

*Bekkjarnámskrá*  
*6. bekkur*  
*Grunnskólinn á Ísafirði*



*veturinn 2019 - 2020*

**Umsjónarkennarar:** Auður Yngvadóttir og Smári Rafn Teitsson

**Námstilhögun og kennsluáðstæður:**

Í 6. bekk eru 43 nemendur í tveimur bekkjum, 6. AY og 6. SRT.

Umsjónarstofa 6. AY er stofa 117 og 6. SRT 116.

**Námsmat:**

Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir bókstafakvarða A-B-C-D. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á [www.mentor.is](http://www.mentor.is)

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

**ÍSLENSKA**  
**6 kennslustundir á viku**

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Smári Rafn Teitsson

**Markmið:** Að nemendur:

- auki orðaforða og efli les- og málskilning.
- vinni með algeng orð og orðtök og geti notað þau í daglegu tali
- geti greint aðalatriði í texta og endursagt/ritað stutta kafla
- þekki nafnorð, lýsingarorð og sagnorð og helstu einkenni þeirra
- þekki stofn orða og geti nýtt sér hann við réttitun
- nái að lesa 175 orð á mín. að vori í hraðlestri
- temji sér að tala skýrt og áheyrilega við öll tækifæri
- þjálfist í að hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og leikritum.
- skrifi tengda og skýra skrift, nái góðum skriftarhraða og þrói persónulega rithönd
- fáist við fjölbreytt ritunarverkefni og þjálfist í að skrá atburði úr eigin lífi og fréttum
- lesi fjölbreytta bókmenntatexta og ýmis ljóð
- kynnist ljóðum og íslenskum ljóðskáldum og læri valin ljóð utanbókar.

**Námsefni:** Smellur Annar, Málrækt 2, Rauðkápa, Vanda Málið – Ekki Málið, Ljóðspor, gagnvirkur lestur, og ýmis verkefni frá kennurum er varðar ritun og málfræði. Skrift 4 - 6 ásamt ýmsum bókum að eigin vali.

**Námsmat:** Lesfimipróf verða þrisvar yfir skólaárið.

Prófað í íslensku á báðum önnum – mismunandi efnisþættir hverju sinni.

### **STÆRÐFRÆÐI**

#### **6 kennslustundir á viku**

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir, Smári Rafn Teitsson og Berglind Árnadóttir. Alma Sigurðardóttir er stuðningsfulltrúi.

#### **Markmið:**

Að nemendur

- Átti sig á notagildi stærðfræði í daglegu lífi og geti beitt ólíkum leiðum og notað hjálpargögn við reikning.
- Þjálfist frekar í reikniáðgerðunum fjórum
- Efli skilning sinn á almennum brotum og geti beitt henni við viðfangsefni í daglegu lífi
- Kynnist gráðum sem mælieiningu fyrir horn og þjálfist í að nota gráðuboga
- Kanni eiginleika þríhyrninga og geti teiknað þá með gefnum stærðum
- Kynnist mismunandi mælieiningum og læri að lesa úr töflum

**Námsefni:** Stika 2a og 2b, nemendabækur og æfingahefti, ásamt ítarefni frá kennurum.

**Kennslutilhögun:** Nemendur vinna samkvæmt áætlunum frá kennara þar sem efninu er skipt upp í 2.flokka og nemendur vinna á sínum hraða, eftir sinni getu.

**Námsmat:** Símat; kannanir eftir námskafla.

### **SAMFÉLAGSFRÆÐI**

#### **3 kennslustundir á viku**

**Kennari:** Auður Yngvadóttir og Smári Rafn Teitsson

**Kennslutilhögun:** Landfræði (Norðurlönd) kennd fyrri hluta vetrar. Íslandssaga kennd seinni hluta vetrar.

**Íslandssaga:** Sögueyjan 1

**Landfræði:** Norðurlönd, lesbók og vinnubók. Kortabók fyrir grunnskóla ásamt myndböndum.

**Markmið:** Að nemendur

geri sér grein fyrir hvernig sagan birtist í textum, munum, hefðum og frásögnum

kynnist helstu einkennum víkingatímabilsins, þróun þess, sögu, siðum og áhrifu

- kynnist landnámi Íslands og myndun og þróun íslensks þjóðfélags

- kynnist íslensku miðaldarsamfélagi

- notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga

- að nemendur þekki Norðurlöndin, einkenni hvers lands og helstu staðhætti

- leiti á margvíslegan hátt upplýsinga um það sem tengist námsefninu

- geti sett upplýsingar fram á mismunandi máta.

