

**Bekkjarnámskrá 8. bekkjar
Grunnskólinn á Ísafirði**



Veturinn 2019-2020

Umsjónarkennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Katrín Kristín Friðjónsdóttir
Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í áttunda bekk eru 38 nemendur í einni bekkjardeild. Kennt er í stofum 213 og 216 auk faggreinastofa þar sem við á. Kennsluhættir eru hefðbundin faggreinakennsla.

Hæfniseinkunn: Ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

Íslenska

Kennslustundir eru 5 á viku

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Katrín Kristín Friðjónsdóttir

Markmið: Stefnt er að því að nemendur fái sem gleggst yfirlit yfir aðalatriði greiningar á rituðu máli og töluðu, án þess að áhersla sé lögð á undantekningar eða smáatriði. Nemendur þurfa að kunna að nota helstu hugtök sem geta aukið skilning þeirra á málinu. Nemendur geti lesið texta og náí innihaldi hans. Að þeir geti svarað efnislega og ályktað út frá texta. Jafnframt er tilgangurinn að hvetja nemendur til lestrar.

Einnig að þjálfar nemendur í ritun móðurmálsins, notkun orðabóka, efla almenna málnotkun og örva frásagnargleði þeirra í rituðu máli.

Námsefni:

Laxdæla

Kveikjur, textabók og verkefnabók

Finnur I

Málfinnur

Skrifinnur

Verkefni til frekari þjálfunar

Lestrarbækur sem kennarar velja

Lestrarbækur að eigin vali

Námsmat: Símat. Verkefnavinna og vinnubók metin til einkunnar. Málfræði- og stafsetningarpróf.

Stærðfræði

Kennslustundir eru 5 á viku

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Jón Hálfván Pétursson

Markmið: Að nemendur nái tökum á talnareikningi, prósentureikningi, rúmfræði, brotum, stæðum og jöfnum, ásamt skilningi á töflum og myndritum. Nemendur öðlist leikni í að nota ýmis hjálpargögn og tæki. Nemendur þjálfist í að leysa ýmsar þrautir og ræða úrlausnir þeirra.

Námsefni Skali 1A og 1B.

Heimavinna: Ekki er gert ráð fyrir mikilli heimavinnu, eingöngu að ljúka við efni kennslustundarinnar. Heimavinnuáætlun er inni á Mentor.

Námsmat: Símat sem byggist á einstaklingsverkefnum, hópverkefnum og kaflaprófum.

Enska

Kennslustundir eru 4 á viku

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Katrín Kristín Friðjónsdóttir

Markmið: Að auka færni nemenda í að skilja mælt og ritað mál og tjá sig, bæði munnlega og skriflega.

Námsefni: Spotlight 8 lesbók og vinnubók. Ýmis konar aukalesefni: Líttlestrarbækur á ensku, lesbækur og efni af Netinu, verkefni og þemaverkefni. Annað efni valið af kennurum t.d. myndbönd. Rafræn orðabók á snara.is

Heimavinna: Ekki er gert ráð fyrir heimavinnu, en þá helst til að ljúka við efni kennslustundarinnar.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, kaflapróf, próf, kannanir, verkefnaskil, vinnubók og stílabók. Ekki annar- eða lokapróf.

Danska

Kennslustundir eru 3 á viku

Kennari: Kristín Ólafsdóttir

Markmið: Að nemendur geti lesið og skrifað stuttan texta með algengum orðaforða, hafi góðan framburð og skilji allt venjulegt talað mál í tengslum við námsefnið.

Námsefni: Smart, lesbók og vinnubók auk hlustunarefnis af netinu. Tak lesbók og vinnubók auk hlustunarefnis af netinu.

Hringekja (stöðva vinna - ýmis verkefni frá kennara)

Ýmis þematengd verkefni.

Sofies dagbog

Dumme sms'er

Auk þess er unnið með myndefni af dvd diskum og stuðst við danska sjónvarpsþætti, Koloni øen og Klassen, svo einhverjir séu nefndir.

Námsmat: Öll vinna er metin til lokahæfni þ.e. öll unnin verkefni, vinnubækur með lesbókum, kaflapróf, ritunarverkefni auk hringekju og þema verkefna.

Náttúrufræði

Kennslustundir eru 4 á viku

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Jón Hálfván Pétursson

Námstilhögun: Vetrinum er skipt í tvær annir. Á fyrri önninni er kennd líffræði og á þeirri seinni verður eðlisfræði til umfjöllunar.

Líffræði

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Jón Hálfván Pétursson

Markmið: Að nemendur kynnist skiptingu lífvera í hópa, fjallað um einkenni og gerð lífvera í hverjum þeirra (bakteríur og veirur, þörungur og frumdyr, sveppi og fléttur, plöntur, dýr og að lokum verður atferli dýra skoðað).

Námsefni: Lífheimurinn. Litróf náttúrunnar

Námsmat: Vinnueinkunn gildir 30% (svo sem kurteisi, stundvísi, vinnusemi, metnaður, ábyrgð) en safneinkunn (próf, vinnubók og ýmis verkefni) 70%.

Eðlisfræði

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Jón Hálfván Pétursson

Markmið: Fjallað um grundvallarhugtök eðlisfræðinnar. Rafmagn, hljóð, varmi og veður og ljós. Unnið bæði verklega og bóklega.

Námsefni: Eðlisfræði 1 – Litróf náttúrunnar

Námsmat: Vinnueinkunn gildir 30% (svo sem kurteisi, stundvísi, vinnusemi, metnaður, ábyrgð) en safneinkunn (próf, vinnubók og ýmis verkefni) 70%.

