

Enska 7. bekkur

Kennarar: Bergljót Halldórsdóttir; Katrín Kristín Friðjónsdóttir

7

Námsefni:

Ready for Action, Action lesbók og vinnubók B

Leseefni: Going Places; Out in Space; Heroes; Children of the World

Einnig annað viðbótarefni sem hentar nemendum

Kennsluaðferðir:

Vika	Viðfangsefni	Próf, lesefni og annað
26. – 30. ágúst	Skólabúðir að Reykjum í Hrótafirði	
2. – 6. sept.	Ready for Action lesbók	Animals
6. sept., starfsdagur		
9. – 13. sept.	Ready for Action lesbók	Animals
16. – 20. sept	Ready for Action lesbók	Animals
23. – 27. sept	Ready for Action lesbók	Animals
30. sept – 4. okt.	Ready for Action lesbók	Animals
2. foreldraviðtöl		
7. – 11. okt.	Ready for Action lesbók	Animals
14. - 18. okt.	Ready for Action lesbók	Leseefni: Oliver Twist
18. vetrarfrí		
21. – 25. okt.	Ready for Action lesbók	Leseefni: Oliver Twist
21. vetrarfrí		
28. okt. – 1. nóv.	Ready for Action lesbók	Fun and Entertainment Halloween
4. nóv. – 8. nóv.	Ready for Action lesbók	Fun and Entertainment Space
11. – 15. nóv.	Ready for Action lesbók	Fun and Entertainment
15. starfsdagur		
18. – 22. nóv.	Ready for Action lesbók	Fun and Entertainment

		Thanksgiving
25. – 29. nóv.	Ready for Action lesbók	Jobs
2. – 6. des.	Ready for Action lesbók	Jobs
9. – 13. des.	Jólaverkefni; Christmas	Kvikmynd og verkefni
16. – 20. des.	Jólaverkefni; Christmas	Kvikmynd og verkefni
19. skreytingadagur (8-12)		
20. litlu jól		
6. – 10. jan.	Action lesbók	Communication
6. starfsdagur	Vinnubók B	
13. – 17. jan.	Action lesbók Vinnubók B	Communication

Námsmat:

Símat; verkefni og próf að vori

G.Í. Enska 7. bekkur - Hlustun - Við lok 2. stigs getur nemandi: skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans

og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega

- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti
- fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt
- hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum

G.Í. Enska 7. bekkur - Lesskilningur - Við lok 2. stigs getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum

um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi

lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum

- skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta verkefnavinnu

G.Í. Enska 7. bekkur - Samskipti - Við lok 2. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem

hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og

notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur og kann aðferðir til

að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði

- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf
- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum
- notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal

G.Í. Enska 7. bekkur - Frásögn - Við lok 2. stigs getur nemandi: tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem

stendur honum nærri hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval

- Við lok 2. stigs getur nemandi: tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval
- greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv
- flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra

G.Í. Enska 7. bekkur - Ritun - 1.stig:

Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman

einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki

- Skrifað texta með orðaforða úr efnislokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd hlut eða gátlista
- Samið stuttan texta frá eigin brjosti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv
- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst

G.Í. Enska 7. bekkur - Menningarläsi - 2.stig:

Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi

mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks

- Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu
- Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlendra málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra

G.Í. Enska 7. bekkur - Náms hæfni - 2. stig:

Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og

beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf

- Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi
- endurgjöf með stuðningi frá kennara
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar
- Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum.
- Gert grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni.
- Hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.
- Tekið mið af og lagað framsetningu að kröfum eða þörfum viðmælenda og notað viðeigandi hugtök og orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna.
- Áttað sig á mismunandi túlkunum og greint milli staðreynda og skoðana með rökum.
- Skilgreint viðmið um árangur.
- Vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
- Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.
- Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og tekið þátt í að útfæra leiðir að sameiginlegum markmiðum.
- Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfmynd sína.
- Haft á virkan hátt áhrif á skólasamfélag sitt með þátttöku í leik og starfi.
- Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.
- Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Nýting miðla og upplýsinga

- Notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám.
- Notað ýmsa miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.
- Sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi.
- Sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.
- Skipulagt eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár.