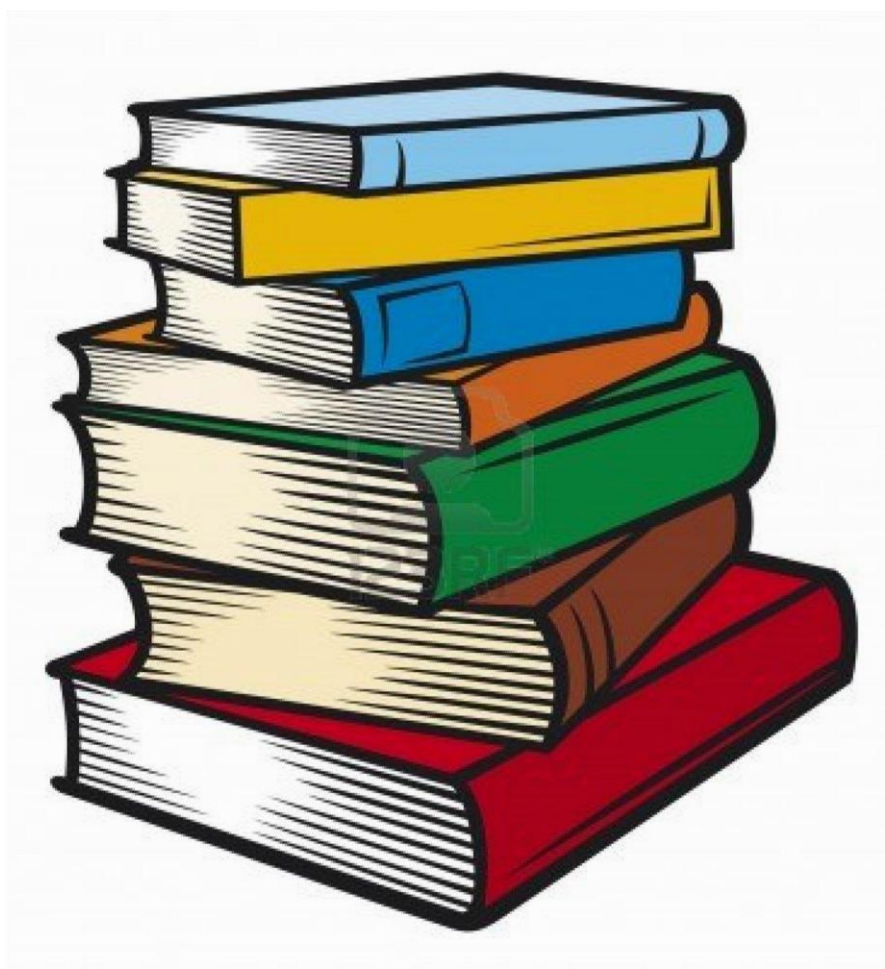


Grunnskólinn á Ísafirði
Virðing – samhugur – menntun

Bekkjarnámskrá

5. JÁE og 5. HÞ



Skólaárið 2019 - 2020

Umsjónarkennarar: Hrafnhildur Þórólfsdóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í árganginum eru 34 nemendur í tveimur bekkjardeildum. Heimastofur bekkjanna eru númer 104 og 103. Hópnum er tvískipt í öllum bóklegum greinum. Bekkurinn nýtur stuðnings frá sérkennurum, þroskaþjálfara og er stuðningsfulltrúi sem skiptist á milli bekkjanna og er helming tímans í hvorum bekk fyrir sig.

Námsmat: Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir bókstafakvarða A-B-C-D. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

ÍSLENSKA

Kennarar: Hrafnhildur Þórólfsdóttir, Jóhanna Ása Einarsdóttir og Laufey Eyþórsdóttir.

Kennslustundir: Sjö á viku.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur vinna á sínum hraða í Málrækt I og skriftarbókum. Í Orðspori I, bókmenntum og lesskilningi fylgjast allir að.