**Námsmat:** Símat, kaflapróf, ákveðin verkefni og vinnubækur metin til einkunnar.

## NÁTTÚRUFRAEÐI

### 3 kennslustundir á viku

**Kennari:** Auður Yngvadóttir og Smári Rafn Teitsson

#### LÍFVÍSINDI

**Markmið:** Að nemendur þekki mismunandi gróðurlendi og lífríki þeirra.

**Námsefni:** Líf á landi.

**Námsmat:** Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

#### EÐLISVÍSINDI

**Markmið:** Að nemendur

- þekki og geti unnið með hugtökin: Hraði, vegalengd, tími og hröðun.
- þekki sólkerfi jarðarinnar og gang himintungla
- þekki ýmis tæki og vélar
- þjálfist í að beita vísindalegum vinnubrögðum og setja fram niðurstöður sínar á skýran hátt.

**Námsefni:** Auðvitað 2.

**Námsmat:** Kannanir eftir ákveðna námsþætti, vinna og ástundun.

## LÍFSLEIKNI

### 2 kennslustundir á viku

**Kennarar:** Auður Yngvadóttir og Smári Rafn Teitsson

**Markmið:** Að nemendur

- geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðra lífshátta
- öðlist færni í mannlegum samskiptum
- átti sig á gildi laga og reglna í samfélaginu.

**Námsefni:** Uppbyggingarstefnan, Olweusaráætlun gegn einelti, og efni útbúið af kennurum. Lífsleiknin verður samþætтуð öðrum greinum eftir því sem við verður komið.

**Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

## ENSKA

### 2 kennslustundir á viku

**Kennarar:** Bergljót Halldórsdóttir og Smári Rafn Teitsson

**Markmið:** Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga. Skrifað orð og stuttar setningar.

**Námsefni:** Ready for Action lesbók, The Basic Oxford Picture Dictionary og workbook. A Year of Fun og ýmsar léttlestrarbækur.

**Námsmat:** Símat.

## Danska

### 1 kennslustund á viku

**Kennarar:** Kristín Ólafsdóttir

**Markmið:** Að nemendur geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi. Geti lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs sem tengist aðstæðum og áhugamálum. Skrifað orð og stuttan texta.

**Námsefni:** Ýmis verkefni frá kennara. Start les og vinnubók.

**Námsmat:** Símat

## Upplýsingatækni

### 1 kennslustund á viku

**Kennari:** Auður Yngvadóttir og Smári Rafn Teitsson

**Markmið:** Að nemendur:

- geti notað safn, tölvur og netið til upplýsingaöflunar og verkefnavinnslu,
- læri fingrasetningu á lyklaborði,
- kynnist helstu forritum á borð við ritvinnsluforrit, töflureikni og glærugerðarforrit,
- geti nýtt hugbúnaðarforrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna,
- geti rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga og miðlalæsi,

**Námstilhögun:**

Kennt er í tölvuveri skólans, kennslustofum og á bókasafni.

**Námsefni:** Ýmsar bækur, tölvur og netið.

**Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

## Leiklist

### 2 kennslustundir á viku

**Kennari:** Elín Sveinsdóttir

Í leiklist er lögð áhersla á að nemendur kynnist aðferðum listgreinarinnar og geti nýtt tæki hennar til að dýpka skilning á sjálfum sér og samfélaginu sem við búum í. Nemendur fá tækifæri til að vinna saman að sínum eigin hugarefnum, setja sig í spor annarra og prófa sig áfram með mismunandi tjáningarform, hegðun og lausnir í öruggu umhverfi skólans. Leiklist reynir auk þess stöðugt á samvinnu, samskipti, sköpun, tungumál, tjáningu, gagnrýna hugsun og líkams- og raddbeitingu.

Áhersla er lögð á að örva og styrkja ímyndunarafli og sköpunargleði nemenda og gefa hverjum og einum tækifæri til að koma hugmyndum sínum á framfæri. Í leiklist geta nemendur unnið út frá sínum forsendum og þannig nýtt styrkleika sína og styrkt veikleikana.

