

Náttúrufræði 9. bekkur haust

Kennarar: Jón Hálfán Pétursson; Katrín Sif Kristbjörnsdóttir

| 9

Lýsing

Efnisheimurinn

Markmið:

- Geti beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýnninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda.
- Geti framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni.
- Geti nýtt frumeindakennninguna og lotukerfið til að útskýra eiginleika efna, efnabreytingar og hamskipti.
- Geti beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglíngastigsins.
- Geti aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum

Námsefni:

Efnisheimurinn

Kennsluaðferðir:

Glærुकynning í gegnum Nearpod, tilraunir, umræður, upplýsingaleit og verkefnavinna.

Vikur	Námsefni
26. - 30. ágúst	Kynning á efni og kennslubók. Efnisheimurinn bls. 7 - 11
2. - 6. september	Heimur efnafræðinnar. Efnisheimurinn bls. 12 - 15
9. - 13. september	Heimur efnafræðinnar. Efnisheimurinn bls. 15 - 19
16. - 20. september	Frumeindir og sameindir. Efnisheimurinn bls. 20 - 25
23. - 27. september	Frumeindir og sameindir. Efnisheimurinn bls. 26 - 31
30. - 4. október	Frumeindir og sameindir. Efnisheimurinn bls. 32 - 38
7. - 11. október	Lotukerfið. Unnið með alkalímálma
14. - 18. október	Lotukerfið. Efnisheimurinn bls. 39 - 42
21. - 25. október	Lotukerfið. Efnisheimurinn bls. 42 - 50
28. - 1. nóvember	Efnabreytingar. Efnisheimurinn bls. 51 - 55
4. - 8. nóvember	Efnabreytingar. Efnisheimurinn bls. 55 - 58

11. - 15. nóvember Efnabreytingar. Efnisheimurinn bls. 59 - 63

18. - 22. nóvember Efnabreytingar. Efnisheimurinn bls. 64 - 69

25. - 29. nóvember Efnabreytingar. Efnisheimurinn bls. 70 - 77

2. - 6. desember Efnabreytingar. Upprifjun og mat

9. - 13. desember

Námsmat:

Gefið í bókstöfum A, B+, B, C+, C og D.

Námsmat byggist á hlutaprófum, verkefnum og ástundun.

G.Í. Náttúrugreinar 9. bekkur - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingsstigsins
- Unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina og tekið gagnrýna afstöðu til siðferðilegra þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækn

G.Í. Náttúrugreinar 9. bekkur - Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum

- Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt
- Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum

G.Í. Náttúrugreinar 9. bekkur - Heilbrigði umhverfisins

- Nýtt frumeindakeninguna og lotukerfið til að útskýra eiginleika efna, efnabreytingar og hamskipti

Lykilhæfni fyrir 8.-10.bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.

Lykilhæfni fyrir 8.-10.bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Lykilhæfni fyrir 8.-10.bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.

Lykilhæfni fyrir 8.-10.bekk - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.