

# Bekkjarnámskrá

## 1. bekkjar

Skólaárið 2019 - 2020



**Umsjónarkennarar: Katrín Björnsdóttir, Marzena Glodkowska,**  
**sérkennari María Lárusdóttir og stuðningsfulltrúi Regina Sif**  
**Rúnarsdóttir.**

### **Námstilhögun og**

**kennsluaðstæður:** Í 1. bekk eru 24 nemendur í tveimur  
bekkjardeildum. 1. KB og 1.MG.  
Kennt er í stofum 111 og 115.

## **ÍSLENSKA**

Skólinn vinnur samkvæmt vinnulagi í Byrjendalæsi í íslensku og samfélagsfræði, náttúrufræði, myndmennt og tónmennt samþættast að mestu leiti við þau viðfangsefni sem fengist er við í hvert skipti í Byrjendalæsinu.

### **LESTUR**

**Markmið:** Að nemendur læri alla bókstafina og nái undirstöðuleikni í lestri.  
**Námsefni:** Gæðatexti, ýmsar léttlestrarbækur.  
**Heimavinna:** Heimalestur daglega eftir að nemendur fá lestrarbók heim.  
**Námsmat:** Hraðlestrarpróf í janúar og maí. Lesskimunarprófið Lesferill er lagt fyrir þrisvar yfir veturinn.

### **SKRIFT**

**Markmið:** Að nemendur læri að halda rétt á skriffæri og draga rétt til stafs.  
**Námsefni:** Lestrarlandið vinnubók 1+ og 2+, ýmsar skriftaræfingar í tengslum við Byrjendalæsi.  
**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð á haustönn. Að vori verður skriftarpróf.

### **RITUN**

**Markmið:** Að nemendur fái innsýn í gildi og gagnsemi ritunar.  
Að nemendur þjálfist í að tjá sig skriflega bæði með og án aðstoðar.  
**Námsefni:** Efni útbúið af kennurum og í tengslum við Byrjendalæsi.  
**Heimavinna:** Skrifa sögu í tengslum við stafainnlögn.

## STÆRÐFRÆÐI

### Markmið:

- þekki þau stærðfræðilegu hugtök sem unnið er með.
- geti lesið og skrifað tölur frá 0 - 100
- temji sér að rökstyðja svör sín og niðurstöður.
- þjálfist í að finna ólíkar leiðir að lausnum.

**Námsefni:** Sproti 1A, 1B og 2A (hluti) nemendabækur og æfingabækur, og ýmis konar ítarefni búið til af kennurum.

**Námstilhögun:** Reglulega er unnið með viðfangsefnin á hlutbundin hátt í takti við þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir í Sprotu.

**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð á haustönn. Að vori verður stærðfræðiþróf.

## LÍFSLEIKNI

**Markmið:** **Að nemendur** -geti borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sýnt umhyggju og sáttfýsi

-geti áttað sig á því að hann er hluti af stærra samfélagi

-geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.

-geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.

-geti áttað sig á að athafnir þeirra hafi afleiðingar bæði góðar og slæmar.

- þekki tilefni, sögu og helstu siði tengda jólum og páskum.

Að vekja nemendur til umhugsunar um jafna stöðu fólks, þrátt fyrir ólíkan uppruna, hæfileika og færni.

**Námsefni:** Vinir Zippýs, verkefni í anda uppbyggingarstefnunar og litahegðun. Auk þess ýmisverkefni samþætt við Byrjendalæsi.

**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð.

## SAMFÉLAGSFRÆÐI

- Markmið:** Að nemendur skilji mikilvægi fjölskyldu, vina og skólafélaga.  
Að nemendur þjálfist í að hlýða reglum í leik og starfi.  
Að nemendur fræðist um skólann sinn, heimabyggð, land og þjóð.  
Að efla sjálfstraust nemenda í anda uppbyggingarstefnunnar.
- Námsefni:** Komdu og skoðaðu umhverfið.  
Lögreglan kemur í heimsókn og ræðir við nemendur um umferðina. Samþætt við efnistösk í Byrjendalæsi sem byggist á þeim gæðatexta sem unnið er með hverju sinni.
- Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð.

## ÍPRÓTTIR

(2 kennslustundir í leikfimi og 1 í sundi)

- Kennarar:** Atli Freyr Rúnarsson og Guðný Stefanía Stefánsdóttir.
- Markmið:** Meginmarkmið skólaíprótta er að stuðla að almennum hreyfiproska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.
- Námstilhögun og kennsluáðstæður:** Árganginum er kennt í leikfimisal gamla ípróttahússins. Í september og maí er útileikfimi. Sund er kennt í tveimur hópum.
- Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

## TEXTÍLMENNT

- Kennari:** Marzena Glodkowska.
- Námstilhögun:** Árganginum er skipt upp í 2 hópa og fær hver hópur tvær kennslustundir á viku.
- Markmið:** Að nemendur:
- kynnist verklagi í einföldum hannyrðum
  - læri að umgangast verkfæri og áhöld, t.d. nálar og skæri
  - þjálfandi vandvirkni og vinnubrögð

