

## 8. bekkur danska 2019-2020

Kennarar: Kristín Ólafsdóttir

| 8

**Kennsluaðferðir:**

**Kennsluáætlun 8. bekkur danska**

**Haustönn 2019**

**Kennari:** Kristín Ólafsdóttir.

**Kennslustundir:** 3 stundir á viku.

**Námsefni:** Smart lesbók og vinnubók, Tak lesbók og vinnubók, þemaverkefni, hringekja ( ýmis verkefni frá kennara)

**Leseefni:** Sofies dagbog.

**Markmið:** sjá skólanámskrá.

**Námsmat:** öll verkefni og kannanir metin til lokahæfni að vori.

Vika	Námsefni	Annað
22. Skólasetn		
19. - 23. ágúst	Kynning afhending námsgagna, upprifjun	
26. - 30. ágúst	Smart lesbók og vinnubók, upprifjun á tölum. verkefni útvinna.	Þemaverkefni Haus á Ísafirði – iPad
2. - 5. sept.	Fermingarbúðir Þemaverkefni Haust á Ísafirði – iPad verkefni útvinna	0-100 stjerner på himlen
9. - 13. sept.	Elísabet Lorange skil	Þemaverkefni Smart lesbók og vinnubók, frá Nu spiser vi
16. - 20. sept.	Smart lesbók og vinnubók	Mad dagbog
23. - 27. sept.	Smart lesbók og vinnubók Mille (10 þættir)	Mad dagbog
30. sept. - 4. okt.	Smart lesbók og vinnubók	
2. okt. foreldraviðtö	Mille	
7. - 11. okt.	Smart lesbók og vinnubók Mille	
14. - 18. okt.	Smart lesbók og vinnubók	
18. okt.		

vetrarfrí	Mille		
21. – 25. okt.	Smart lesbók og vinnubók	Þema frítidsinteresser	Könnun
21. okt. vetrarfrí	Mille		
28. okt. – 1.nóv.	Þema frítidsinteresser Mille		
4. – 8. nóv.	Þema frítidsinteresser Mille		Skil og kynning á þema
11. -15. nóv.	Hringekja – stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara		
15. nóv. starfsdagur	Mille		
18. – 22. nóv.	Hringekja – stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara Mille		
25. – 29. nóv.	Hringekja – stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara Mille		
3. – 6. des.	Hringekja – stöðvavinna ýmis verkefni frá kennara		Skil á hringekju
9. -13. des.	Mynd		
16. - 20. des.			
Litlu jólin 20. des.	Jólaefni		
6. – 10. jan.			
6. starfsdagur			
13. - 17. jan.			
20. – 24. jan.			
27. – 31. jan.			

**G.Í. Danska 8. bekkur - Hlustun - Við lok 2. stigs getur nemandi: skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans**

og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega

- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti

**G.Í. Danska 8. bekkur - Lesskilningur - Við lok 2. stigs getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum**

um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi

lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum

- skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta verkefnavinnu

**G.Í. Danska 8. bekkur - Samskipti - Við lok 2. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem**

hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og

notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur og kann aðferðir til

að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði

- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf
- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,

**G.Í. Danska 8. bekkur - Frásögn - Við lok 2. stigs getur nemandi: tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem**

stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og

orðaval.

- flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni t.d. stutt atriði eða sögu einn eða í félagi við aðra

### G.Í. Danska 8. bekkur - Ritun - 1.stig:

Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman

einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og

punkta og spurningarmerki

- skrifað texta með orðaforða úr efnislokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd hlut eða gátlista
- samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst

### G.Í. Danska 8. bekkur - Menningarläsi - 1. stig:

Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla,

frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.

- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orði í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir

### G.Í. Danska 8. bekkur - Náms hæfni - 2. stig:

Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og

beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.

- beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram
- tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,
- endurgjöf með stuðningi frá kennara
- nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppfléttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar

- nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu