

Stærðfræði

Kennarar: Árný Hallfríður Herbertsdóttir; Ástrún Jakobsdóttir; Herdís Magnea Hübner

3

Lýsing

Sproti 3a nemendabók og æfingabók 3a.

Fjórar kennslustundir í viku læra nemendur stærðfræði í bekkjarstofum. Tvær kennslustundir á viku er skipt í þrjá hópa þvert á árganginn og unnin fjölbreytt verkefni.

Markmið:

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Að nemandi geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði

Að nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir þar sem þeir nota áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir

Að nemandi geti sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi

Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar

Að nemandi geti notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.

Að nemandi geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál

Að nemandi geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni

Að nemandi geti notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Að nemandi geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum

Að nemandi geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð

Að nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna

Að nemandi geti undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.

Að nemandi geti notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga.

Tölur og reikningur

Að nemandi geti notað náttúrulegar tölur að þúsund, raðað þeim og borið saman

Að nemandi geti notað tugakerfisrithátt

Að nemandi geti reiknað með náttúrulegum tölum að þúsund á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt

Að nemandi geti margfaldað og deilt.

Að nemandi geti leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi á margvíslegan hátt.

Algebra

Að nemandi geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir

um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.

Rúmfræði og mælingar

Að nemandi geti notað hugtök úr rúmfræði s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.

Að nemandi geti gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.

Að nemandi geti unnið með mælikvarða og lögun

Að nemandi geti mælt ólíka mælieiginleika s.s. lengd, flöt, þyngd og tíma með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.

Að nemandi kunni á klukku og geta skráð tímasetningar, bæði á hefðbundinn og stafrænan hátt og kunna að reikna út tímann á milli einfaldra tímasetninga.

Að nemendur geti speglað

Tölfræði og líkindi

Að nemandi geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið

Að nemandi geti talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit

Að nemandi geti tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit bæði eigin og annarra

Námsefni:

Sproti 3a nemendabók og æfingabók 3a. Húrrahefti, pals ásamt ýmsum æfingaverkefnum í samlagningu, frádrætti og margföldun.

Kennsluaðferðir:

Vika	Námsefni	Annað
22.-23. ágúst 22. Skólasetn.	Upprifjun	
26. – 30. ágúst	Upprifjun. Kafli 1 í Sprotu 3a.	
2. sept. – 6. sept. 6. starfsdagur, haustþing	Sproti 3a, kafli 1 og byrjað á kafla 2.	
9. -13. sept. Haustfundum fyrir foreldra lokið	Sproti 3a, kafli 2, þriggja stafa tölur.	Húrrahefti/Pals
16. sept. – 20. sept.	Sproti 3a, kafli 2.	Húrrahefti/Pals
23.-27. sept. 26. Evrópski tungumáladagurinn	Sproti 3a kafli 2. Byrjað á kafla 3, mælingar.	Húrrahefti/Pals
30. sept. -4. okt.	Sproti 3a. Höldum áfram með kafla 3 um mælingar.	Húrrahefti/Pals

7.-11. okt.	Sproti 3a. Höldum áfram með kafla 3	
14.-18. okt. 18. og 21. Haustfrí	Sproti 3a. Klárum kafla 3, byrjum á kafla 4 um klukkuna.	Húrrahefti/Pals
21. -25. okt. 26. fyrsti vetrardagur	Sproti 3a, unnið áfram með kafla 4	
28. okt.- 1. nóv.	Sproti 3a. Unnið áfram með kafla 4 ásamt ýmsum öðrum verkefnum í tengslum við klukkuna.	Húrrahefti/Pals
4.-8. nóv. 8. baráttud. gegn einelti	Sproti 3a. Ljúkum kafla 4 og byrjum á kafla 5 um rúmfræði.	Húrrahefti/Pals
11. – 15. nóv. 15. Starfsdagur 16. Dagur ísl. tungu	Sproti 3a. Höldum áfram með kafla 5.	Húrrahefti/Pals
18. – 22. nóv. 20. Dagur mannréttinda barna	Sproti 3a. Ljúkum kafla 5 og byrjum á kafla 6 um margföldun.	Húrrahefti/Pals
25. –29. nóv. 29. Opinn dagur, 1. des. hátíð	Sproti 3a. Vinnum áfram með kafla 6 um margföldun.	Húrrahefti/Pals
2. - 6. des	Sproti 3a. Ljúkum kafla 6 um margföldun og byrjum á kafla 7 um deilingu.	Húrrahefti/Pals
9. -13. des.	Sproti 3a. Vinnum í kafla 7 um deilingu.	Húrrahefti/Pals
16.-20. des. 19. Skreytingadagur 20. des. Litlu jólin	Sproti 3a. Vinnum kafla 8 um samhverfur. Jólasterðfræði	
6. -10. jan. 6. jan. Starfsdagur	Vinnum í kafla 7 um deilingu.	
13. – 17. Jan.	Upprifjun, ýmis verkefni. Miðsvetrarpróf	

Námsmat:

Kannanir í hverjum námsþætti ásamt miðsvetrarprófi í janúar og lokaprófi í maí. Talnalykill lagður fyrir í október.

G.Í. Stærðfræði 3. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Að nemandi geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði
- Að nemandi geti sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi

G.Í. Stærðfræði 3. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Að nemandi geti notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum
- Að nemandi geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál

G.Í. Stærðfræði 3. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Að nemandi geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð
- Að nemandi geti notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga
- Að nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna

G.Í. Stærðfræði 3. bekkur - Tölur og reikningur

- Að nemandi geti notað náttúrulegar tölur að þúsund, raðað þeim og borið saman
- Að nemandi geti notað tugakerfisríthátt
- Að nemandi geti reiknað með náttúrlegum tölum að þúsund á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt

G.Í. Stærðfræði 3. bekkur - Algebra

- Að nemandi geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti

G.Í. Stærðfræði 3. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Að nemendur geti speglað
- Að nemandi geti unnið með mælikvarða og lögun