LESTUR

Markmið: Að nemendur

- þjálfist í að lesa margvíslega texta og vinna með þá á fjölbreyttan hátt.
- geti aflað sér upplýsinga úr rituðum heimi.
- lesi að lágmarki 90 orð á mínútu að vori.

Námsefni: Orðspor I, Fyrsti smellur 1, og ýmsar lestrarbækur að eigin vali.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa heima á hverjum degi og klára það sem ólokið er.

Námsmat: Lesfimiþróf í september, janúar og maí. Framsagnarþróf í maí. Lesskilningsþróf að hausti og vori.

BÓKMENNTIR OG LJÓÐ

Markmið: Nemendur lesi fjölbreytt efni sér til fróðleiks og skemmtunar og þjálfist í að hlusta á upplestur. Þeir þekki til valdra íslenskra barnabókahöfunda. Ljóð lesin, lærð, skrifuð og

flutt. Þau ljóð sem m.a. eru lærð utan bókar eru: Íslandsminni eftir Jónas Hallgrímsson, Vorperla eftir Halldór Kristjánsson og Fjallganga eftir Tómas Guðmundsson.

Námsefni: Orðspor 1, Fyrsti smellur 1, Ljóðspor og frjálslestrarbækur.

Námsmat: Lærð ljóð eru metin til einkunnar. Ef þeim eru ekki gerð skil, þá er próf að vori.

SKRIFT

Markmið: Að nemendur skrifi áferðarfallega og læsilega tengiskrift, noti hana í vinnubækur og temji sér vandvirkni í hvívetna.

Námsefni: Skrift 5 og 6, Ítalíuskraft 4b.

Námsmat: Vinnubækur.

MÁLFRÆÐI, STAFSETNING OG RITUN

Markmið: Að nemendur

- þekki nafnorð, lýsingarorð, sagnorð og einkenni þeirra.
- þjálfist í margs konar ritun: Eftir upplestri, útdráttum, eigin ritsmíðum og endursögn.
□ þjálfist í að nýta sér málfræðina til að stafsetja rétt.

Námsefni: Orðspor 1, Málrækt 1, ásamt öðru efni frá kennurum (t.d. málnotkunar- og fallbeygingarverkefni).

Námsmat: Próf tvisvar á skólaárinu.

STÆRÐFRÆÐI

Kennarar: Hrafnhildur Þórólfsdóttir, Jóhanna Ása Einarsdóttir og Iwona Maria Samson

Kennslustundir: 7 á viku.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur gera sér persónulegar áætlanir fyrir hverja viku og vinna á sínum hraða. Til viðmiðunar er stuðst við Lotukerfi Árna af www.skolavefurinn.is

Markmið: Að nemendur:

- læri að beita stærðfræðilegri hugsun við lausn ýmissa viðfangsefna og æfist í að skýra niðurstöður sínar
- öðlist leikni í að nota grunnaðgerðir stærðfræðinnar, samlagningu, frádrátt, margföldun og deiling
- læri að nota vasareikni sem hjálpargagn þegar það á við.

Námsefni: Stika 1a og 1b nemendabækur og æfingahefti, Stjörnubækur o.fl.

Námsmat: Kannanir úr öllum námsþáttum í Stiku sem gilda til lokaeinkunnar.

SAMFÉLAGSFRÆÐI

Kennarar: Hrafnhildur Þórólfsdóttir og Jón Hálfán Pétursson

Kennslustundir: 3 á viku.

