

Íslenska 8. bekkur

Kennarar: Guðný Harpa Hilty Henrysdóttir; Katrín Kristín Friðjónsdóttir

| 8

Lýsing

Nemendur æfa sig í öllum þáttum íslensks máls.

Markmið:

Að nemendur öðlist leikni í að tjá sig í ræðu og riti með tilliti til mismunandi markhópa.

Að nemendur eflist í læsi og lesskilningi.

Að nemendur læri orðflokkagreiningu og stafsetningarreglur.

Að nemendur læri um tungumálið og leiki sér með það.

Námsefni:

23.ágúst - 20.september "Afhverju vil ég efla læsi?"

unnið með viðhorf til lestrar, ólíkar lestraraðferðir og ólíkar textagerðir.

Nemendur skrifa texta með mismunandi viðtakendum í huga og læra aðeins um málshætti og orðtök

Nákvæmari útlitun á verkefnum í vikuáætlunum

23.september - 11.október Mikill er máttur tungunnar

lestrarþjálfun og viðhorfs.

Um gagnsemi málfræðipækningar og stafsetningarkunnáttu

Um huglæg og hlutlæg orð og einkenni og eðli nafnorða

Nákvæmari útlitun á verkefnum í vikuáætlunum

14.október - 1.nóvember Fjölmiðlar eru læsilegir

Nemendur kynnast fréttastíl og hvernig fréttir eru byggðar upp

Nemendur vinna með margræðni orða og notkun hennar í auglýsingum

Nemendur læra um eðli og einkenni fornaftna

Nákvæmari útlitun á verkefnum í vikuáætlunum

4.október - 22.nóvember "Ég skal sko segja þér ..."

Nemendur æfa sig í að lesa lengri texta og kryfja merkingu hans til hlýtar

Nemendur kynnast nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði

Nemendur læra að greina og búa til persónur í sögum

Nemendur læra um einkenni og eðli lýsingarorða og atviksorða

Nákvæmari útlitun á verkefnum í vikuáætlunum

25.nóvember - 20.desember Þrautir úti í mýri, álög inni í stýri (ha?)

Nemendur læra um uppbyggingu ævintýra og nokkur hugtök þeim tengd

Nemendur spreyta sig á að skrifa ævintýri

Nemendur læra um eðli og einkenni sagnorða

Nákvæmari útlitun á verkefnum í vikuáætlunum

6.-24.janúar Hvað á tungumálið að þýða?

Nemendur kynnast skyldleika íslensku við önnur mál, sameiginlega þætti og ólíka

Nemendur læra um uppbyggingu orða og kynnast forskeytum, viðskeytum, rót og beygingarendingum

Nemendur taka málfræðipróf í lok janúar.

Nákvæmari útlístin á verkefnum í vikuáætlunum

Kennsluaðferðir:

Bein kennsla, hópvinna, sjálfstæð einstaklingsvinna, lestur o.fl.

Námsmat:

framvindumat á mismunandi námsþáttum reglulega yfir veturinn.
Málfræðiþróf í janúar

G.Í. íslenska 8. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Getur tjáð sig frjálstlega með frásögnum af eigin reynslu og upplifun fyrir framan skólafélaga sína
- Tileinkar sér skýran og áheyrilegan framburð og viðeigandi talhraða
- Getur nýtt sér fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt

G.Í. íslenska 8. bekkur - Ritun

- Kann flestar stafsetningarreglur og rétta greinarmerkjasetningu
- Getur beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- Hefur þjálfast í uppsetningu margs konar texta
- Hefur þjálfast í að tjá sig og beita mismunandi stíl í rituðu máli með tilliti til viðtakenda og efnis

G.Í. íslenska 8. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Skilur mikilvægi þess að geta lesið og getur eftt eigið læsi
- Getur notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið
- Getur lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- Getur valið sér lesefni til gagns og ánægju
- Hefur kynnst nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði

G.Í. íslenska 8. bekkur - Málfræði

- Áttar sig á flokkun fallorða, sagnorða og óbeygjanlegra orða og veit í hverju hún felst
- Áttar sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gerir sér grein fyrir hlutverki þeirra
- Getur fundið og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar í orðabókum og á Netinu

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.

- Notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.
- Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.
- Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.
- Rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Spurt rannsakandi spurninga skipulagt eigin áætlun og endurskoðað ferli við efnistöð og úrvinnslu verkefna.
- Tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu.
- Skilgreint og rökstutt viðmið um árangur.
- Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
- Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.
- Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.
- Nýtt hæfni sína til að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.
- Notað sjálfstætt og í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.

- Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda og verið meðvitaður um siðferðislegt gildi ábyrgrar netnotkunar og tekur ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum.

Lykilhæfni fyrir 8.-10. bekk - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfmynd.
- Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.
- Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.

- **Af hverju vil ég efla læsi?**

Ég man líka!

bréfaskrif

sms og skammstafanir verkefni 4 og 5

lestraraðferðir + verkefni 15-18

málshættir verkefni 13

Finnur: verkefni 38 og 39

Klára að lesa Drakúla

Lestrardagbók

1. iðkun er ákvörðun - lestrarplan

2. hvernig lesandi er ég?

3. um bókina Drakúla

- **Mikill er máttur tungunnar**

Um nafnorð

Fallbeyging og kenniföll

hlutlæg og huglæg orð

verkefni 5-9 og 11-14

Finnur: verkefni 15-17, 19, 21-23 og 25

Lestrardagbók

1. Afhverju vil ég þjálfastur?

2. Um myndasögur

3. Hvað er lestur?

lestrarbækur

- **Fjölmiðlar eru læsilegir**

Fyrirsagnir og fréttaskrif

um fornöfn

um i/y

verkefni 1-4, 6-11 og 17-20 í vinnubók

Finnur: verkefni 6-9

lestrarbækur

- **Ég skal sko segja þér...**

um lýsingarorð og atviksorð

elías í textabók

lýst eftir elíasi

frétt um náttúruhamfarir og tannhirðu

lýsing á mömmunni - persónusköpun

vinnubók verkefni 3-5, 7-8, 10-12 og 17-19

Finnur verkefni: 12, 18 og 26

Baskervillehundurinn

- **Þrautir úti í mýri, álög inni í stýri (ha?)**

Sagan af Helgu Karlsdóttur

ævintýri í sögurömmum

eigin ævintýri

um sagnorð

meira um sagnorð

farið hefur fé betra

vinnubók verkefni: 1-2, 4-9, 11-13, 15-16 og 19-21

Finnur: verkefni 30-33

lestrarbækur

- **Hvað á tungumálið að þýða?**

Skuldleiki tungumála

opnir og lokaðir orðflokkar

íslenska og færeyska

hvernig eru orðin skyld

orðhlutar

óundirbúinn flutningur

vinnubók: verkefni 2-5, 7, 9-14

Finnur: verkefni 13-14 og 34-36

lestrarbækur



Kveikjur

textabók



Kveikjur

verkefnabók



Finnur I

málfræði- og stafsetningaræfingar



Galdrastafir og græn augu

skáldsaga



Laxdæla saga

fornsaga



Baskerville hundurinn

skáldsaga



Drakúla

skáldsaga



Galdrastafir og græn augu

skáldsaga



Laxdæla saga

íslendingasaga



Drakúla

skáldsaga



Baskerville hundurinn

skáldsaga



kveikjur

kennslubók



finnur

málfræðiæfingar

- Íslenska 8. bekkur 2019-20