

# Íslenska 7.bekkur haustönn 2019

Kennarar: Erna Sigrún Jónsdóttir; Guðný Stefanía Stefánsdóttir; Iwona Maria Samson

7

## Námsefni:

Orðspor 2 og 3 grunnbók og vinnubók

Málrækt 3

Flökkuskinna

Ljóðspor

Mál í mótun

## Kennsluaðferðir:

Vika	Námsefni	Annað
22.Skólasetn		
19. - 23. ágúst		
26. - 30. ágúst	Skólalabúðir að Reykjum	
2. - 5. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf í íslensku	
9. - 13. sept.	Upprifjun fyrir samræmd próf í íslensku	
16. - 20. sept.	Smræmd próf í íslensku	
	Orðspor 2/ 4.kafli - Segðu mér myndasögu Búmm! Díng! Splash! bls.62-73 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	myndasögur,
23. - 27. sept.	Málrækt 3 Töfraskinna 1.kafli - Tíminn Ljóðspor	uppbygging sögu, sögusvið,léttlynd lýsingorð,bóka- kynningar Ritgerð-uppbygging
30.sept. - 4. okt.	Orðspor 2/ 4.kafli - Segðu mér myndasögu Búmm! Díng! Splash! bls.62-73 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	myndasögur,
2.okt.	Málrækt 3	uppbygging sögu, sögusvið,léttlynd

foreldraviðtö	Töfraskinna 1.kafli - Tíminn	Lýsingorð,bóka-
I	Ljóðspor	kynningar
		Ritgerð-uppbygging
	Orðspor 2/ 4.kafli - Segðu mér myndasögu Búmm! Díng! Slass! bls.62-73 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	myndasögur,
7. – 11. okt.	Málrækt 3	uppbygging sögu,
	Töfraskinna 1.kafli - Tíminn	söguvið,léttlynd
	Ljóðspor	lýsingorð,bóka-
		kynningar
		Ritgerð-uppbygging
14. – 18. okt.	Orðspor 2/ 5. kafli Rokkum og rímum bls.78-85 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	Rím og ljóðstafir, ferskeytlur
18. okt.	Málrækt 3	
vetrarfrí	Töfraskinna 2.kafli - Vættir og vörtur	Ritgerðir - uppbygging
	Ljóðspor	
	Orðspor 2/ 5. kafli Rokkum og rímum bls78-85 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
21. – 25. okt.	Málrækt 3	Rím og ljóðstafir, ferskeytlur
21. okt.	Töfraskinna 2.kafli - Vættir og vörtur	Ritgerðir - uppbygging
vetrarfrí	Ljóðspor	
	Orðspor 2/ 6. kafli Orrustan um íslenskuna bls.95-97 og 7.kafli viltu spila bls.109-118 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
28. okt. – 1.nóv.	Málrækt 3	Er íslenska í útrýmingarhættu? Allskonar leikir.
	Töfraskinna 2.kafli - Vættir og vörtur	Ritgerðir uppbygging
	Ljóðspor	
	Orðspor 2/ 6. kafli Orrustan um íslenskuna bls.95-97 og 7.kafli viltu spila bls.109-118 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
4. – 8. nóv.	Málrækt 3	Er íslenska í útrýmingarhættu? Allskonar leikir.
	Töfraskinna 2.kafli - Vættir og vörtur	Ritgerðir uppbygging
	Ljóðspor	
	Orðspor 2/ 6. kafli Orrustan um íslenskuna bls.95-97 og 7.kafli viltu spila bls.109-118 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
11. -15. nóv.	Málrækt 3	Er íslenska í útrýmingarhættu? Allskonar leikir.
15. nóv.	Töfraskinna 2.kafli - Vættir og vörtur	Ritgerðir uppbygging
starfsdagur	Ljóðspor	
	Orðspor 2/ 6. kafli Orrustan um íslenskuna bls.95-97 og 7.kafli viltu spila bls.109-118 ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
18. – 22. nóv.	Málrækt 3	Er íslenska í útrýmingarhættu? Allskonar leikir.
	Töfraskinna 2.kafli - Vættir og vörtur	Ritgerðir uppbygging

	Ljóðspor	
25. – 29. nóv.	Orðspor 3/ 1.kafli: Hækkaðu röddina ásamt samsvarandi kafla í vinnubók Málrækt 3 Töfraskinna 3.kafli - Að leggja orð á streng	Framsögn og rökræður. Ritgerðir uppbygging
	Ljóðspor	
3. – 6. des.	Orðspor 3/ 1.kafli: Hækkaðu röddina ásamt samsvarandi kafla í vinnubók Málrækt 3 Töfraskinna 3.kafli - Að leggja orð á streng	Framsögn og rökræður. Ritgerðir uppbygging
	Ljóðspor	
9. -13. des.	Orðspor 3/ 2.kafli: Ljóðaslamm ásamt samsvarandi kafla í vinnubók Málrækt 3 Töfraskinna 3.kafli - Að leggja orð á streng	Framsögn og rökræður.Rímurapp
	Ljóðspor	Ritgerðir uppbygging
	Orðspor 3/ 2.kafli: Ljóðaslamm ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
16. - 20. des.	Málrækt 3	
Litlu jólin 20. des.	Töfraskinna 3.kafli-Að leggja orð á streng Ljóðspor Jólaíslenska	
	Orðspor 3/3.kafli: Aftur til fortíðar ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
6. – 10. jan.	Málrækt 3	
6. starfsdagur	Töfraskinna 4.kafli - Halló er einhver þarna? Ljóðspor	lestrartækni, ritgerðir
	Orðspor 3/4.kafli: Læsi og lesfimi ásamt samsvarandi kafla í vinnubók	
13. - 17. jan.	Málrækt 3 Töfraskinna 4.kafli - Halló er einhver þarna?	Lestrartækni Orðarún lagt fyrir
	Ljóðspor	
	Orðspor 3/5.kafli:Eru Grimmsævintýrin grimm?	
20. – 24. jan.	Málrækt 3 Töfraskinna 4.kafli - Halló er einhver þarna?	Sjónarhorn og tími í sögum
	Ljóðspor	
	Orðspor 3/5.kafli: Eru Grimmsævintýrin grimm?	
27. – 31. jan.	Málrækt 3 Töfraskinna 4.kafli - Halló er einhver þarna?	Sjónarhorn og tími í sögum
	Ljóðspor	



### G.Í. íslenska 7. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
- Getur hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og reint frá aðalatriðum
- Getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar
- Getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt
- Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum
- Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi

### G.Í. íslenska 7. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Getur lesið a.m.k. 165 orð á mínútu að vori
- Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann
- Getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap
- Getur lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þ.á.m. þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum

### G.Í. íslenska 7. bekkur - Ritun

- Getur skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur
- Getur beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og náð valdi á þeim
- Getur samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa
- Getur skrifað texta á töglovu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og getið heimilda

### G.Í. íslenska 7. bekkur - Málfræði

- Gerir sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það

- Áttar sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og getur greint hlutverk og helstu einkenni þeirra
- Getur notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og getur greint notagildi þeirra í texta
- Getur beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og geri sér grein fyrir fjölbreytileika málsins
- Gerir sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu