

Ttækniráð

Kennarar: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

| 10, 8, 9

Markmið:

nemendur geti lýst, séð um hljóð ásamt að vera sviðsmenn

Séð um að seetja upp og tengja fyrir böll

Unnið í hóp að fjölbreyttum leiklistarverkum

Bæði veitt og tekið á móti uppbyggilegri gagnrýni og nýtt sér hana í vinnuferli við leiksýningu

Rökrætt leikið efni og lýsingu á sviði og í myndmiðlum á gagrýnninn hátt, beitt við það viðeigandi orðaforða og sett það að nokkruleiti í menningarlegt og sögulegt samhengi

Námsefni:

Vika	Námsefni	Annað
24.-28.ág Skólasetn. 24.	Rætt um verkefni vetrar lært að gera upp snúrur	
31.ág-4.sept	Friðþjófur kom með fyrirlestur um ljós	
7.-11.sept Haustþ.e.h.	Friðþjófur kom með fyrirlestur um ljós	
14.-18.sept	Undirbúningur fyrir ball	
21.-25.sept	Mælingar á snúrum með mismunandi hætti	
28.sept-2.okt	Mælingar	
5.-9.okt For.vit.mi 7.	Skipta um kló á rafmagnssnúru	
12.-16.okt Starfsd 15.	Vetrarfrí	
Vetrarfrí 16.		
19.-23.okt Vetr.frí má 19.	Þrífa ljósín	
26.-30.okt	Þrífa ljósín	
2.-6.nóv	Hljóð	
9.-13.nóv	Hljóð	

Starfsd. 11.

16.-20.nóv Hreinsa undir sviði

23.-27.nóv Hreinsa undir sviði

30.nóv-4.des 1.des ball ?

7.-11.des Undirbúningur fyrir litlu jólin

14.-18.des Ganga frá eftir litlu jólin
Litlu jól 18.

Kennsluaðferðir:

Verklegkennsla, sýnikennsla

Námsmat:

Símat , mætingarskylda

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Sviðslistir fyrir 8.- 10. bekk - Leiklist

- Unnið í hópi að fjölbreyttum leiklistarverkefnum.
- Bæði veitt og tekið á móti uppbyggilegri gagnrýni og nýtt sér hana inn í vinnuferli í leiklist.
- Rökrætt leikið efni á sviði og í myndmiðlum á gagnrýninn hátt, beitt við það viðeigandi orðaforða og sett það að nokkru leyti í menningarlegt og sögulegt samhengi.