verður ofið inn í allt skólastarf. Lífsleiknin verður samþættuð öðrum greinum eftir því sem við verður komið.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

ENSKA

2 kennslustundir á viku

- Kennarar:** Jón Ólafur Eiríksson og Salka Gústafsdóttir
- Markmið:** Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga. Skrifað orð og stuttar setningar.
- Námsefni:** Action, Hickery, Dickery og Dock.
- Námsmat:** Símat.

Danska

1 kennslustund á viku

- Kennarar:** Axel Sveinsson og Jóhanna Ása Einarsdóttir
- Markmið:** Að nemendur geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi. Geti lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs sem tengist aðstæðum og áhugamálum. Skrifað orð og stuttan texta.
- Námsefni:** Ýmis verkefni frá kennara. Start les og vinnubók.
- Námsmat:** Símat

Upplýsingatækni

1 kennslustund á viku

- Kennarar:** Auður Yngvadóttir, Kristbjörg Tinna Sigurðardóttir
- Markmið:** Að nemendur:
- geti notað safn, tölvur og netið til upplýsingaöflunar og verkefnavinnslu,
 - læri fingrasetningu á lyklaborði,
 - kynnist helstu forritum á borð við ritvinnsluforrit, töflureikni og glærugerðarforrit,
 - geti nýtt hugbúnaðarforrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna,
 - geti rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga og miðlalæsi,
- Námstilhögun:** Kennt er í tölvuveri skólans, kennslustofum.
- Námsefni:** Ýmsar bækur, tölvur og netið.
- Námsmat:** Verkefni nemenda metin jafnt og þétt ásamt virkni í kennslustundum. Einnig sérstök námsmatsverkefni og fingrasetning.

ÍPRÓTTIR

3 kennslustundir á viku, íþróttir 2 stundir og sund 1 stund

Kennarar: Íþróttir : Sigríður Guðjónsdóttir, Lilly Viðarsdóttir
Sund: Sigríður Guðjónsdóttir

Markmið: Að efla líkamsþroska og bæta heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

Námstilhögun: Árgangurinn fær 2 samliggjandi tíma á viku í íþróttum. Í sundi eru tveir hópar einu sinni í viku.

Námsmat: Símat, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

Hringekja

HEIMILISFRÆÐI

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Námstilhögun: Hringekja, þrjú hópar. Þrjár kennslustundir á viku, tvær samliggjandi og ein stök. Hver hópur fær tvö tímabil í hverri grein.

Námsefni: Gott og gagnlegt 2.

Markmið:

Að nemendur:

- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.
- geti matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best.
- geti unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.
- fræðist um slys á heimilum - varnir og viðbrögð.
- læri um sjálfbærni og uppruna matvæla

Námsmat: Nemendur fá gefin tákni sem tengjast hæfniviðmiðum. Áhersla á leiðsagnarmat. Lokaeinkunn í formi bókstafs gefin að vori.

TEXTÍLMENNT

Kennari: Kjartan Ágúst Pálsson

Kennslustaður: Textílmenntarstofa

Markmið: Að nemendur læri rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og þjálfist í að nota saumavél.

Námstilhögun og kennsluáðstæður:

Árganginum er skipt í 4 hópa. Kennt er í hringekju og fær hver hópur 4 kennslustundir á viku ¼ vetrar. Kennt er að sauma krosssaum, fléttusaum, augnsaum og demantsspor. Nemendur læra að hekla og

gera lítið stykki að eigin vali. Saumavél er notuð til að sauma púða með útsaumstykkinu á og er lögð áhersla á að nemendur séu sjálfbjarga með notkun saumavélar.

Námsmat. Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori.

TÆKNIMENNT

Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Kennslustaður: Smíðastofa

Markmið: Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.
- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa uppmálsetta vinnuteikning.
- Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Námstilhögun og kennsluáðstæður:

Árganginum er skipt í 3 hópa. Kennt er í hringekju og fær hver hópur 3 kennslustundir á viku þriðjung vetrar.

Námsmat. Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori

Myndmennt

Kennari: Solveig Edda Vilhjálmsdóttir

Kennslustaður: Myndmenntastofa

Markmið:

- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun,
- fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,
- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu,
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu,

Verkefni: Teikning, veggspjald, myndmál, fjarvídd og þrívídd

Námstilhögun: . Árganginum er skipt upp í 4 hópa og er einum hóp kennt í einu.

Námsmat: Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati og sjálfsmati.

Valgreinar-Hræringur

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn.

Borðspil, Kennari:

Markmið: Nemendur læra á fjölbreytt úrval borðspila og æfa sig að spila sjálf. Dæmi um spil sem verður farið í eru Monopoly, Just One, Scotland Yard, HeckMeck og mörg fleiri.

Eurovision. Kennari: Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Nemendur kynnast söngvakeppninni og verður kafað jafnt í sögu hennar sem og í nýjustu keppni. Nemendur læra í leiðinni margt í landafræði Evrópu.

