

# Bekkjarnámskrá

## 4.bekkur

2019- 2020



## Bekkjarnámskrá 4. bekkjar

**Umsjónarkennarar:** Arna Björk Sæmundsdóttir og Jón Heimir Hreinsson  
**Sérkennari:** Magnúsína Laufey Harðardóttir  
**Stuðningsfulltrúi:** Álfheiður Elín Bjarnadóttir  
**Kennsluaðstæður:** Í 4. bekk eru 46 nemendur, kennt er í stofum 107 og 108.

### Íslenska:

**Kennarar:** Arna Björk Sæmundsdóttir, Jón Heimir Hreinsson,  
Magnúsína Laufey Harðardóttir

### Lestur og lesskilningur:

**Markmið:** Stefnt er að því að allir nemendur verði vel læsir og geti lesið margs konar texta sér til gagns og ánægju. Áhersla verður lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur flytja texta fyrir áheyrendur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsögðum hluta daglegs lífs. Stefnt er að því að 90% hafi náð 80 orðum, 50% 120 orðum og 25% 145 orðum á mínútu í lestrarleikni að vori.

**Námsefni:** Sögusteinn og lestrarbækur, Lesrún 1 og 2, ýmsir textar að eigin vali eða valdar af kennurum, vinnubækur og verkefni.

**Hljóðlestur:** Áhersla verður lögð á að nemendur lesi í hljóði, bækur að eigin vali, í skólanum. Þeir eru einnig hvattir til að lesa í hljóði heima.

**Námsmat:** Lesfímipróf er þrisvar sinnum á skólaárinu, fimm sinnum fyrir þá nemendur sem ekki hafa náð lágmarksviðmiði. Lesskilningspróf er á haustönn og vorönn. Framsagnarpróf er á vorönn.

### Skrift og ritun:

**Markmið:** Nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur geti skrifað læsilega og áferðarfallega ítalska skrift og þjálfist í að skrifa tengda skrift. Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt og skrifi daglega í skólanum.

**Námsefni:** Ritun er m.a. æfð með því að skrifa sögur, endursagnir og frásagnir af ýmsum toga.

**viðfangsefni:** Auk þess eru notaðar bækurnar *Ítalíuskrift*, *Skrift* o.fl. Unnið er með vísur og ljóð.

**Námsmat:** Skriftarpróf er tvisvar á skólaárinu. Ritun prófuð að vori.

**Heimavinna:** Nemendur eiga að lesa upphátt heima a.m.k. 5 sinnum í viku í 15 mínútur í senn.  
Nemendur fá einstaklingsmiðuð heimaverkefni sem tengist námsefni vikunnar.

## **Stærðfræði**

- Kennarar:** Arna Björk Sæmundsdóttir, Jón Heimir Hreinsson og Magnúsína Laufey Harðardóttir.
- Námstilhögun:** Kennt í mismunandi stórum hópum eftir viðfangsefnum.

- Markmið:** Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur nái auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun, deilingu, mælingum, rúmfræði og fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg verkefni.
- Námsefni:** Sproti 4a og 4b ásamt æfingahefti, Húrrahefti. Verkefni frá kennurum og gagnvirkir efni.
- Námsmat:** Kaflapróf í Sprota eftir hvern námsþátt. Próf í janúar og maí. Samræmt próf í september.
- Heimavinna:** Nemendur fá einstaklingsmiðuð heimaverkefni sem tengist námsefni vikunnar.

## **Samfélagsfræði og náttúrufræði.**

- Kennarar** Arna Sæmundsdóttir, Guðlaugur Viðar Valdimarsson og Jón Heimir Hreinsson

- Markmið:** Nemendur bæti við þekkingu sína á samfélaginu og mannkynssögunni. Nemendur læri og rifji upp helstu reglur sem gilda í umferðinni.

- Námsefni/** Komdu og skoðaðu sögu mannkynsins, þemabókin Hvalir, þemabókin Ánamaðkar, þemabókin Köngulær. Ýmsar handbækur. Verkefni útbúin af kennurum.

- Námsmat:** Verkefni sem unnin eru gilda til einkunnar. Vinnusemi, ástundun og vinnubrögð eru einnig metin til einkunnar.

## **Lífsleikni**

- Kennarar:** Arna Sæmundsdóttir og Jón Heimir Hreinsson

- Markmið:** Að hafa uppbyggingu að leiðarljósi, að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda. Umferðarfræðsla.

- Námsefni:** Farið yfir atriði samkvæmt uppbyggingarstefnunni.

**Námstilhögun:** Bekkjarfundir og samvera. Farið verður í ýmsar samskiptasögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að eiga samskipti við aðra og að koma vel fram.

**Námsmat:** Óformlegt námsmat.

### Upplýsingatækni

**Kennarar:** Arna Sæmundsdóttir og Jón Heimir Hreinsson

**Markmið:** Að nemendur geti notað ritvinnsluforrit og náð í upplýsingar af netinu. Að þeir læri rétta fingrasetningu. Nemendur auki við þekkingu sína og notkun á bókasöfnum. Þjálfist í notkun á stafrófinu og að fletta upp í ýmiskonar fræðiritum.

**Námstilhögun:**

**Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

### Textílmennt

**Kennari:** Fríða Rúnarsdóttir

**Markmið:** Æfa saman hug og hönd, kynnast ólíkum efnum og áherslum, auk þess að njóta sköpunar og læra einfaldar vinnuaðferðir og vandvirkni. Efla sjálfstraust og sjálfstæði nemenda.