Samfélagsfræði

Kennslustundir eru 3 á viku

Kennari: Katrín Kristín Friðjónsdóttir

Námstilhögun: Vetrinum er skipt í tvær lotur. Í fyrri lotunni er kennd landafræði og á þeirri síðari verður saga Íslands á 20. öldinni.

Námsefni: Um víða veröld - Jörðin

Markmið: Að nemendur geti:

- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður,
- útskýrt meginþætti gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði,
- gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar með hliðsjón af sjálfbærri þróun,
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þeirrar þekkingar á ábyrgan og gagnrýnninn hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.

Efnisþættir: Saga jarðar, flekaskil, bergtegundir, landrek, útræn öfl (vindar, vatn, regn og jöklar) og innræn öfl (eldgos og jarðskjálftar), ytri áhrif af mannavöldum. Bauganet jarðar, tákni á landakortum og mælikvarði korta,

Lagskipting gufuhvolfsins, ósonlagið, gróðurhúsaáhrif, geislar sólar, árstíðirnar, hitafar, vindar, úrkoma, gróðurbeltin. Heimshöfin og hafstraumar, Golfstraumurinn, öldur og sjávarföll, fiskveiðar í heiminum, málmar í sjó, orka úr hafinu, vatnarækt, yfirráð yfir hafinu, . Lífrænt eldsneyti (viður, jarðefnaeldsneyti, steinkol, olía og jarðgas), ásóknin í olíu. Endurnýjanlegir orkugjafar (lífefnaeldsneyti, vatnsafl, vind- og sólorka. Orka á Íslandi. Óréttlát skipting auðlinda.

Námsmat: Símat: Öll verkefni, ásamt vinnubók eru metin auk kannana.

Námsefni: Saga Íslands á 20. öldinni.

Markmið: Að nemendur geti:

- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabilið, atburði, persónur, menningatengsl og þróunarferla,
- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þeirrar þekkingar á ábyrgan og gagnrýninn hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra
- rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda.

Efnisþættir Fjallað verður um þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. Fjallað verður um umskiptin sem urðu á Íslandi í upphafi 20. aldar. Fjallað verður um helstu áfangana í sjálfstæðisbaráttunni, tilkomu stéttastjórn mála, heimskreppuna og seinni heimsstyrjöldina og áhrif hennar á íslenskt samfélag.

Námsmat: Símat: Öll verkefni, ásamt vinnubók eru metin auk kannana.

Íþróttir

Kenndar eru 4 kennslustundir á viku:

Sund 2 stundir og íþróttir 2 stundir

Kennarar: Árni Heiðar Ívarsson, Atli Freyr Rúnarsson og

Markmið: Að efla líkamsþroska og heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

Námstilhögun og kennsluáðstæður: Árganginum er kennt í 2 hópum í leikfimi, einu sinni í viku tvo tíma í senn. Í sundi eru 2 hópar tvisvar í viku.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

Lífsleikni

Kennslustund er 1 á viku allan veturinn

Kennari: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir og Katrín Kristín Friðjónsdóttir

Námstilhögun: Unnið verður með Uppbyggingarstefnuna (bekkjarsáttmáli) ásamt bekkjarfundum. Hópefli og sjálfstyrking í gegnum verkefni og leiki.

Markmið: Að efla sjálfstraust, félagsþroska og námshæfni nemenda.

Námsefni: Ýmis gögn frá kennurum.

Upplýsingatækni

Kennslustundir eru 4 á viku í 9 vikur

Kennslufyrirkomulag: Hringekja með textílmenn, heimilisfræði og tæknimennt

Kennari: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir

Námsefni : Útbúið/tekið saman af kennara

Markmið: Að nemendur

- læri grunnaðgerðir við notkun töflureiknis (excel)
- læri að nýta sér töflureikni í tölfræðiútreikningum
- læri að setja upp texta með efnisyfirliti og heimildaskrá í ritvinnsluforriti
- nýti sköpunargáfu sína til útfærslu á verkefnum
- geri sér betur grein fyrir þeim samskiptareglum sem gilda í netheimum og hvað felst í því að vera ábyrgur netverji
- tileinki sér gagnrýna hugsun í upplýsingaöflun af neti

Námstilhögun: Kennt í tölvuveri skólans

Námsmat: Samkvæmt námsmati GÍ; skil á verkefnum, ástundun og viðhorf í kennslustundum.

Tæknimennt

Kennslustundir eru 4 á viku í 9 vikur

Kennslufyrirkomulag: Hringekja með textílmenn, heimilisfræði og upplýsingatækni

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

Námsefni : Vinnulýsingar frá kennara

Markmið: Að nemendur

- Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.
- Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu.
- Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu.
- Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.
- Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.

Námstilhögun: Verkleg kennsla í smíðastofu skólans.

Námsmat: Símat, hæfniviðmið.

Heimilisfræði.

Kennslustundir: Hringekja. Tvisvar sinnum tvær kennslustundir á viku fjórðung vetrar.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Markmið – að nemendur:

- geti unnið sjálfstætt, matreitt einfaldar og hollar máltíðir og hugsi vel um nýtingu hráefnisins.
- þjálfist í vönduðum vinnubrögðum.
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og öll aðalatriði næringarfræðinnar.
- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður, jafnrétti).

Námsefni: Heil og sæl, Matur og menning, Næring og lífshættir, Ráðleggingar um mataræði frá embætti landlæknis - annað efni og uppskriftir frá kennara.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Gefnar eru lokaekunnir fyrir hæfni á námssviði í formi bókstafs að vori, auk þess eru gefnar einkunnir í formi tákna fyrir metanleg markmið.

Valgreinar

Upplýsingar um valgreinar má finna á heimasíðu skólans.