Markmið Að nemendur:

- geti nýtt sér landakort og kortabók.
- þekki helstu örnefni í heimabyggð.
- geri sér grein fyrir myndun og mótun landsins og þekki ýmis landfræðileg hugtök. □
þekki höfuðáttirnar fjórar, einn undirflokk þeirra og hvernig þær tengjast hring.
- þekki á Íslandskorti nöfn og legu landsfjórðunganna, stærstu þéttbýlisstaða, helstu jökla, ár, firði flóa og fjöll.
- þekki ýmsa þætti víkingatímans.
- kynnist aðdraganda að landnámi Íslands.
- þekki upphaf Íslandsbyggðar og kynnist daglegu lífi á landnámsöld.
- kynnist helstu trúarbrögðum heims, lífsviðhorfum og menningu sem tengjast þeim. □
þekki helstu hátíðir kristinnar, siði og tákn sem tengjast þeim.

Námsefni: Ísland – Hér búum við, lesbók og vinnubók, Kortabók og myndbönd. Víkingaöld og Trúarbrögðin okkar.

Námsmat: Vinnubók, verkefni og vinna gilda til einkunnar.

NÁTTÚRUFRAEÐI

Kennarar: Jóhanna Ása Einarsdóttir **Kennslustundir:**
3 á viku.

Markmið Að nemendur:

- kynnist skipulagðri rannsóknarvinnu
- geri tilraunir og skoði dæmi í nánasta umhverfi um ljós, speglun og endurvarp
- geri sér grein fyrir áhrifum rafnotkunar á samfélagið og geri tilraunir með rafhlöður og segla
- þekki reikistjörnurnar og áhrif sólar og tungls á jörðina
- þroski með sér virðingu, samkennd með lífi, náttúru og umhverfi
- skilji hvernig maðurinn er háður náttúrunni og hefur áhrif á hana
- geri sér grein fyrir einkennum lífvera og þekki hvaða eiginleikar auka lífslíkur þeirra.

Námsefni: Lífríki í sjó, Auðvitað 1, Blikur á lofti og verklegar æfingar í náttúrufræði fyrir 5. – 7. bekk, ýmsar handbækur og myndbönd.

Námstilhögun: Eðlisfræði er kennd fyrri hluta vetrar og líffræði og veðurfræði seinni hluta vetrar.

Námsmat: Próf/lokaverkefni gildir 60% á móti vinnubók og ástundun sem gildir 40%.

LÍFSLEIKNI

Kennarar: Jóhanna Ása Einarsdóttir og Hrafnhildur Þórólfsdóttir **Kennslustundir:** 2 á viku.

Markmið Að nemendur:

- efli eigin sjálfsmynd
- þjálfist í mannlegum samskiptum og tillitssemi
- vinni gegn einelti og þekki eineltishringinn skv. Olweusaráætlun gegn einelti
- kynnist frekar Uppbyggingarstefnu, vinni með hlutverkin, þekki grunnþarfirnar og lífsgildi
- geti greint og lýst ýmsum tilfinningum
- séu meðvitaðir um gildi mannréttinda og jafnréttis
- geti tileinkað sér holla neysluhætti og svefnvenjur
- geri sér grein fyrir að mismunandi siðir og reglur gilda innan fjölskyldna án þess að það hafi áhrif á gagnkvæma virðingu og samkennd
- geti sett sér raunhæf markmið og unnið að þeim
- geri sér grein fyrir áhrifum fyrirmýnda
- öðlist færni í samvinnu, framkomu, að koma fram fyrir hóp og flytja mál sitt.

Námsgögn: Handbækur og annað efni um Uppbyggingarstefnu s.s. Verkfærakistan, Mitt og þitt hlutverk, Skýr mörk o.fl. Olweusaráætlun gegn einelti. Annað efni frá kennurum.

Námstilhögun: Einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir. Árshátíð skólans er stórt verkefni sem kemur inn á lífsleikniþjálfun nemenda.

Námsmat: Einkunn verður gefin fyrir lykilhæfni og samkvæmt GÍ námsskrá – virðingsamhugur-menntun-ábyrgð.

UPPLÝSINGATÆKNI

Kennarar: Hrafnhildur Þórólfsdóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Kennslustundir: 1 kennslustund á viku.