FabLab, Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir og Kristján Arnar Ingason

Markmið: Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape og Google Sketchup.

Námsþættir: Unnið í FabLab smíðju.

Frjálsar íþróttir. Kennari: Axel Sveinsson og Pétur Már Sigurðsson

Markmið: Nemendur fá tækifæri til þess að kynnast frjálsum íþróttum. Farið er í grunnatriði í stökkum, hlaupum og líkamsbeitingu, og leiki sem tengjast frjálsum íþróttum.

Enski Boltinn, Kennari: Jón Ólafur Eiríksson

Markmið: Námskeið sem á að auka almenna þekkingu nemenda á sviði Enskrar knattspyrnu. Spurningakeppnir, spurningaspil og almenn fræðsla, en þau fá einnig tækifæri á að dýpka þekkingu á sínu áhugasviði.

Gítar og ukulele. Kennari:

Markmið: Kennd eða rifjuð upp helstu gítar- og ukulele grip og æfð og spiluð nokkur þekkt lög. Þeir sem geta komið með hljóðfæri eru beðnir um að koma með slíkt, en við reynum annars að útvega hljóðfæri. Bæði fyrir byrjendur og lengra komna.

Grafísk hönnun. Kennari

Markmið: Kynning á grafískri hönnun og umbroti fyrir prentun ásamt myndvinnslu. Hönnuð logo, veggspjöld, bæklingar o.fl.

Heimspeki og siðfræði. Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Spjallað um allt milli himins og jarðar út frá heimspökilegum vangaveltum og spurt í leiðinni hvort hlutirnir séu siðferðislega réttir.

Hornstrandir og Jökulfirðir, Kennari Jón Heimir Hreinsson

Markmið: Hvernig var lífið á Hornströndum og Jökulfjörðum hér áður fyrr? Hvað var þar og hvað er þar núna? Nemendur kynnast fólkinu, dýrunum, landinu, sjónum, draugum og galdramönnum!!

Hvað er að fréttu. Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Markmið: Nemendur kynna sér lífið í bænum og gera fréttapætti. Þeir læra að vera gagnrýnir á gæði ýmissa upplýsinga og nýta hugbúnað og forrit s.s. iPad, IMovie og Green Screen við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

Leður og roð. Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir.

Markmið: Að nemendur nái tókum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

Námsþættir: Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, pyngju, símahulstur, eyrnalokka, hálsmen og hvað annað sem nemendum dettur í hug.

Ræktun, ísl. Matur og mennig. Kennari: Guðlaug Jónsdóttir og Elva Jóhanna Jóhannsdóttir.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttri matarmenningu.

Námsþættir: Matreiðsla, bakstur, landafræði, samfélag, matarmenning. Nemendur setja saman matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og fróðleik frá tímabilinu.

Skák. Kennari: Guðlaugur Viðar

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Skólahreysti. Kennari Axel Sveinsson

Markmið: Að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því, taki ábyrgð á eigin þjálfun og læri um upphitun, þol, kraft og hreyfifroska

Skrautskrift. Kennari: María Lárusdóttir

Markmið: Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

Námsþættir: Æfingar í fjölbreyttri stafagerð

Skyndihjálpar. Kennari: Iwona Maria Samson og Kristjana Þrastardóttir

Markmið: Skyndihjálparnámskeið ætlað nemendum 6. og 7. bekk þar sem farið er í grunnatriði skyndihjálpar og nemendur öðlast lágmarksfærni í að veita slösuðum eða veikum aðstoð í bráðatilfellum.

Sphero forritun. Kennari:

Markmið: Að nemendur geti nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

Kennslutilhögun: Nemendur læra á útgáfu hljóð- og myndefnis og gefa út fréttabréf í lok tímabils.

Tálgun og útskurður. Kennari: Jón Heimir Hreinsson

Markmið: Nemendur læra að nota tálguhnífa og útskurðajárn og tækni við tálgun og útskurð.

Tæknilegó. Kennari: Jón Hálfán Pétursson

Markmið: Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

Námsþættir: Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumþáttum véltækni.

Útivist&leikir. Kennari: Sigríður Guðjónsdóttir

Markmið: Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu og efla félagsfærni.

Námsþættir: Skipulagðir leikir af ýmsu tagi og útivist í samræmi við veður hverju sinni, hjólaferðir, skautuferðir og fleira.

Verkleg vísindi. Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Nemendur fá að kafa dýpra ofan í viðfangsefni náttúruvísindanna og gera athuganir og tilraunir því tengdu.

Samskipti heimila og skóla

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Auður Yngvadóttir audurn@isafjordur.is

Salka Gústafsdóttir salkagu@isafjordur.is

Foreldradagar eru auglýstir á skólalagatali og verða áréttáðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.

Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag. Þeir nemendur sem eiga að horfa á í íþróttum þurfa að koma með það skriflegt að heiman.

Símanúmer skólans er 450 8300