

Enska 9. bekkur

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir; Salóme Elín Ingólfssdóttir

9

Markmið:

Hlustun, lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun og menningarläsi

Að nemendur:

- geti skilið meginefni þegar nokkrir tala saman
- geti skilið hlustunarefni sér til fróðleiks
- geti leitað ákveðinna upplýsinga í texta
- þjálfist í að vinna með orðaforða í tengslum við texta
- geti notað ensku til samskipta í skólastofunni
- geti notað ensku á lipran hátt í persónulegum samskiptum
- geti skrifað skiljanlega, skipulega og viðeigandi samfelldan texta
- á nokkuð réttu máli
- þjálfist í að vinna með orðaforða í ritunarverkefnum

Námsefni:

Spotlight 9, lesbók og vinnubók, Let's go, Portfolio Topic Books, lestrar og vinnubækur, notaðar eftir þöfum nemenda.

Lesefni: Romeo and Juliet, valbækur og annað lesefni tengt þemaverkefnum.

Myndbönd: Juno, Romeo and Juliet, Christmas Vacation og World Wide English - myndbönd og verkefni

Kennsluaðferðir:

Kennsluáætlun

Ágúst og September

Spotlight 9 Unit 1 Workbook planning sheet bls. 4-5

Spotlight 9 Unit 1 Lesbók og vinnubók *All You Need is Love*

Spotlight 9 Málfræðiverkefni 13, 5 og 8

Juno; kvikmynd og verkefni

Skyndipróf

Október

Spotlight 9 Unit 2 Workbook planning sheet bls. 26 - 27

Spotlight 9 Unit 2 Lesbók og vinnubók *Canada is Gigantic*

Spotlight 9 Málfræðiverkefni 3- 10

World Wide English, Canada

Verkefni um Canada

Nóvember

Spotlight 9 Unit 3 Workbook planning sheet

Spotlight 9 Unit 3 lesbók og vinnubók *Fantasy and Myth*

Spotlight 9 Málfræðiverkefni 1- 12

Hópverkefni: The Inhabitants of the World of Fantasy

Skyndipróf

Desember

Spotlight 9 Unit 4 Workbook planning sheet bls. 66 - 67

Spotlight 9 Unit 4 Lesbók og vinnubók *New York, New York*

Spotlight 9 Málfræðiverkefni 4- 2

Jólamynd í desember: Christmas Vacation

Janúar

Skyndipróf

Bókin Rómeó og Júlía Lesin

Spotlight 9 Unit 5 Workbook planning sheet bls. 82-83

Spotlight 9 Unit 5 lesbók og vinnubók *Different Perspectives*

Spotlight 9 Unit 5 Málfræðiverkefni 6 og 7

Námsmat:

Námsmat byggist á símati yfir veturinn, vekefnavinnu og prófum.

Enska við lok 3. stigs - Hlustun

- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.
- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

Enska við lok 3. stigs - Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

Enska við lok 3. stigs - Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

Enska við lok 3. stigs - Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Enska við lok 3. stigs - Ritun

- Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.

- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Enska við lok 3. stigs - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.
- Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

Enska við lok 3. stigs - Náms hæfni

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
- Notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.
- Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.
- Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.
- Rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Spurt rannsakandi spurninga skipulagt eigin áætlun og endurskoðað ferli við efnistöð og úrvinnslu verkefna.
- Tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu.
- Skilgreint og rökstutt viðmið um árangur.
- Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
- Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.
- Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.
- Nýtt hæfni sína til að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.
- Notað sjálfstætt og í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.
- Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda og verið meðvitaður um siðferðislegt gildi ábyrgrar netnotkunar og tekur ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmynd.
- Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.

- Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.