

4. bekkur

Kennarar: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

4

Markmið:

Að nemandi

- verði meðvitaður um stöðu og þyngdarstöðu líkamans
- hreifi sig frjálst og í takt við tónlist í samræmingu við eigin hreyfigetu
- dansi einföld spor í samkvæmisdans,
- hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreini mismunandi dansstöðu
- Taki þátt í skapandi dansferli með jafningum undir leiðsögn kennara
- viti hvenær og á hvaða slætti eigi að hefja dansa
- tengi saman dans og tónlist og virt samskipta reglur
- tekið tillit til jafningja í samstarfi
- hlustað á hugmyndir þeirra og lagt fram eigin
- rætt um hreyfingu rætt um hreyfingu í dansi út frá persónulegri reynslu

Námsefni:

Tískudansar, samkvæmisdansar, línudans, ásamt gömludönsunum.

Kennsluaðferðir:

Vika	Námsefni	Annað
19.-23.ág	Rætt um hvernig við viljum að veturinn verði skólaári.	Farið verður yfir dansa frá firra
26.-30.ág	Kennt. top rock, Moonwalk, cha cha fr + ny, Blame it on the booge	
2.-6.sept	Blame it on the booge ,Cha cha + du + ny	
Starfsd.föst		
9.-13. sept	Dansað yfir dansana. Kennt. Tískudans	
16.-20.sept		
Samr 7.b	Æfðir dansarnir sem búið er að kenna	
Fim og föst		
23.-27.sept	Samr próf	
Samr pr 4.b fim og		

föst	
30.-4.okt	
Foreldrav	Just dans
miðvikud	
7.-11.okt	Nemendum er skipt í hópa og semja dans fyrir leikskólann
14.-18.ok	
fö vetr.frí	Nemendum er skipt í hópa og semja dans fyrir leikskólann
21.-25.okt	
Vetr.frí mán	Nemendum er skipt í hópa og semja dans fyrir leikskólann
28.okt-1.nóv	? Nemendur bjóða Tanga í heimsókn og kenna þeim dansana
4.-8.nóv	? Tangi í heimsókn
11.-15.nóv	Tískudans
18.-22.nóv	Tískudans
25.-29.nóv	Kennt. Jóladansar
2.-6.des	Dansa jóladansa
9.-13.des	dansfjör
16.-20.des	
Fim litlu jól	Litlu jólin

Námsmat:

Símat og kannanir

G.Í. dans 4. bekkur - Að nemendur:

- Verði meðvitaðir um stöðu og þyngdarstöðu líkamans
- Hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor og skilgreini mismunandi dansstöðu
- Tengji saman dans og tónlist og virði samskipta reglur
- Ræði um hreyfingu í dansi út frá persónulegri reynslu
- Hreyfi sig frjálst og í takt við tónlist í samræmingu við eigin hreyfigetu
- Taki þátt í skapandi dansferli með jafningum undir leiðsögn kennara
- Taki tillit til jafningja í samstarfi
- Dansi einföld spor í samkvæmisdans
- Viti hvenær og á hvaða slætti eigi að hefja dansa
- Hlusti á hugmyndir annarra og leggi fram eigin