## ÍPRÓTTIR

3 kennslustundir á viku, ípróttir 2 stundir og sund 1 stund

**Kennarar:** Íþróttir : Atli Freyr Rúnarsson, Pétur Már Sigurðsson  
Sund: Árni Heiðar Ívarsson

**Markmið:** Að efla líkamsþroska og bæta heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

**Námstilhögun:** Árgangurinn fær 2 samliggjandi tíma á viku í íþróttum. Í sundi eru tveir hópar einu sinni í viku.

**Námsmat:** Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

## Hringekja

### HEIMILISFRÆÐI

**Kennari:** Guðlaug Jónsdóttir .

**Kennslustaður:** Heimilisfræðistofa 119.

**Kennslustundafjöldi:** Hringekja árganginum skipt upp í 3 hópa. Hver hópur fær 3 kennslustundir á viku 1/3 hluta vetrar.

**Námsefni:** Gott og gagnlegt 2.

**Markmið:**

Að nemendur:

- geti matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum og hugsí vel um nýtingu hráefnisins
- þjálfist í vinnubrögðum og meðferð áhalda og tækja
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og öðlist þekkingu á helstu hugtökum í næringarfræði
- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður) og þekki helstu umhverfismerki
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat
- geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds og fái innsýn í neytendavernd

**Námsmat:** Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

### TEXTÍLMENNT

**Kennari:** Fríða Rúnarsdóttir

**Kennslustaður:** Textílmenntarstofa

**Markmið:** Að nemendur læri rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og þjálfist í að nota saumavél.

**Námstilhögun og kennsluáðstæður:**

Árgangnum er skipt í 3 hópa. Kennt er í hringekju og fær hver hópur fær 3 kennslustundir á viku í 12 vikur. Kennt er að sauma krosssaum, fléttusaum, augnsaum og demantsspor. Nemendur læra að hekla og gera lítið stykki að

eigin vali. Saumavél er notuð til að sauma púða með útsaumstykkinu á og er lögð áhersla á að nemendur séu sjálfbjarga með notkun saumavélar.

**Námsmat.** Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori.

## TÆKNIMENNT

**Kennari:** Bjarnveig S. Jakobsdóttir

**Kennslustaður:** Smíðastofa

**Markmið:** Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.

- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa uppmálsetta vinnuteikning.
- Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

**Námstillöggun og kennsluáðstæður:**

Árgangnum er skipt í 3 hópa. Kennt er í hringekju og fær hver hópur fær 3 kennslustundir á viku í 12 vikur.

**Námsmat.** Verkefni og vinnubrögð eru metin í hverjum tíma og samantekt er lok tímabils. Einkunn er gefin að vori

## Valgreinar-Hræringur

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn.

### **Börn og umhverfi – í samstarfi við Rauða krossinn**

Tímabil 4, aðeins fyrir 6. og 7. bekk

**Markmið:** Að nemendur öðlist aukið öryggi í gæslu barna.

**Námshættir:** Árangursrík samskipti, umönnun og hollar lífsvenjur, leiðtogaþæfni, leikir og leikföng, helstu slysaþættur í umhverfi barna og skyndihjálp.

## **Enski boltinn**

**Markmið:** Nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við enska knattspyrnu.

**Kennslutilhögun:** Farið yfir enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum. Það verður meðal annars farið yfir ýmsa tölfræði, árangur einstaklinga og liða ásamt sögu félaga, leikgreininga og fleira.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

## **FabLab**

**Markmið:** Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape og Google Sketchup.

**Námsþættir:** Unnið í FabLab smiðju.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

## **Frjálsar íþróttir**

**Markmið:** Að nemendur fái tækifæri til þess að kynnast frjálsum íþróttum.

**Námsþættir:** Farið er í grunnatriði í stökkum, hlaupum og líkamsbeitingu. Einnig verður farið í leiki sem tengjast frjálsum.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

## **Ísafjörður á myndum**

**Markmið:** Að nemendur kynnist því á hvern hátt Ísafjörður hefur breyst í gegnum tíðina. Skoðaðar verða gamlar myndir af húsum og myndefni sem tengist daglegu lífi bæjarbúa.

**Kennsluaðferðir:** skoðað verður valið myndefni af ýmsu tagi frá Ísafirði og nágrenni

**Námsgögn:** Ljósmyndir og kvikmyndir.

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

## **Leiklist**

**Markmið:** Að nemendur geti nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþátta.

**Kennslutilhögun:** Reynt verður að samþætta leiklist öðrum greinum og áhersla lögð á leiki og ýmsar æfingar sem krefjast líkamlegrar virkni og útrásar.

