

Stærðfræði 1.bekkur

Kennarar: Katrín Björnsdóttir; Marzena Glodkowska

1

Markmið:

Að nemendur:

- þekki þau stærðfræðilegu hugtök sem unnið er með.
- geti lesið og skrifað tölur frá 0 – 20.
- temji sér að rökstyðja svör sín og niðurstöður.
- þjálfast í að finna ólíkar leiðir að lausnum.
- geti rætt stærðfræðileg málefni.

Námsefni:

Sproti 1A nemendahefti, Sproti 1A æfingahefti, Sproti 1B nemendahefti og Sproti 1B æfingahefti.

Kennsluaðferðir:

26. – 30.ágúst	Sproti 1a nemendahefti 1. kafli Flokkun + æfingahefti
2. – 6.sept	Sproti 1a nemendahefti 2. kafli Talning + æfingahefti
6. starfsdagur	
9. – 13.sept	Sproti 1a nemendahefti 3. kafli Form og mynstur + æfingahefti
16. – 20.sept	Sproti 1a nemendahefti 3. kafli Form og mynstur + æfingahefti
23. – 27.sept	Ýmis verkefni unnin sem upprifjun + verkleg stærðfræði
30.sept – 4.okt	Sproti 1a nemendahefti 4. kafli Tölurnar 1 – 3 + æfingahefti
2.foreldraviðtöl	
7. – 11.okt	Sproti 1a nemendahefti 5. kafli Tölurnar 4 - 6 + æfingahefti
14. – 18.okt	Sproti 1a æfingahefti, Húrrahefti og ljósrit.
18.vetrarfrí	Ljúka við Sproti 1a.
21. – 25.okt	Sproti 1a æfingahefti, Húrrahefti og ljósrit.
21.vetrarfrí	Ljúka við Sproti 1a.
28.okt – 1.nóv	Sproti 1b 6. kafli Tölurnar 7 – 10 + æfingahefti

- 4.nóv – 8.nóv Sproti 1b 6. kafli Tölurnar 7 – 10 + æfingahefti
11. – 15.nóv Ýmis verkefni unnin sem upprifjun
- 15.starfsdagur + verkleg stærðfræði
18. – 22.nóv Sproti 1b 7. kafli mælingar + æfingahefti
25. – 29.nóv Sproti 1b 7. kafli mælingar + æfingahefti+ verkleg stærðfræði
2. – 6.des Sproti 1b 8. kafli Plús og mínus + æfingahefti
9. – 13.des Sproti 1b 8. kafli Plús og mínus + æfingahefti
16. – 20.des Sproti 1b 8. kafli Plús og mínus + æfingahefti + Jólasterðfræði
- 20.litlu jól
6. – 10.jan Sproti 1b 8. kafli Plús og mínus + æfingahefti.
- 6.starfsdagur Ýmis verkefni unnin sem upprifjun
13. – 17.jan Upprifjun og könnun á þekkingu

Námsmat:

Símat á vinnu nemenda og könnun í lok annar.

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Að nemandi geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði
- Að nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir þar sem þeir nota áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Að nemandi geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt mál
- Að nemandi geti notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Að nemandi geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgáttur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum
- Að nemandi byrji að gera sér grein fyrir verðgildi peninga
- Að nemandi geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð
- Að nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Tölur og reikningur

- Að nemandi kunni að lesa og skrifa tölurnar 1-100
- Að nemandi kunni einingar og tugi
- Að nemandi kunni að leggja saman og draga frá
- Að nemandi geti nýtt teikningar til að sýna útreikninga

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Algebra

- Að nemandi geti safnað gögnum og skráð þau niður
- Að nemandi geti flokkað og fundið reglur út frá einföldum talnarunum og mynstrum

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Rúmfraeði og mælingar

- Að nemandi geri sér grein fyrir hvað felst í hugtakinu að mæla

- Að nemandi geti mælt með óformlegum mælieiningum

G.Í. Stærðfræði 1. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Að nemandi geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið
- Að nemandi geti talið, flokkað og skráð einföld gagnasöfn