**Kennsluáðstæður:** Kennt er í stofu 111.

**Námsmat:** Lykilhæfni

## HEIMILISFRÆÐI

**Kennari:** Eva Sigurrós Friðþjófsdóttir.

**Kennslustaður:** Heimilisfræðistofa 119.

**Námstilhögun:** Árgangnum er skipt upp í 2 hópa og fær hver hópur tvær kennslustundir á viku.

**Námsefni:** Gott og gaman. Uppskriftir og annað efni frá kennara.

**Markmið:**

- Að nemendur kynnist helstu áhöldum í eldhúsi og æfi sig í að vinna með þau
- að nemendur kynnist gildum hollrar næringar og heilbrigðra lífshátta
- að nemendur tileinki sér jákvæða hegðun í sambandi við umhverfið
- að nemendur tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald

**Námsmat:** Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið - yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

## TÓNMENT

**Markmið:** Að rannsaka hljóðheiminn og búa til margs konar hljóð .  
Að þjálfra taktskyn nemendanna.  
Að nemendur æfist í að hlusta á margs konar tónlist.  
Að túlka tónlist með ýmsum hætti, svo sem með dansi.  
Að nemendur læri ýmis sönglög og þjálfist í að syngja þau saman.

**Námstilhögun:** Viðfangsefni samþætt við Byrjendalæsi.

**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

## NÁTTÚRUFRAÐI

**Markmið:** Að nemendur kynnist hinum ýmsu eiginleikum vatns.  
Að nemendur þekki nokkur sérkenni fiska.  
Að nemendur velti fyrir sér samspili ljóss og skugga.  
Að nemendur geri sér grein fyrir afleiðingum  
árstíðabreytinga í tengslum við veðurfar.  
Að nemendur kynnist íslenskum húsdýrum.

**Námsefni:** Komdu og skoðaðu umhverfið. Efni útbúið af kennurum. Efni af nams.is. Samþætt við Byrjendalæsi.

**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

## TÆKNIMENNT

**Kennari:** Katrín Björnsdóttir

**Kennslutilhögun:** Bekkjunum er skipt upp í 2 hópa og er fær hver hópur tvær kennslustundir á viku.

**Markmið:**

að nemendur kynnist mismunandi efnum, verkfærum og vinnubrögðum -þjálf hug og hönd og fínhyrfingar  
Verkefni ganga út að, pússa, saga, negla og mála. Reynt verður að hafa verkefni sem klárast á þremur til fjórum tímum.

**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

## MYNDMENNT

**Kennari:** Katrín Björnsdóttir

**Vikustundir:** 2 kennslustundir í viku.

**Námsefni:** Útbúið af kennara og verkefni af vefnum. Margt konar vinna með liti, pappír, lím, málningu, o.fl. Verkefni í myndmennt eru samþætt við viðfangsefni í Byrjendalæsi

**Kennsluhættir:** Námsefnið er kynnt nemendum með stuttum fyrirlestrum þar sem hugmyndir þeirra um efnið er rætt, ásamt því er efninu fylgt úr hlaði með sýnikennslu. Nemendur vinna fjölbreytt verkefni á eigin hraða eftir getu. Lögð er áhersla á að nemendur þroski sköpun sína.

**Markmið:** Að þjálf hug og hönd nemenda og örva sköpunargleði þeirra.

**Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð.

## DANS

**Kennari:** Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

**Námstilhögun:** Árgangnum er skipt í tvo hópa, sem mæta einu sinni í viku í dans.

**Markmið:** Að nemendur hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli  
Að nemendur viti hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni dansinn eigi að hefjast.

Að nemendur þekki hugtökin hægri, vinstri, fram, aftur, hliðar, og hvernig eigi að beita hæl og ták.

Að nemendur bjóði upp í dans.

Að nemendur kunni skil á góðum samskiptum við gagnstætt kyn.

Að nemendur læri ýmsar danstegundir.

**Námsgögn:** Geisladiskar, dvd diskar og myndbönd.

**Námsmat:** Miðað við námsmat skólans.

## FORELDRASAMSTARF

Haustfundur þar sem vetrarstarfið og margt gagnlegt í skólastafrinu er kynnt, er haldið í upphafi skólaársins. Foreldraviðtöl eru 22. ágúst, 2. október, 29. janúar og 9. júní.

Kosnir voru einn bekkjarfulltrúi úr hvorum bekk, sem verða tengiliðir milli skólans og foreldra.

Skal það áréttað að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða á venjulegum skóladegi.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en það ætti að vera auðvelt að ná tali af þeim í skólanum síðdegis. Símanúmer skólans er: 450-8300.

Foreldrar eru hvattir til að nota tölvupóst til kennara. Ef börn eru veik, ber að tilkynna veikindi daglega, best er að skrá það í gegnum mentor.is eða að hringja kl 8 á morgnana í ritara skólans í síma 450-8300.

Umsjónarkennar eru með eftirfarandi netföng:

Netfang Katrínar er [katrinbj@isafjordur.is](mailto:katrinbj@isafjordur.is)

Netfang Marzenu er [marzenag@isafjordur.is](mailto:marzenag@isafjordur.is)

Nemendur taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans samkvæmt skóladagatali.

**Annað**

Námsgreinar skarast mikið í 1.bekk og er ekki auðvelt að greina á milli þeirra. Hér hefur verið reynt að geta sem flestra námsbóka og verkefna, en oft ná sömu bækur yfir fleiri en eina námsgrein.

**Proskapróf**

Hreyfiþroskapróf er lagt fyrir nemendur á miðjum vetri.

**Vinabekkur**

1. bekkur er í vinabekkjatengslum við 8. bekk. Þessir bekkir hittast reglulega og gera ýmislegt skemmtilegt saman.