Kennari: Elín Sveinsdóttir

## **Matur og menning frá ýmsum löndum**

**Markmið:** Að nemendur kynnist fjölbreyttri matarmenningu.

**Námsþættir:** Matreiðsla, bakstur, landafræði, samfélag, matarmenning. Nemendur setja saman matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og



fróðleik frá tímabilinu.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

### **Margmiðlun**

**Markmið:** Að nemendur geti nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

**Námsþættir:** Nemendur læra á útgáfu hljóð- og myndefnis og gefa út fréttabréf í lok tímabils.

Kennari: Helga S. Snorradóttir

### **Mótun**

**Markmið:** Að nemendur kynnist og noti ýmis efni til þess að framkvæma hugmyndir sínar.

**Námsþættir:** Unnið verður með leir, pappamassa, gips, vír, steypu og fleira.

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

### **Tæknilegó**

**Markmið:** Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

**Námsþættir:** Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumpáttum véltækni.

Kennari: Jón Hálfván Pétursson

### **Dans**

**Markmið:** Að efla hreyfingarska með aðstoð fjölbreytilegrar tónlistar. Að efla félagsþroska í gegnum snertingu og samvinnu.

**Námsþættir:** Freestyle-dansar, þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni og að semja dansa. Að auki munu nemendur sýna dansa við ýmis tækifæri.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

### **Endurvinnsla**

**Markmið:** Að nemendur nýti frumkvæði og sköpun til að hanna og vinna eitthvað úr „rusli“.

**Námsþættir:** Unnið verður með efni sem venjulega yrði hent.

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

### **Forritun**

**Markmið:** Að nemendur kynnist grunnatriðum forritunar í gegnum Scratch eða svipuð forrit, geti unnið sjálfstætt og dýpki þekkingu sína innan eigin áhugasviðs.

**Kennsluhættir:** Nemendur vinna í tölvuveri og fá verkefni eða velja úr verkefnabanka.

Kennari: Helga S. Snorradóttir

### **Hundar sem gæludýr**

**Markmið:** Að nemendur kynnist umhirðu hunda og mikilvægum þáttum í samskiptum þeirra við manninn.

**Námspættir:** Ábyrgð hundaeigenda kynnt í gegnum myndbönd og annað námsefni sem valið er af kennara. Nemendur fá að hitta hund/hunda og komast í snertingu við þá.

Kennari: Auður Yngvadóttir

### **Hópefli**

**Markmið:** Að nemendur læri að þekkja hvað felst í því að vera hluti af hóp og hvernig á að vinna með öðrum. Hverjar eru helstu reglurnar í samskiptum við aðra og hvernig hægt er að nýta styrkleika hvers og eins þegar unnið er í hópavinnu. Að nemendur átti sig á því að þó svo að við séum öll ólík þá erum við þrátt fyrir allt einnig lík á margan hátt.

**Kennsluhættir:** Kennt verður með umræðum og leikjum.

Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

### **Leður og roð – föndur**

**Markmið:** Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

**Námspættir:** Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, pyngju, símahulstur, eyrnalokka, hálsmen og hvað annað sem nemendum dettur í hug.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

### **Skák og borðspil**

**Markmið:** Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

**Námsefni:** Ýmis borðspil og gögn frá kennara.

Kennari: Smári Rafn Teitsson

### **Skólahreysti**

**Markmið:** Að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því, taki ábyrgð á eigin þjálfun og læri um upphitun, þol, kraft og hreyfiproska.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

## **Skrautskrift**

**Markmið:** Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

**Námsþættir:** Æfingar í fjölbreyttri stafagerð.

Kennari: María F. Lárusdóttir

## **Útivist og leikir**

**Markmið:** Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu og efla félagsfærni.

**Námsþættir:** Skipulagðir leikir af ýmsu tagi og útivist í samræmi við veður hverju sinni, hjólaferðir, skautaferðir og fleira. Hámark 20 nemendur í hóp.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

## **Samskipti heimila og skóla**

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Auður Yngvadóttir [auduryn@isafjordur.is](mailto:auduryn@isafjordur.is)

Smári Rafn Teitsson [smarite@isafjordur.is](mailto:smarite@isafjordur.is)

Að sjálfsögðu eru foreldrar ávallt velkomnir í skólann. Foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans

<http://grisa.isafjordur.is>.

**Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag. Þeir nemendur sem eiga að horfa á í íþróttum þurfa að koma með það skriflegt að heiman.**

**Símanúmer skólans er 450 8300**