**Námsefni:** Nemendur læra að þrjóna garðaprjón og einnig vélsaum.

**Námstilhögun:** Kennt er í handmenntastofu í verkgreinahúsinu. Nemendur fá 4 kennslustundir á viku, 9 vikur í senn.

**Námsmat:** Vinnubrögð eru metin í maí.

**Leiklist:**

**Kennari:** Elín Sveinsdóttir

**Markmið:**

**Námstilhögun:**

**Námsefni:**

**Námsmat:** Lokaeinkunn byggist á símati

## Tónmennt

- Kennarar:** Arna Sæmundsdóttir og Jón Heimir Hreinsson
- Markmið:** Að nemendur læri ýmis lög og texta. Hlusti á mismunandi gerðir tónlistar og fái að kynnast nokkrum söngvamyndum.
- Námstilhögun:** Hvorum bekk kennt fyrir sig, eina kennslustund í viku.
- Námsefni:** Nemendur útbúa sína eigin söngbók og safna í hana verkefnum frá kennara.
- Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

## Heimilisfræði

- Kennari:** Guðlaug Jónsdóttir
- Markmið:** Að nemendur:
- geti með aðstoð matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum
  - kunnir að nota eldhúsáhöld og tæki eins og við á og geri sér grein fyrir slysaþættum á heimilum
  - geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti
  - geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
  - auki þekkingu sína um sjálfbærni og læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður)
  - skilji einfaldar umbúðamerkingar
  - geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.
- Námstilhögun:** Nemendur fá 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.
- Námsefni:** Kennslubók: Heimilisfræði 4.
- Námsmat:** Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Gefnar eru lokaekunnir fyrir hæfni á námssviði í formi bókstafs að vori, auk þess eru gefnar einkunnir í formi tákna fyrir metanleg markmið.

## Tæknimennt

- Kennari:** Jón Heimir Hreinsson
- Markmið:** Að nemendur geti:
- valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
  - dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.

- unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.
- framkvæmt einfaldar samsetningar.
- sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- lagt mat á eigin verk.
- beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.
- gengið vel um smíðastofuna og taki virkan þátt í frágangi.

**Námstilhögun:** Nemendur fá 4 kennslustundir á viku fjórðung vetrar.  
**Námsefni:** Vinnulýsingar frá kennara.  
**Námsmat:** Markmið metin við lok hverrar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

## Enska

**Kennarar:** Arna Sæmundsdóttir og Hrafnhildur Þórólfsdóttir.  
**Markmið:** Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt.  
 Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik ásamt námsbók.

**Námstilhögun:** Kennt er einn tíma á viku.  
**Námsefni:** Right On, Bookless Beginners og Speak Out.  
**Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

## Íþróttir

**Kennarar:** Atli Freyr Rúnarsson og Árni Heiðar Ívarsson  
**Markmið:** Meginmarkmið skólaíþróttar er að stuðla að almennum hreyfingroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

- Námstilhögun:** Hver nemandi fær 2 íþróttatíma á viku og 1 sundtíma. Kennslan fer fram í Íþróttahúsinu við Austurveg.
- Námsmat:** Skriflegar umsagnir gefnar í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni einnig metin.

## Dans

- Kennari:** Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir.
- Markmið:** Að nemendur efli hreyfigetu, læri einfalda samsetningu grunnspora í algengum dönsum og öðlist samhæfingu handa og fóta.  
Að nemendur geti skynjað hrynjandi og sérkenni hennar í hreyfingu og tónlist.  
Að nemendur temji sér almennar kurteisivenjur í samskiptum og taki tillit til annarra  
Að nemendur vinni með sköpun

- Námstilhögun:** Kennt er einu sinni í viku í stofu 122
- Námsgögn:** Geisladiskar, efni af netinu og myndir af DVD diskum.
- Námsmat:** Loka einkunn byggð á Símati

## Útivist

- Kennarar:** Pétur Már
- Markmið:** Að nemendur styrki gróf- og fínhreyfingar. Byggja upp almenna líkamshreysti og þrek. Efla jákvætt viðhorf til hreyfingar og jákvæða sjálfsmynd. Að nemendur svali hreyfiþörf og nýjungagirni, þekki nánasta umhverfi skólans og njóti þess að vera úti í náttúrunni.
- Námstilhögun:** Kennt er einu sinni í viku.
- Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

## Foreldrasamstarf

Umsjónarkennari leggur mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Fyrsta skóladaginn er skólasetning á sal og síðan fara nemendur með umsjónarkennurum í stofur og nemendur fara síðan heim. Nemendur mæta svo daginn eftir samkvæmt stundaskrá. Í september er fundur með foreldrum þar sem ýmis málefni eru kynnt er varða skólastarfið, s.s. samræmd próf, litla upplestrarkeppnin o.fl. Foreldradagar/fundir verða tvisvar, 2. október og 29. janúar. Þá verða einkaviðtöl



foreldra, nemenda og kennara. Oftast er hægt að ná tali af kennurum í skólanum eftir kennslu. Einnig er hægt að senda tölvupóst [jonhr@isafjordur.is](mailto:jonhr@isafjordur.is) og [arna@isafjordur.is](mailto:arna@isafjordur.is) .

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann.

### **Annað**

Námsgreinar skarast töluvert í 4. bekk og ekki er alltaf auðvelt að greina á milli þeirra. Hér hefur verið reynt að geta flestra námsbóka og viðfangsefna en oft ná sömu bækur yfir fleiri en eina námsgrein.

<http://vefir.nams.is/namsmat/haefnividmid.html>

Einkunnir gefnar í bókstöfunum:

A, B+, B, C+, C, D+ og D.