Markmið: Að nemendur:

- fái þjálfun í að nota rétta fingrasetningu á lyklaborð tölvu og kunni á flesta sérlykla.
- þjálfist í meðferð og vistun skjala
- geti notað ritvinnslu-, töflureikni-, og glærugerðarforrit
- nemendur munu fá mikla þjálfun í að nota spjaldtölvur.

Námstilhögun: Tímarnir fara fram í tölvuveri skólans aðra hvora viku og hina vikuna í bekkjarstofum.

Námsgögn: Ýmis forrit s.s. Microsoft Word, Excel og Power Point og efni af netinu.

Námsmat: Öll tölvuverkefni og umgengni við vélbúnað í tölvuveri eru metin til hæfnieinkunnar. Gildi skólans þ.e. virðing, samhugur og menntun auk ábyrgðar eru metin til lykilhæfnieinkunnar í bókstöfum (sjá matskvarða hér að ofan).

ÍPRÓTTIR

Kennarar: Árni H. Ívarsson og Pétur Már Sigurðsson. Árni Heiðar Ívarsson kennir sund.

Markmið: Nemendur þjálfist í undirstöðuatriðum helstu íþróttagreina og skilji mikilvægi íþróttar og heilsuræktar.

Námstilhögun: Árganginum er kennt öllum í einum hóp. 2 samliggjandi kennslustundir í leikfimi á viku. Kennt er í Íþróttahúsinu á Torfnesi. Sundkennsla fer fram í 3 hópum og fær hver hópur 1 kennslustund á viku.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins. Auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

TÆKNIMENNT

Kennari: Bjarnveig Sigurborg Jakobsdóttir

Námstilhögun: Hringekja. Þrjár kennslustundir á viku þriðjung vetrar.

Námsefni: Vinnulýsingar frá kennara.

Markmið:

Að nemendur geti:

- Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.
- Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Námsmat: Markmið metin við lok hvernar lotu. Lokaeinkunn byggist á símati.

HEIMILISFRÆÐI

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

Námstilhögun: Hringekja. Þrjár kennslustundir á viku þriðjung vetrar.

Námsefni: Gott og gagnlegt.

Markmið:

Að nemendur:

- geti með aðstoð matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum.

- þjálfist í vinnubrögðum og meðferð áhalda og tækja.
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti og öðlist þekkingu á helstu hugtökum í næringarfræði.
- geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- að nemendur auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður) og kynnist helstu umhverfismerkjum.
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Gefnar eru lokaekunnir fyrir hæfni á námssviði í formi bókstafs að vori, auk þess eru gefnar einkunnir í formi tákna fyrir metanleg markmið.

MYNDMENNT

Kennari: Hrafnhildur Þórólfsdóttir

Kennslutilhögun: Kennt í 40 mínútur í hverri viku í bekkjarstofum eða myndmenntastofu.

Markmið: Að nemendur geti:

- tjáð eigin tilfinningar/skoðanir með aðferðum myndlistar
- valið mismunandi aðferðir við sköpun
- þekkt nokkrar myndlistarstefnur og listamenn sem vinna innan stefnunnar
- greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
- notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun
- unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk
- unnið sjálfstætt að þrívíðu verki
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu. □ rannsakað, skapað og greint.

Verkefni: Teikning, leir teiknimynd, þrívíður skúlptúr, listasögu verkefni bæði í tölvum og unnið verklegt verkefni.

Námsmat: Gefin er einkunn í lok tímabils. Einkunnin er samsett af einkunnarorðum skólans virðing-samhugur-menntun og ábyrgð.

TEXTÍLMENNT

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Kennslutími: Kennt í hringekju í u.þ.b 12 vikna lotu, 3 kennslustundir á viku.

Markmið:

- að æfa saman hug og hönd og kynnast ólíkum efnum og áherslum
- að njóta sköpunar um leið og einfaldar vinnuaðferðir og vandvirkni er þjálfuð
□ að efla sjálfstraust og sjálfstæði nemenda.

