

Stærðfræði haustönn 2019 7.bekkur

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir; Guðný Stefanía
Stefánsdóttir; Iwona Maria Samson

7

Námsefni:

Stika 3A og ítarefni

Kennsluaðferðir:

Vika	Námsefni	Annað
22.Skólasetn 19. - 23. ágúst		
26. – 30. ágúst	Upprifjun fyrir samræmd próf í stærðfræði	
2. – 5. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf í stærðfræði	
9. – 13. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf í stærðfræði	
16. – 20. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf í stærðfræði	Samræmd próf
23. – 27. sept.	Stika 3a 1.kafli tölur bls. 4-35	
30.sept. – 4. okt.	Stika 3a 1.kafli tölur bls. 4-35	
2.okt. foreldraviðtöl		
7. – 11. okt.	Stika 3a 1.kafli tölur bls. 4-35	Námsmat
14. – 18. okt.	Stika 3a 2.kafli Tölfræði og líkur bls.36-63	
18. okt. vetrarfrí		
21. – 25. okt.	Stika 3a 2.kafli Tölfræði og líkur bls.36-63	
21. okt. vetrarfrí		
28. okt. – 1.nóv.	Stika 3a 2.kafli Tölfræði og líkur bls.36-63	Námsmat
4. – 8. nóv.	Stika 3a 3.kafli Margföldun og deiling bls.64-95	
11. -15. nóv.	Stika 3a 3.kafli Margföldun og deiling bls.64-95	

15. nóv. starfsdagur

18. – 22. nóv.

Stika 3a 3.kafli Margföldun og deiling bls.64-95

25. – 29. nóv.

Stika 3a 3.kafli Margföldun og deiling bls.64-95

3. – 6. des.

Stika 3a 3.kafli Margföldun og deiling bls.64-95 Námsmat

9. -13. des.

Jólastærðfræði

16. - 20. des.

Jólastærðfræði

Litlu jólin 20. des.

6. – 10. jan.

Stika 3 4.Kafli Rúmfræði bls.96-128

6. starfsdagur

13. - 17. jan.

Stika 3 4.Kafli Rúmfræði bls.96-128

20. – 24. jan.

Stika 3 4.Kafli Rúmfræði bls.96-128

27. – 31. jan.

Stika 3 4.Kafli Rúmfræði bls.96-128

Námsmat

Námsmat:

- Kannanir eftir hvern kafla, alls 4 kaflar, 80%.
- Vinnubók, frágangur og umgengni, 10%.
- „Ástundun 10%

G.Í. Stærðfræði 7. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Að nemandi geti sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi
- Að nemandi leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu

G.Í. Stærðfræði 7. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Að nemandi geti valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reinirit, talnalínu vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum
- Að nemandi geti sett sig inn í og tjáð sig bæði munnlega og skriflega um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna

G.Í. Stærðfræði 7. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Að nemandi geti undirbúið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði
- Að nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda

G.Í. Stærðfræði 7. bekkur - Tölur og reikningur

- Að nemandi geti notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman
- Að nemandi geti reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum
- Að nemandi geti notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi
- Að nemandi geti nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu
- Að nemandi geti leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum

G.Í. Stærðfræði 7. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Að nemandi geti notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði
- Að nemandi geti áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum

- Að nemandi geti rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn

G.Í. Stærðfræði 7. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Að nemandi geti safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum
- Að nemandi geti gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim
- Að nemandi geti reiknað út líkur í einföldum tilvikum