Námstilhögun: Kennt er í saumastofu á efri hæð nýja skólans. Hver hópur fær 36 tíma yfir veturinn.

Verkefni: Kennt er að fitja upp, prjóna slétt og brugðið með tveimur prjónum og fella af. Prjónaður ormur eða húfa og aumuð eru auðveld bútasaumsstykki og flíshúfa í aukaverkefni.

Námsmat: Einkunn gefin að vori. Verkefni og vinnubrögð nemenda eru metin. Einnig er tekið tillit til framkomu nemenda, sjálfstæðra vinnubragða og virkni í tímum.

ENSKA

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir og Hrafnhildur Þórólfsdóttir

Kennslutími: 2 stundir á viku.

Markmið: Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga.

Námsefni: Portofolio- Speak Out, Work Out, er námsefni sem kennarar nota við leiki og söng og er námsefni dreift hverju sinni svo sem Hickory, Dickory Dock ef það á við.

Námsmat: Próf á vorönn, vinnubók og ýmis ritunarverkefni ásamt lykilhæfni.

Valfög:

DANS

Kennslustundafjöldi: Hræringur 1 stund á viku í 9 vikur

Markmið: Að nemendur

- efla kynni sér ýmsa strauma og stefnur í dansi
- Sýni frumkvæði í sköpun
- Taki ábyrgð á eigin námi □ Nemendur geti unnið sjálfstætt

Námshættir: Freestyle dansar, Hip hop og þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni nemendur skapa sinn eigindans Ennfremur sýna nemendur dansa við ýmis tækifæri.

Námsmat: Vinnubrögð, ástund og áhugi

Kennari: Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir

FAB LAB

Markmið:

- að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun.
- að nemendur kynnist heildarferli þess að hanna og búa til eigin vöru.
- að nemendur nái tókum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape, og geti unnið sjálfstætt í þeim.

- að nemendur kynnist tækjum í stafrænu FabLab smiðjunni, nái tókum á notkun þeirra og geti nýtt þau til að búa til frumgerð söluvörunnar eða þróa hugmyndir sínar.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

Kennslugögn: Af neti og tekin saman af kennara.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

HÓPEFLI

Markmið: Að nemendur ...

- geti unnið með öðrum við lausn verkefna.
- geti treyst á sjálfan sig þegar hann er í vinnu með hóp.
- þekki styrkleika sína og geti nýtt þá við úrlausn á verkefnum.
- geti tjáð sig fyrir framan lítinn hóp.
- geti verið öruggur í hóp.
- finni styrkinn í því að leysa verkefni sem ein heild.

Kennslugögn: Ýmsir hópleikir og efni frá Uppbyggingarstefnunni.

Kennari: Jóhanna Ása Einarisdóttir

ENSKI BOLTINN

Markmið: Nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við enska knattspyrnu.

Kennslutilhögun: Farið yfir enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum. Það verður meðal annars farið yfir ýmsa tölfræði, árangur einstaklinga og liða ásamt sögu félaga, leikgreininga og fleira.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

FRJÁLSAR ÍPRÓTTIR

Markmið: Að nemendur fái tækifæri til þess að kynnast frjálsum íþróttum.

Námsþættir: Farið er í grunnatriði í stökkum, hlaupum og líkamsbeitingu. Einnig verður farið í leiki sem tengjast frjálsum.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

ÍSAFJÖRÐUR Á MYNDUM

Markmið: Að nemendur kynnist því á hvern hátt Ísafjörður hefur breyst í gegnum tíðina. Skoðaðar verða gamlar myndir af húsum og myndefni sem tengist daglegu lífi bæjarbúa.

Kennsluaðferðir: skoðað verður valið myndefni af ýmsu tagi frá Ísafirði og nágrenni

Námsgögn: Ljósmyndir og kvikmyndir.

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

LEIKLIST

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþátta.

Kennslutilhögun: Reynt verður að samþætta leiklist öðrum greinum og áhersla lögð á leiki og ýmsar æfingar sem krefjast líkamlegrar virkni og útrásar.

Kennari: Elín Sveinsdóttir

MATUR OG MENNING FRÁ ÝMSUM LÖNDUM

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttri matarmenningu.

Námsþættir: Matreiðsla, bakstur, landafræði, samfélag, matarmenning. Nemendur setja saman matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og fróðleik frá tímabilinu.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

MARGMIÐLUN

Markmið: Að nemendur geti nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.

Kennslutilhögun: Nemendur læra á útgáfu hljóð- og myndefnis og gefa út fréttabréf í lok tímabils.

Kennari: Helga S. Snorradóttir

MÓTUN

Markmið: Að nemendur kynnist og noti ýmis efni til þess að framkvæma hugmyndir sínar.

Námsþættir: Unnið verður með leir, pappamassa, gips, vír, steypu og fleira.

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

TÆKNILEGÓ

Markmið: Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

Námsþættir: Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumþáttum véltækni.

Kennari: Jón Hálf dán Pétursson

ENDURVINNSLA

Markmið: Að nemendur nýti frumkvæði og sköpun til að hanna og vinna eitthvað úr „rusli“.

Námsþættir: Unnið verður með efni sem venjulega yrði hent.

Kennari: Bjarnveig S. Jakobsdóttir

FORRITUN

Markmið: Að nemendur kynnist grunnatriðum forritunar í gegnum Scratch eða svipuð forrit, geti unnið sjálfstætt og dýpki þekkingu sína innan eigin áhugasviðs.

Kennsluhættir: Nemendur vinna í tölvuveri og fá verkefni eða velja úr verkefnabanka.

Kennari: Helga S. Snorradóttir

HUNDAR SEM GÆLUDÝR

Markmið: Að nemendur kynnist umhirðu hunda og mikilvægum þáttum í samskiptum þeirra við manninn.

Námshættir: Ábyrgð hundaeigenda kynnt í gegnum myndbönd og annað námsefni sem valið er af kennara. Nemendur fá að hitta hund/hunda og komast í snertingu við þá.

Kennari: Auður Yngvadóttir

LEÐUR OG ROÐ - FÖNDUR

Markmið: Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun. **Námshættir:** Að búa til t.d.

lyklakippu, nælu, pyngju, símahulstur, eyrnalokka, hálsmen og hvað annað sem nemendum dettur í hug. Hámark 12 nemendur í hóp

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

SKÁK OG BORÐSPIL

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum. **Námsefni:** Ýmis borðspil og gögn frá kennara.

Kennari: Smári Rafn Teitsson

SKÓLAHREYSTI

Markmið: Að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því, taki ábyrgð á eigin þjálfun og læri um upphitun, þol, kraft og hreyfiþroska.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

SKRAUTSKRIFT

Markmið: Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

Námshættir: Æfingar í fjölbreyttri stafagerð.

Kennari: María Lárusdóttir

ÚTIVIST OG LEIKIR

Markmið: Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu og efla félagsfærni.

Námsþættir: Skipulagðir leikir af ýmsu tagi og útivist í samræmi við veður hverju sinni, hjólaferðir, skautuferðir og fleira

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

Samskipti heimila og skóla

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara.

Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Hrafnhildur Þórólfsdóttir hrafnhildurth@isafjordur.is

Jóhanna Ása Einarsdóttir johannaei@isafjordur.is

Að sjálfsgöðu eru foreldrar ávallt velkomnir í skólann. Foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans

<http://grisa.isafjordur.is>.

Allar upplýsingar er varða árganginn s.s. fréttir, myndir, hópaskipti o.fl. eru inni á heimasíðu árgangsins <http://grisa.isafjordur.is/bekkir/5bekkur/>